

طرح درس

(برای هر جلسه از درس توسط مدرس محترم تکمیل شود)

موضوع درس: جلسه اول معرفی دندانپزشکی ترمیمی

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر حمید کرمانشاه - دکتر بهناز بهنیاافر - دکتر لادن عمرانی - دکتر الهام احمدی

شرح درس تئوری	زمان
شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروه بندی	
دکتر حمید کرمانشاه - دکتر بهناز بهنیاافر - دکتر لادن عمرانی - دکتر الهام احمدی	نام استاد
معرفی دندانپزشکی ترمیمی - نامگذاری سیستم های دندانپزشکی آشنائی با وسایل و تجهیزات دندانپزشکی ترمیمی، پوزیشن ها و دندانپزشکی چهار دستی	موضوع
آشنائی با علم دندانپزشکی ترمیمی و زیبایی و معرفی سیستم های نامگذاری دندانپزشکی شناخت وسایل دستی و چرخنده ونحوه نشستن روی یونیت و دندانپزشکی چهار دستی و پوزیشن ها	هدف کلی
دانشجو در پایان مبحث "معرفی دندانپزشکی ترمیمی" باید بتواند به درستی : ✓ دندانپزشکی ترمیمی را تعریف کند. ✓ موارد تجویز درمانهای ترمیمی را نام ببرد. ✓ اهمیت درمانهای ترمیمی را درک نماید. دانشجو در پایان مبحث "سیستم های نامگذاری دندانپزشکی" باید بتواند به درستی: ✓ روش های مختلف نامگذاری دندان ها را نام ببرد. ✓ در هر روش نام گذاری بتواند دندان ها را شناسایی کند. از دانشجو انتظار می رود در پایان محتوای وسایل دستی بتواند به طور کامل : ✓ وسایل دستی مورد نیاز هنگام درمان ترمیمی را از یکدیگر تشخیص دهد. ✓ انواع قلمهای دستی را بشناسد. ✓ اجزای قلم های دستی را بیان کند. ✓ کاربرد قلمهای دستی را بیان کند. ✓ سیستم های شماره گذاری سه و چهار شماره ای قلم های دستی را تشریح کند. ✓ نحوه دست گرفتن قلم ها را بداند. از دانشجو انتظار می رود در پایان محتوای وسایل چرخنده بتواند به طور کامل : ✓ انواع هند پیس ها را بشناسد. ✓ انواع فرز ها و وسایل تراش چرخشی را بشناسد و از هم تفکیک دهد. ✓ کاربرد هر فرز را توضیح دهد. از دانشجو انتظار می رود در پایان محتوای دندانپزشکی چهار دستی، بتواند به طور کامل :	جلسه اول ۹۹/۶/۱۶ ۹۹/۹/۲ چرخش دوم (۸-۱۲) اهداف رفتاری

	۷ پوزیشن های مختلف در هنگام کارروی بیمار را توضیح دهد. انواع روش های به دست گرفتن هندپیس و قلم و کاربرد آن در نواحی مختلف را توضیح دهد.	
روش آموزش مجازی و بستر	آفلاین غیر همزمان در نوید- دکتر کرمانشاه، دکتر بهنیا فر، دکتر عمرانی، دکتر احمدی آنلاین همزمان در اسکای روم - دکتر عمرانی و دکتر هاشمی	
تعداد و نوع محتوا و مهلت پاسخدهی	۱ تکلیف در نوید، ۱ پاورپوینت صداگذاری شده، ۷ روز برای پاسخ دهی به تکلیف مبحث دکتر کرمانشاه، محتوا و تکلیف مربوطه دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ فعال می شود. برای مبحث وسایل و پوزیشن ها سه پاورپوینت صداگذاری شده دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ فعال می شود. - دو تکلیف با مهلت ۷ روز	
نحوه ارزشیابی	۳۰ درصد نمره تئوری از جلسه دکتر کرمانشاه است که در امتحان میان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای و حذفی گرفته می شود. ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف جلسه دکتر کرمانشاه است. ۱۰ درصد نمره تئوری از جلسه وسایل و پوزیشن است که در امتحان میان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای و حذفی گرفته می شود. ۱۰ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف جلسه وسایل و پوزیشن ها است.	
رفرنس	فصل ۶ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019	
روش ارتباط با استاد	دکتر احمدی: ایمیل و پیام در سیستم نوید dr.elham.ahmadi@gmail.com دکتر کرمانشاه: kermanshahhamid@yahoo.com دکتر بهنیا فر: dr.behnazbehniafar@gmail.com دکتر عمرانی: ladanomrani@yahoo.com	
نحوه رفع اشکال	دکتر احمدی: ایمیل و پیام در سیستم نوید dr.elham.ahmadi@gmail.com دکتر کرمانشاه: kermanshahhamid@yahoo.com دکتر بهنیا فر: dr.behnazbehniafar@gmail.com دکتر عمرانی: ladanomrani@yahoo.com	

موضوع درس: جلسه دوم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: -

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروه بندی
جلسه دوم ۹۹/۶/۱۸	نام استاد	دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروه بندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروه بندی پردیس مادر)
۹۹/۹/۴	موضوع	

<p>آشنائی با فضای پره کلینیک، تحویل گرفتن وسایل و دنتیکها و آشنائی با وسایل دستی و چرخنده و هندپیس ها و تجهیزات پری کلینیک</p>	<p>هدف کلی</p> <p>(چرخش دوم)</p> <p>(۸-۱۲)</p>
<p>دانشجو پس از کلاس تئوری و تمرین کافی در کلاس عملی باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ نحوه نشستن کنار یونیت و فاصله از بیمار و محل قرار گیری خود را به درستی تشخیص دهد. ✓ انگل و توربین را بشناسد و به درستی به کار گیرد.. ✓ فرز را به درستی در توربین و انگل قرار دهد. ✓ وسایل مورد نیاز برای معاینه را بداند. ✓ وسایل مورد نیاز تراش آمالگام و کامپوزیت را بداند. ✓ وسایل مورد نیاز برای ترمیم آمالگام و کامپوزیت را بشناسد. ✓ نحوه صحیح چیدن سینی کار را بداند. ✓ بتواند فرز های مختلف و وسایل چرخشی را تشخیص دهد و محل و موقعیت کاربرد هر یک را بیان کند. ✓ قلم های معمول در درمان و وسایل دستی مورد نیاز در ترمیمی را بشناسد و نحوه دست گرفتن و کار با آنها را به تفکیک بداند. 	<p>اهداف رفتاری</p>
<p>دمو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک</p>	<p>روش آموزش مجازی و بستر</p>
<p></p>	<p>رفرنس</p>
<p>دو فیلم برای دمو وسایل - یک فیلم برای آموزش پوزیشن ها ونحوه نشستن</p>	<p>تعداد و نوع محتوا و مهلت پاسخدهی</p>
<p>ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم</p>	<p>نحوه ارزشیابی</p>

