

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان

گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان

مدرس: دکتر مرضیه صالحی شهبازی

هدف کلی:

- آشنایی با نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان

اهداف ویژه:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل:

- سیستم راهنمای مواد غذایی را توضیح دهند.
- الگوهای دریافت رژیم غذایی را طبقه بندی کنند.
- سوء تغذیه و نا امنی غذایی را شرح دهند.
- *Undernutrition* در کودکان را بیان کنند
- *Overnutrition* در کودکان را توضیح دهند.
- اختلالات غذاخوردن در کودکان را بشناسند.
- به پرسش های تغذیه ای در رابطه با کودکان پاسخ دهند.

روش آموزشی مجازی:

غیر همزمان (افلاین با استفاده از نوید)

محتوا و تکلیف و ... در سیستم نوید:

- تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: ۱ محتوای مالتی مدیا
- تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: ۱ تکلیف
- زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف: ۷ روز مدت پاسخدهی

در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/غیر دانشگاه(مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان استفاده می کنید، نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

عنوان(خود آزمون / کلاس مجازی/اتاق بحث/ گفتگوی همزمان)	تاریخ	ساعت	اداره کننده

نحوه ارزشیابی:

نحوه ارتباط با استاد:

www.tumsnavid.ac.ir

از طریق سیستم "پیام" سامانه "یادگیری الکترونیکی" دانشگاه به ادرس

salehipegah@yahoo.com

پست الکترونیکی

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته اید، در اینجا درج نمایید.

اشکالات و سوالات خود را از طریق پست الکترونیکی salehipegah@yahoo.com مطرح نمایند.

بسمه تعالی

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: روش های غیر دارویی هدایت رفتاری کودک

گروه آموزشی: کودکان

مدرس: دکتر دنیا علی نژاد

هدف کلی:

– روش های غیر دارویی هدایت رفتاری کودک

اهداف ویژه:

- آشنایی با متغیرهای موثر در رفتار کودکان
- آشنایی با طبقه بندی رفتار کودکان از نظر همکاری
- آشنایی با انواع روش های کنترل رفتاری کودک

روش آموزشی مجازی:

فلاین

محتوا و تکلیف و ... درسیستم نوید:

- تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: سوالات تستی و تشریحی
- تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: ۳-۵ سوال
- زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف: یک ماه

– در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/غیر دانشگاه (مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان استفاده می کنید، نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

.....

.....

— آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

عنوان (خود آزمون / کلاس مجازی / اتاق بحث / گفتگوی همزمان)	تاریخ	ساعت	اداره کننده

نحوه ارزشیابی:

ارزیابی از طریق سوالات چهارگزینه ای و پاسخ کوتاه در پایان ترم

نحوه ارتباط با استاد:

پیام سامانه نوید

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته اید، در اینجا درج نمایید.

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: روش های ارتباط با کودک و والدین کودک

گروه آموزشی: کودکان

مدرس: دکتر دنیا علی نژاد

هدف کلی:

- روش های ارتباط با کودک و والدین کودک

اهداف ویژه:

- آشنایی با روش های ارتباط با کودک
- آشنایی با روش های ارتباط با والدین کودک

روش آموزشی مجازی:

آفلاین

محتوا و تکلیف و ... در سیستم نوید :

- تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: سوالات تستی و تشریحی

- تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: ۳-۵ سوال

- زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف: یک ماه

- در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/غیر دانشگاه (مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان

استفاده می کنید، نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

.....
.....

- آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

اداره کننده	ساعت	تاریخ	عنوان (خود آزمون / کلاس مجازی / اتاق بحث / گفتگوی همزمان)

نحوه ارزشیابی:

ارزیابی از طریق سوالات چهارگزینه ای و پاسخ کوتاه در پایان ترم

نحوه ارتباط با استاد:

پیام سامانه نوید

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته اید، در اینجا درج نمایید.

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالان

گروه آموزشی: کودکان

مدرس: دکتر الناز عسکری

هدف کلی:

- دانستن با تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالان

اهداف ویژه:

در پایان مبحث دانشجو باید:

- روش های ایمنی و حفاظت کودکان در برابر اشعه را نام ببرد.
- انواع تکنیک های رادیوگرافی را بداند.
- انواع گیرنده های تصویر رادیوگرافی را بیان نماید.
- معیارهای انتخاب و معاینات رادیوگرافیک را توضیح دهد.
- بتواند رادیوگرافی ها را تفسیر کند.

روش آموزشی مجازی:

غیر همزمان

محتوا و تکلیف و ... در سیستم نوید: محتوا به صورت