موضوع درس: جلسه سوم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر صدیقه هاشمی

شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروه بندی	شرح درس تئوری	زمان
<p>دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروه بندی پردیس بین الملل)</p> <p>دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروه بندی پردیس مادر)</p>	<p>دکتر صدیقه هاشمی</p> <p>نام استاد</p>	<p>جلسه سوم</p> <p>۹۹/۶/۲۳</p> <p>۹۹/۹/۹</p>

		<p>(چرخش دوم) (۸-۱۲)</p>
	<p>انواع کلاس های آماده سازی دندان برای ترمیم آمالگام و نامگذاری سطوح</p> <p>موضوع</p>	
	<p>آشنائی با انواع کلاس های پوسیدگی، نام حفرات، دیواره ها، لاین انگلها و پوینت انگل ها</p> <p>هدف کلی</p>	
	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم آماده سازی دندان برای ترمیم را شرح دهد. ✓ انواع حفره آماده سازی را بر حسب تعداد سطوح درگیری نام ببرد. ✓ نامگذاری حفرات را برحسب نام سطح درگیر به صورت کامل و به صورت خلاصه از یکدیگر تشخیص دهد. ✓ انواع دیواره های حفره اعم از داخلی و خارجی را از یکدیگر تفکیک دهد. ✓ لاین انگل، پوینت انگل، کاووسرفیس انگل را تعریف نماید. ✓ انواع پوسیدگی در نواحی مختلف دندانی را بر حسب تقسیم بندی جی وی بلک کلاس بندی نماید . <p>اهداف رفتاری</p>	
	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اشکال بیضی، مثلث و بعلاوه را با ابعاد مشخص بر روی ریشه دنتیکها تراش دهد. ✓ بر روی اشکالی که بر روی کاغذهای آماده و همچنین ماکتهای دندانی از انواع کلاس ها و حفرات دندانی تهیه شده است، نوع حفره، نام دیواره ها، نام لاین انگل ها و پوینت انگلها را تشخیص داده و بیان نماید. <p>روش آموزش مجازی و بستر</p> <p>ترکیبی، آنلاین غیر همزمان در نوید آنلاین همزمان در اسکای روم دکتر هاشمی</p>	
	<p>دمو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک</p> <p>رفرنس</p> <p>فصل ۴ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019</p>	
	<p>یک محتوای مولتی مدیا، دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ فعال می شود، دو تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی، یک خودآزمون همزمان با کلاس آنلاین به صورت مجازی در epoll</p> <p>تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی</p>	
	<p>عمر درصد نمره تئوری از این جلسه است که نیمی از آن در امتحان میان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای و غیر حذفی گرفته می شود و نیمی در امتحان پایان ترم تستی چهارگزینه ای ۱۰ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف و خودآزمون این جلسه است.</p> <p>نحوه ارزشیابی</p>	
	<p>از طریق سیستم "پیام" سامانه "یادگیری الکترونیکی" دانشگاه به آدرس www.tumsnavid.vums.ac.ir و پست الکترونیکی smhk58950@gmail.com آیدی تلگرام: @Dr_Mahbube_Hashemi</p> <p>روش ارتباط با استاد</p> <p>اپلیکیشن Tritapp</p>	

	نحوه رفع اشکال	در کلاس آنلاین در اسکای روم و از طریق ارتباط با استاد در ردیف قبلی جدول
--	-----------------------	---

موضوع درس: جلسه چهارم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر صدیقه هاشمی

شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروهبندی	شرح درس تئوری	زمان
دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)	دکتر صدیقه هاشمی	جلسه چهارم ۹۹/۶/۲۵ ۹۹/۹/۱۱ (چرخش دوم) (۸-۱۲)
	نام استاد	
	موضوع اصول کلی تراش آمالگام	
	هدف کلی آشنایی با اصول کلی تراش و کلاس ۱ آمالگام	
از دانشجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل: ✓ حفرات کلاس ۱ آمالگام را بر روی سطح اکلوزال دنتتیک های پره مولر های فک بالا با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.	اهداف رفتاری از دانشجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل: ✓ موارد تجویز و عدم تجویز آمالگام را نام ببرد. ✓ مزایا و معایب ترمیم های آمالگام را شرح دهد. ✓ مراحل آغازین و نهایی تهیه حفره را نام ببرید. ✓ مفهوم آماده سازی و تراش دندان را بیان کند. ✓ اهداف تهیه حفره را تشریح نماید. ✓ مراحل و اجزای تهیه حفره را نام ببرد. ✓ اصول مربوط به حدود خارجی و عمق اولیه تراش را بیان نماید. ✓ اصول مربوط به تامین فرم مقاوم حفره را شرح دهد. ✓ اصول مربوط به تامین فرم گیردار حفره را شرح دهد. ✓ مراحل تهیه حفره نهائی را شرح دهد. ✓ مراحل گام به گام تراش حفره کلاس ۱ آمالگام را در دندان پره مولر فک بالا توضیح دهد.	
دمو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک	روش آموزش مجازی و بستر ترکیبی، آنلاین غیر همزمان در نوید آنلاین همزمان در اسکای روم دکتر هاشمی	
	رفرنس فصل ۴ و ۱۰ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019	
	تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی دو محتوای مولتی مدیا، دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ فعال می شود، دو تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی، یک خودآزمون همزمان با کلاس آنلاین به صورت مجازی با epoll	

ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	۶۰ درصد نمره تئوری از این جلسه است که نیمی از آن در امتحان میان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای و غیر حذفی گرفته می شود و نیمی در امتحان پایان ترم تستی چهارگزینه ای ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.	نحوه ارزشیابی
	از طریق سیستم "پیام" سامانه "یادگیری الکترونیکی" دانشگاه به آدرس www.tumsnavid.vums.ac.ir و پست الکترونیکی smhk58950@gmail.com آیدی تلگرام: @Dr_Mahbube_Hashemi اپلیکیشن Tritapp	روش ارتباط با استاد
	در کلاس آنلاین در اسکای روم و از طریق ارتباط با استاد در ردیف قبلی جدول	نحوه رفع اشکال

موضوع درس: جلسه پنجم و ششم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر صدیقه هاشمی

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروه بندی
	نام استاد	دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروه بندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروه بندی پردیس مادر)
جلسه پنجم و ششم	موضوع	تراش کلاس ۱ مولرهای فک پایین تراش کلاس ۱ بر روی شیار دیستوپالاتال دندانهای مولر فک بالا
۹۹/۶/۳۰	هدف کلی	مرور نکات و جزئیات تراش آمالگام کلاس ۱
۹۹/۹/۱۶ (چرخش دوم) (۸-۱۲)	اهداف رفتاری	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل: <ul style="list-style-type: none"> ✓ نکات و اصول تراش حفره کلاس ۱ آمالگام در دندانهای مولر پائین را بیان نمایند. ✓ مراحل تراش کلاس ۱ آمالگام بر روی حفره دیستوپالاتال مولر اول فک بالا توضیح دهد. ✓ نحوه تهیه فرم خارجی اولیه دندان پره مولر اول فک پائین را بر اساس مورفولوژی آن توضیح دهد.
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ حفرات کلاس ۱ آمالگام را بر روی سطح اکلوزال دنتیک های مولر فک پائین و پیت باکال مولر های فک پائین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید. ✓ حفره کلاس ۱ آمالگام را بر روی سطح اکلوزال دنتیک های شیار دیستوپالاتال مولر اول فک بالا و سطح اکلوزال پره مولر اول فک پائین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.

روش آموزش مجازی و بستر	آفلاین غیر همزمان در نوید	دمو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک
رفرنس	فصل ۱۰ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019	
تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی	نیمه پایانی مولتی مدیایی که جلسه گذشته آپلود شده مربوط به این جلسه است. یک تکلیف ، ۷ روز مدت پاسخدهی	
نحوه ارزشیابی	۶۰ درصد نمره تئوری از این جلسه است که نیمی از آن در امتحان میان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای و غیر حذفی گرفته می شود و نیمی در امتحان پایان ترم تستی چهارگزینه ای حدود ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم
روش ارتباط با استاد	از طریق سیستم "پیام" سامانه "یادگیری الکترونیکی" دانشگاه به آدرس www.tumsnavid.vums.ac.ir و پست الکترونیکی smhk58950@gmail.com آیدی تلگرام: @Dr_Mahbube_Hashemi اپلیکیشن Tritapp	
نحوه رفع اشکال	در کلاس آنلاین در اسکای روم و از طریق ارتباط با استاد در ردیف قبلی جدول	

موضوع درس: جلسه هفتم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر حمید کرمانشاه

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروهبندی
جلسه هفتم ۹۹/۷/۱	دکتر حمید کرمانشاه	دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)
۹۹/۹/۱۸	موضوع اصول تراش کلاس ۵ آمالگام	تراش کلاس ۵ بر روی سطح باکال و لینگوال دندانهای مولر فک بالا

<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل:</p> <p>✓ حفره کلاس ۵ آمالگام را بر روی سطح باکال و لینگوال دنتیک همه دندانها با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.</p>	<p>اهداف رفتاری</p> <p>✓ موارد تجویز و عدم تجویز آمالگام کلاس ۵ را نام ببرد.</p> <p>✓ مزایا و معایب ترمیم های آمالگام کلاس ۵ را شرح دهد.</p> <p>✓ مراحل گام به گام تراش حفره کلاس ۵ آمالگام را توضیح دهد.</p> <p>✓ نحوه تامین فرم گیر دار حفره در ترمیم کلاس ۵ را شرح دهد.</p> <p>✓</p>	<p>چرخش دوم (۸-۱۲)</p>
<p>دمو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک</p>	<p>روش آموزش مجازی و بستر</p> <p>آفلاین غیر همزمان در نوید</p>	
	<p>رفرنس</p> <p>فصل ۱۰ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019</p>	
	<p>تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی</p> <p>یک پاورپوینت صداگذاری شده، دو تا ۵ روز قبل این تاریخ بارگذاری می شود. یک تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی</p>	
<p>ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم</p>	<p>نحوه ارزشیابی</p> <p>۵ درصد نمره تئوری از این جلسه است که حدود نیمی از آن در امتحان میان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای و غیر حذفی گرفته می شود و نیمی در امتحان پایان ترم تستی چهارگزینه ای</p> <p>۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.</p>	
	<p>روش ارتباط با استاد</p> <p>دکتر کرمانشاه: kermanshahhamid@yahoo.com</p>	
	<p>نحوه رفع اشکال</p> <p>kermanshahhamid@yahoo.com</p>	

موضوع درس: جلسه هشتم و نهم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر زهره مرادی

<p>شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروه بندی</p>	<p>شرح درس تئوری</p>	<p>زمان</p>
<p>دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروه بندی پردیس بین الملل)</p>	<p>دکتر زهره مرادی</p>	<p>نام استاد جلسه هشتم و</p>

دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروه‌بندی پردیس مادر)		نهم ۹۹/۷/۶
تراش کلاس ۲ بر روی دندانهای پره مولر دوم مولر فک پائین تراش کلاس ۲ بر روی دندانهای پره مولر اول مولر فک پائین	اصول تراش حفرات کلاس ۲	موضوع ۹۹/۹/۲۳ (چرخش دوم) (۸-۱۲)
	آشنائی با اصول تراش حفرات کلاس ۲ با درگیری یک سطح پروگزیمال	هدف کلی
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: ✓ حفره کلاس ۲ (MO یا DO) آمالگام را بر روی دنتیک های پره مولر دوم فک پائین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید. ✓ حفره کلاس ۲ (MO یا DO یا MOD) آمالگام را بر روی دنتیک های پره مولر اول فک بالا و پائین، مولر بالا و مولر پائین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: ✓ اصول تراش حفرات کلاس II آمالگام (پرمولر اول فک بالا و پائین و مولر اول بالا و پائین)را بدانند. ✓ روش به کار گیری صحیح هر یک از وسایل را به هنگام تراش حفرات آمالگام بدانند. ✓ مراحل مختلف تهیه حفره اولیه و نهایی و اهمیت ایجاد هر مرحله را درک کنند. ✓ مراحل و اصول تراش حفره کلاس ۱ به صورت only Box را شرح دهد. ✓ مراحل و اصول تراش حفره کلاس ۱ به صورت slot preparation بر روی سطح ریشه را شرح دهد. ✓ اصول تراش کلاس ۲ برای دندانهای چرخیده و پایه پارسیل را شرح دهد.	اهداف رفتاری
دموها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک	آفلاین غیر همزمان در نوید	روش آموزش مجازی و بستر
	فصل ۱۰ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019	رفرنس
	یک پاورپوینت صداگذاری شده، دو تا ۵ روز قبل این تاریخ بارگذاری می شود، یک تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی	تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	۸۳ درصد نمره تئوری از این جلسه است که حدود نیمی از آن در امتحان میان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای و غیر حذفی گرفته می شود و نیمی در امتحان پایان ترم تستی چهارگزینه ای ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.	نحوه ارزشیابی

روشن ارتباط با استاد	از طریق سیستم "پیام" سامانه "یادگیری الکترونیکی" دانشگاه به ادرس www.tumsnavid.vums.ac.ir و آدرس الکترونیکی zohrehmoradi2003@yahoo.com
نحوه رفع اشکال	از طریق ارتباط با استاد درج شده در آیتیم قبلی
	از کلیه مباحث تئوری جلسات ۱ تا ۹ آزمون تستی چهارگزینه ای به عمل خواهد آمد. ۱۰ مهر ۹۹ برای گردش اول و ۲۷ آذر ۹۹ برای گردش دوم

موضوع درس: جلسه دهم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر تبسم هوشمند

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی
جلسه دهم و یازدهم ۹۹/۷/۸ ۹۹/۹/۲۵ (چرخش دوم) (۱۲-۷:۴۵)	نام استاد	دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروه بندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروه بندی پردیس مادر)
	موضوع	تراش کلاس ۱ و ۲ بر روی دندانهای مولر و پره مولر و کلاس ۵ بر روی سطوح باکال و لینگوال دندانهای قدامی و خلفی
	هدف کلی	شناخت و آشنایی با انواع، خواص، ترکیب شیمیایی و کاربرد آمالگام در دندانپزشکی
	اهداف رفتاری	ویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند بطور کامل: <ul style="list-style-type: none"> ✓ طبقه بندی آمالگام های دندانانی را توضیح دهند. ✓ ترکیب و واکنش شیمیایی آمالگام را توضیح دهند. ✓ خصوصیات مورد نیاز آمالگام دندانانی بر اساس ADA را بشناسند. ✓ ارتباط خواص آمالگام دندانانی با بکارگیری و کاربرد آن در کلینیک را بشناسند.
		از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل: <ul style="list-style-type: none"> ✓ حفره کلاس ۱ و کلاس ۲ (MO یا DO) آمالگام را بر روی دندانهای خلفی کشیده شده فک بالا و پائین با استفاده از توربین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید. ✓ حفره کلاس ۵ را بر روی سطوح باکال و لینگوال دندانهای قدامی و خلفی با استفاده از توربین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید. ✓ حفره کلاس ۱ و کلاس ۲ (MO یا DO) آمالگام را بر روی دنتیکهای مستقر بر روی کست و نیز دندانهای مانت شده در گچ با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید. ✓ حفره کلاس ۵ آمالگام را بر روی دنتیکهای مستقر بر روی کست و نیز دندانهای مانت شده

در حجج با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.		
تراش دقیق و به تعداد کافی از همه دندانها و همه کلاس ها بر روی دنتیک	پیش نیاز	
Demonstration و فیلم آموزشی در نوید و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک	روش تدریس	آفلاین غیر همزمان در نوید
	نوع محتوا و تکلیف	یک پاورپوینت صداگذاری شده، دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ در نوید بارگذاری می شود. دو تکلیف و ۷ روز مهلت پاسخدهی
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	روش ارزیابی	۸۳ درصد نمره تئوری از این جلسه است که در امتحان پایان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای گرفته می شود. ۱۰ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.

موضوع درس: جلسه دوازدهم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر فریبا متوسلیان

شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروه بندی	شرح درس تئوری	زمان
دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروه بندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروه بندی پردیس مادر)	دکتر فریبا متوسلیان	نام استاد
	ترمیم حفرات کلاس ۱ و ۵ آمالگام	موضوع
	فراگیری ترمیم حفره های یک سطحی	هدف کلی
از دانشجو انتظار می رود پس از انجام تمرین های لازم بتواند به طور کامل:	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل:	جلسه دوازدهم ۹۹/۷/۱۳ ۹۹/۹/۳۰ (چرخش دوم) اهداف رفتاری (۸-۱۲)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ نحوه درست مخلوط کردن آمالگام و کار با آمالگاماتور و اثر متغیر های مربوطه بر کیفیت آمالگام حاصل را در زمان انجام ترمیم رعایت کند. ✓ نحوه صحیح و بهداشتی کار با آمالگام به منظور به حد اقل رساندن خطر آلودگی جیوه را عملا اجرا کند. ✓ چیدن وسایل مورد نیاز در ترمیم را به درستی انجام دهد. ✓ حفره ای کلاس یک و پنج تراش خورده برای آمالگام را به درستی ترمیم و کارو نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اهمیت و اصول ارزیابی اکلوزن قبل از تراش حفرات کلاس یک بداند و انرا انجام دهد ✓ آماده سازی حفرات کم عمق، متوسط و عمیق تراش داده شده قبل از قرار دادن آمالگام را بداند و انرا انجام دهند. ✓ نحوه قرار دهی آمالگام در حفرات کلاس یک دندانی را بداند و انجام دهد ✓ نحوه قرار دهی آمالگام در حفرات کلاس یک اکلوزو پالاتال مولر های فک بالا و یا اکلوزو لینگوآل مولر های فک پایین را بداند و انرا اجرا کند ✓ نحوه فراد دادن آمالگام در حفرات کلاس پنج را بداند و انرا اجرا کند ✓ اصول برنیش کردن قبل و بعد کارو کردن را بداند و انرا انجام دهد 	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ بتواند با حداقل میزان امالگام کار ترمیم را به پایان برد. ✓ در جلسات بعد پالایش درست انجام گیرد. ✓ نحوه درست نگهداری از وسایل مربوطه را انجام دهد. نحوه دفع بقایای آمالگام را به درستی انجام دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول کارو کردن در حفرات کلاس یک و پنج و اهمیت بازسازی کانتور را بدانند و انرا انجام دهد ✓ اهمیت و اصول ازریایی اکلوژن بعد کارو کردن حفرات کلاس یک را بدانند و انرا انجام دهد ✓ مراحل فوق را با ذکر جزئیات توضیح دهد 		
دموها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک	آفلاین غیر همزمان در نوید		روش آموزش مجازی و بستر
	فصل ۱۰ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019		رفرنس
	یک پاورپوینت صداگذاری شده، دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ بارگذاری می شود. یک تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی		تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	۵ درصد نمره تئوری از این جلسه است که در امتحان پایان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای گرفته می شود. ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.		نحوه ارزشیابی
	F-motevasselian@sina.tums.ac.ir سیستم پیام در نوید		روش ارتباط با استاد
	F-motevasselian@sina.tums.ac.ir سیستم پیام در نوید		نحوه رفع اشکال

موضوع درس: جلسه سیزدهم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر سارا ولی زاده

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروه بندی
جلسه سیزدهم ۹۹/۷/۱۵ ۹۹/۱۰/۲	دکتر سارا ولی زاده نام استاد	دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروه بندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروه بندی پردیس مادر)
موضوع	ترمیم حفرات کلاس ۲ آمالگام و نحوه ماتریس گذاری	تمرین نحوه بستن ماتریس تافل مایر در نواحی مختلف فک

چرخش (دوم) (۸-۱۲)	هدف کلی فراگیری اصول ترمیم کلاس دو	
اهداف رفتاری	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اهمیت ترمیم صحیح کلاس دو را از لحاظ کانتکت و آناتومی بیان کند. ✓ انواع متریس ها را نام ببرد. ✓ انواع نوار های متریس را بداند. ✓ انواع وج ها را بشناسد. ✓ ضرورت بستن متریس و وج گذاری را شرح دهد. ✓ نحوه صحیح بستن متریس را بداند. ✓ نحوه صحیح وج گذاری را بداند. ✓ روش قرار دادن آمالگام در حفره کلاس دو را بداند. ✓ مراحل قرار دادن آمالگام و کندانس کردن و برنیشینگ و کارونینگ و پالیش را به درستی شرح دهد. 	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ متریس تافل مایر را ابتدا بر روی دندانهای مانت شده در گچ و سپس در هر یک از کوادرنتهای دهانی بر روی کست مستقر نماید. ✓ متریسها و نوار های متریس مختلف را توضیح دهد. ✓ وجهای مختلف را بشناسد. ✓ قسمت های مختلف متریس تافل مایر را توضیح دهد. ✓ روی دنتا فورم و برای حفره کلاس دو تراش خورده به درستی متریس ببندد و وج بگذارد. ✓ مخلوط آمالگام صحیح و به میزان مناسب تهیه و به درستی کار برد. ✓ به درستی مراحل قرار دادن آمالگام را انجام دهد. ✓ جمع آوری بقایای آمالگام مصرف نشده را بطور صحیح انجام دهد.
روشی آموزش مجازی و بستر	آفلاین غیر همزمان در نوید	دمو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک
رفرنس	فصل ۱۰ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019	
تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی	یک پاورپوینت صداگذاری شده دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ بارگذاری می شود. ، یک تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی	
نحوه ارزشیابی	۶۶ درصد نمره تئوری از این جلسه است که در امتحان پایان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای گرفته می شود. ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم
روشی ارتباط با استاد	۰۹۱۲۳۴۸۸۸۲۰.valizadeh.sara@yahoo.com	
نحوه رفع اشکال	واتس اپ و ایمیل	

موضوع درس: جلسه چهاردهم و پانزدهم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی
نام استاد	دکتر فاطمه جعفرزاده، دکتر سیما شهابی	دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین المللی) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)
	کامپازیت و ویژگی های آن و گلس آینومر	تراش کلاس ۱ و ۲ بر روی دندانهای مولر و پره مولر و کلاس ۵ بر روی سطوح باکال و لینگوآل دندانهای قدامی و خلفی
موضوع	کامپازیت و ویژگی های آن و گلس آینومر	تراش کلاس ۱ و ۲ بر روی دندانهای مولر و پره مولر و کلاس ۵ بر روی سطوح باکال و لینگوآل دندانهای قدامی و خلفی
هدف کلی	آشنایی با کامپوزیت ها و ترکیبات و خصوصیات آنها آشنایی با ترکیب و خواص سمان گلاس آینومر	مرور
جلسه چهاردهم و پانزدهم	تویان انتظار می رود در پایان کلاس کامپوزیت بتوانند مل: : ✓ انواع رزین کامپوزیت ها را بشناسند. ✓ ترکیب شیمیایی رزین کامپوزیت ها را توضیح دهند. ✓ خصوصیات رزین کامپوزیت ها را توضیح دهند. ✓ ارتباط خواص رزین کامپوزیت ها با نحوه کاربرد آن در کلینیک را بدانند. شجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند بطور	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ حفره کلاس ۱ و کلاس ۲ (MO یا DO) آمالگام را بر روی دندانهای خلفی کشیده شده فک بالا و پائین با استفاده از توربین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید. ✓ حفره کلاس ۵ را بر روی سطوح باکال و لینگوآل دندانهای قدامی و خلفی با استفاده از توربین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید. ✓ حفره کلاس ۱ و کلاس ۲ (MO یا DO) آمالگام را بر روی دنتیکهای مستقر بر روی کست و نیز دندانهای مانت شده در گچ با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید. ✓ حفره کلاس ۵ آمالگام را بر روی دنتیکهای مستقر بر روی کست و نیز دندانهای مانت شده در گچ با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.
اهداف رفتاری	✓ ترکیب شیمیایی سمانهای گلاس آینومر را بیان کنند. ✓ استحکام فشاری سمانهای گلاس آینومر را توضیح دهند. ✓ آزاد سازی فلوراید را در سمانهای گلاس آینومر توضیح دهند. ✓ میزان انحلال سمانهای گلاس آینومر را بیان کنند. ✓ ارتباط خواص گلاس آینومر با استفاده آن در کلینیک را بدانند.	
روش تدریس	آفلاین غیر همزمان در نوید	Demonstration و فیلم آموزشی در نوید و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک
تعداد و نوع محتوا	یک پاورپوینت صداگذاری شده، دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ بارگذاری می شود. دو تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی	

تحلیف و مهلت پاسخدهی	
روش ارزیابی	۱۰ درصد نمره تئوری از این جلسه است که در امتحان پایان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای گرفته می شود. (دو سوم از مبحث کامپوزیت و یک سوم از مبحث گلس آینومر) ۱۰ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.
	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم

موضوع درس: جلسه شانزدهم
گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی
مدرس: -

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی
جلسه شانزدهم ۹۹/۷/۲۲ ۹۹/۱۰/۹ (چرخش دوم)	نام استاد	دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)
	موضوع	مرور
	هدف کلی	
	اهداف رفتاری	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ کلیه اهداف عملی جلسات گذشته را تمرین نمایند.
	روش تدریس	تمرین عملی در پری کلینیک
	روش ارزیابی	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم

موضوع درس: جلسه هفدهم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی
مدرس: دکتر سارا ولی زاده

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروهبندی
جلسه هفدهم ۹۹/۷/۲۷ ۹۹/۱۰/۱۴	نام استاد	دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)
	موضوع	اصول تهیه حفرات کلاس ۳ و ترمیم آن

<p style="text-align: center;">چرخش دوم (۸-۱۲)</p>	<p>هدف کلی فراگیری نحوه تراش درست حفره های کلاس ۳ و ترمیم آن</p>	
	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ حفره کلاس ۳ به طرز صحیح روی دندان های لترال و سانترال و کانین دنتیک تراش دهد. ✓ مراحل تعیین رنگ را انجام دهد. ✓ اچینگ و باندینگ با مواد در اختیار را به درستی انجام دهد. ✓ ترمیم کلاس ۳ را به درستی انجام داده و به روش صحیح نور را بتایاند. ✓ ترمیم ها را پالیش کند. 	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ مزایا و معایب ترمیم های هم رنگ دندان را شرح دهد. ✓ بتواند اهمیت باندینگ را در ترمیمی شرح دهد. ✓ بتواند حفره های کلاس ۳ را تعریف کند. ✓ نحوه تامین گیر را در حفره کلاس ۳ بیان کند. ✓ نحوه تراش را در حفره کلاس ۳ در شرایط و محل های مختلف توضیح دهد. ✓ Bevel و محل و نحوه تراش و مزایای آن را شرح دهد. ✓ زمان و نحوه تعیین رنگ را توضیح دهد. ✓ نحوه ماتریس گذاری و وج گذاری را شرح دهد. ✓ اچینگ و مراحل آنرا شرح دهد. ✓ اهمیت ایزولاسیون در ترمیم های کامپوزیت را بیان کند. ✓ اهداف اچینگ را بیان کند. ✓ مراحل کار با باندینگ ها را توضیح دهد ✓ نکات مربوط به نحوه صحیح انجام لایت کیور را بیان کند. ✓ مراحل و وسایل finishing و polishing را توضیح دهد.
	<p>دمو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک</p>	<p>روش آفلاین غیر همزمان در نوید</p> <p>آموزش مجازی و بستر</p>
		<p>رفرنس فصل ۸ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019</p>
		<p>تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی یک پاورپوینت صداگذاری شده، دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ بارگذاری می شود. یک تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی</p>
	<p>ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم</p>	<p>نحوه ارزشیابی ۵ درصد نمره تئوری از این جلسه است که در امتحان پایان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای گرفته می شود. ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.</p>
		<p>روش ارتباط با استاد ۰۹۱۲۳۴۸۸۸۲۰_valizadeh.sara@yahoo.com</p>

موضوع درس: جلسه هجدهم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر مرضیه روحانی نسب

شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروهبندی	شرح درس تئوری	زمان
دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)	دکتر مرضیه روحانی نسب	نام استاد
	اصول تهیه حفرات کلاس ۴ و ترمیم آن	موضوع
	فراگیری نحوه تراش درست حفره های کلاس ۳ و ترمیم آن	هدف کلی
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ حفره کلاس ۴ را به طرز صحیح روی دندان های لترال و سانترال و کانین دنتیک تراش دهد. ✓ مراحل تعیین رنگ را انجام دهد. ✓ اچینگ و باندینگ با مواد در اختیار را به درستی انجام دهد. ✓ ترمیم کلاس ۴ را به درستی انجام داده و به روش صحیح نور را بتاباند. ✓ ترمیم ها را پالیش کند.	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: ✓ مزایا و معایب ترمیم های هم رنگ دندان را شرح دهد. ✓ نحوه تامین گیر و مقاومت را در حفره کلاس ۴ بیان کند. ✓ نحوه تراش را در حفره کلاس ۴ در شرایط و محل های مختلف توضیح دهد. ✓ Bevel و محل و نحوه تراش و مزایای آن را شرح دهد. ✓ زمان و نحوه تعیین رنگ را توضیح دهد. ✓ نحوه ماتریس گذاری و وج گذاری را شرح دهد. ✓ اچینگ و مراحل آنرا شرح دهد. ✓ اهمیت ایزولاسیون در ترمیمهای کامپوزیت را بیان کند. ✓ اهداف اچینگ را بیان کند. ✓ مراحل کار با باندینگ ها را توضیح دهد ✓ نکات مربوط به نحوه صحیح انجام لایت کیور را بیان کند. ✓ مراحل و وسایل finishing و polishing را توضیح دهد.	جلسه هجدهم ۹۹/۷/۲۷ اهداف ۹۹/۱۰/۱۴ رفتاری (چرخش دوم) (۸-۱۲)
دو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک	آفلاین غیر همزمان در نوید	روش آموزش مجازی و بستر
	فصل ۸ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019	رفرنس

تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی	یک پاورپوینت صداکداری شده، دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ بارگذاری می شود. یک تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی
نحوه ارزشیابی	۵ درصد نمره تئوری از این جلسه است که در امتحان پایان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای گرفته می شود. ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.
روش ارتباط با استاد	۰۹۱۲۱۹۰۸۸۰۴ mrohaninasab@yahoo.com
نحوه رفع اشکال	۰۹۱۲۱۹۰۸۸۰۴ mrohaninasab@yahoo.com

موضوع درس: جلسه نوزدهم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر الهام احمدی

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروهبندی
نام استاد	دکتر الهام احمدی	دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)
موضوع	اصول تهیه حفرات کلاس ۵ و ترمیم آن	
جلسه نوزدهم	هدف کلی	فراگیری نحوه تراش درست حفر های کلاس ۵ و ترمیم آن
۹۹/۸/۶ ۹۹/۱۰/۱۶ (چرخش دوم) (۸-۱۲)	اهداف رفتاری	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل : <ul style="list-style-type: none"> ✓ حفره کلاس ۵ را به طرز صحیح روی سطح بامال دنتیک تراش دهد. ✓ اچینگ و باندینگ با مواد در اختیار را به درستی انجام دهد. ✓ ترمیم کلاس ۵ را به درستی انجام داده و به روش صحیح نور را بتاباند. ✓ ترمیم ها را پالیش کند.
		از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: <ul style="list-style-type: none"> ✓ مزایا و معایب ترمیم های هم رنگ دندان را شرح دهد. ✓ نحوه تامین گیر و مقاومت را در حفره کلاس ۴ بیان کند. ✓ نحوه تراش را در حفره کلاس ۴ در شرایط و محل های مختلف توضیح دهد. ✓ Bevel و محل و نحوه تراش و مزایای آن را شرح دهد. ✓ زمان و نحوه تعیین رنگ را توضیح دهد. ✓ نحوه ماتریس گذاری و وج گذاری را شرح دهد. ✓ اچینگ و مراحل آنرا شرح دهد. ✓ اهمیت ایزولاسیون در ترمیمهای کامپوزیت را بیان کند.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اهداف اپچنگ را بیان کند. ✓ مراحل کار با باندینگ ها را توضیح دهد ✓ نکات مربوط به نحوه صحیح انجام لایت کیور را بیان کند. ✓ مراحل و وسایل finishing و polishing را توضیح دهد. 	
روش آموزش مجازی و بستر	آفلاین غیر همزمان در نوید	دمو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک
رفرنس	فصل ۸ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019	
تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی	یک پاورپوینت صداگذاری شده دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ بارگذاری می شود. ، یک تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی	
نحوه ارزشیابی	۳،۳ درصد نمره تئوری از این جلسه است که در امتحان پایان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای گرفته می شود. ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم
روش ارتباط با استاد	ایمیل و پیام در سیستم نوید dr.elham.ahmadi@gmail.com	
نحوه رفع اشکال	ایمیل و پیام در سیستم نوید dr.elham.ahmadi@gmail.com	

موضوع درس: جلسه بیستم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر بهناز بهنیافر

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروهبندی
جلسه بیستم ۹۹/۸/۱۱ ۹۹/۱۰/۲۱	دکتر بهناز بهنیافر	دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل) دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)
(چرخش)	اصول تهیه حفرات کلاس ۱ و ترمیم آن	
دوم)	فراگیری نحوه تراش درست حفر های کلاس ۱ و ترمیم آن	

<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ حفره کلاس ۱ را به طرز صحیح روی دندان های مولر و پره مولر دنتیک تراش دهد. ✓ مراحل تعیین رنگ را انجام دهد. ✓ اچینگ و باندینگ با مواد در اختیار را به درستی انجام دهد. ✓ ترمیم کلاس ۱ را به درستی انجام داده و به روش صحیح نور را بتاباند. ✓ ترمیم ها را پالیش کند. 	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ مزایا و معایب ترمیم های هم رنگ دندان را شرح دهد. ✓ نحوه تامین گیر و مقاومت را در حفره کلاس ۱ بیان کند. ✓ نحوه تراش را در حفره کلاس ۱ در شرایط و محل های مختلف توضیح دهد. ✓ C-factor و اهمیت ترمیم لایه لایه را درک کند. ✓ اهمیت ایزولاسیون در ترمیم های کامپوزیت خلفی را بیان کند. ✓ مراحل و وسایل finishing و polishing را توضیح دهد. 	<p>(۸-۱۲)</p> <p>اهداف رفتاری</p>
<p>دمو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک</p>	<p>آفلاین غیر همزمان در نوید</p>	<p>روش آموزش مجازی و بستر</p>
	<p>فصل ۸ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019</p>	<p>رفرنس</p>
	<p>یک پاورپوینت صداگذاری شده دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ بارگذاری می شود. ، یک تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی</p>	<p>تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی</p>
<p>ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم</p>	<p>۵ درصد نمره تئوری از این جلسه است که در امتحان پایان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای گرفته می شود. ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه است.</p>	<p>نحوه ارزشیابی</p>
	<p>پیام در سیستم نوید dr.behnazbehniafar@gmail.com</p>	<p>روش ارتباط با استاد</p>
	<p>پیام در سیستم نوید dr.behnazbehniafar@gmail.com</p>	<p>نحوه رفع اشکال</p>

موضوع درس: جلسه بیستم و یکم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: دکتر مهدی عباسی

<p>شرح درس عملی (۸-۱۲) در پری کلینیک بر اساس گروه بندی</p>	<p>شرح درس تئوری</p>	<p>زمان</p>
--	-----------------------------	-------------

<p>دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل)</p> <p>دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)</p>	<p>دکتر مهدی عباسی</p>	
	<p>نام استاد</p>	
	<p>موضوع</p> <p>اصول تهیه گیر و پین داخل عاجی و تراش برای ترمیم های پیچیده آمالگام اصول پر کردن ترمیم های پیچیده آمالگام</p>	
	<p>هدف کلی</p> <p>فراگیری تراش و تامین گیر و مقاومت حفرة های پیچیده</p>	
<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس و پس از تمرین بتوانند به طور کامل :</p> <p>✓ روشهای مختلف ایجاد گیر را بر روی دنتیک انجام دهد. روی دندان مولر دنتیک با حذف یک کاسپ، پین self threading مناسب قرار دهد.</p>	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل:</p> <p>✓ اندیکاسیون ترمیم های پیچیده آمالگام را بیان کند. ✓ عدم اندیکاسیون ترمیم های پیچیده را نام ببرد. ✓ روش های مختلف تامین گیر ومقاومت را در حفرات پیچیده بیان کند. ✓ groove, Cove, slot و را تعریف کند. ✓ آمالگاپین را تعریف کند. ✓ انواع پین و مزایا و معایب هریک را با یکدیگر مقایسه کند. ✓ انواع پین های self-thread را نام ببرد. ✓ اصول ومحل و نحوه قرار دادن پین را بتوضیح دهد. ✓ خطرات ناشی از پین گذاری را ذکر کند. ✓ مراحل ماتریس و وج گذاری را بطور صحیح شرح دهد. ✓ مراحل قرار دادن آمالگام و کندانس و برنیش را توضیح دهد. ✓ مراحل کارو را در حفرات کامپلکس ببیان کند. ✓ برنیش و پالیش را توضیح دهد.</p>	<p>اهداف رفتاری</p> <p>جلسه بیستم و یکم ۹۹/۸/۱۸ ۹۹/۱۰/۲۳ (چرخش دوم) (۸-۱۲)</p>
<p>دمو ها در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک</p>	<p>روش آموزش مجازی و بستر</p> <p>آفلاین غیر همزمان در نوید</p>	
	<p>رفرنس</p> <p>فصل ۱۰ کتاب Art & Science of operative dentistry 2019</p>	
	<p>تعداد و نوع محتوا و تکلیف و مهلت پاسخدهی</p> <p>یک پاورپوینت صداگذاری شده، دو تا ۵ روز قبل از این تاریخ بارگذاری می شود. یک تکلیف، ۷ روز مدت پاسخدهی</p>	
<p>ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم</p>	<p>نحوه ارزشیابی</p> <p>۵ درصد نمره تئوری از این جلسه است که در امتحان پایان ترم به صورت تستی چهارگزینه ای گرفته می شود. ۵ درصد نمره تکالیف مربوط به تکلیف این جلسه و جلسه قبل است.</p>	
	<p>روش ارتباط با استاد</p> <p>پیام در سیستم نوید abbasimahdi84@gmail.com</p>	

موضوع درس: جلسه بیست و دوم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: -

شرح درس عملی	شرح درس تئوری	زمان
دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل)	نام استاد	۹۹/۸/۲۰
دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)	موضوع	۹۹/۱۰/۳۰
بیلد آپ آمالگام	هدف کلی	(چرخش دوم)
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند:	اهداف رفتاری	(۸-۱۲) جلسه بیست و دوم
✓ مولر پین گذاری شده را بطور صحیح بر روی کست ترمیم و پالیش کند.	روشن تدریس	
دمو و فیلم آموزشی در نوید و تمرین عملی در پری کلینیک	روشن ارزیابی	
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	استراتژی	

موضوع درس: جلسه بیست و سوم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

مدرس: -

شرح درس عملی	شرح درس تئوری	زمان
دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل)	نام استاد	۹۹/۸/۲۵
دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)	موضوع	۹۹/۱۱/۵
مرور	هدف کلی	(چرخش دوم)
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل :	اهداف رفتاری	(۸-۱۲) جلسه بیست و سوم
✓ کلیه اهداف عملی جلسات گذشته را تمرین نماید.	روشن تدریس	
تمرین عملی در پری کلینیک	روشن ارزیابی	
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم		

موضوع درس: جلسه بیست و چهارم

گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی

شرح درس عملی	شرح درس تئوری	زمان
دکتر هاشمی، دکتر بهنیا فر (بر اساس گروهبندی پردیس بین الملل)	نام استاد	(۸-۱۲)
دکتر احمدی، دکتر ولی زاده، دکتر نجف راد، دکتر فدوی (بر اساس گروهبندی پردیس مادر)	موضوع	جلسه بیست و چهارم
امتحان عملی پایان ترم	هدف کلی	۹۹/۸/۲۷
	اهداف رفتاری	۹۹/۱۱/۷
	روش تدریس	(چرخش)
	روش ارزیابی	(دوم)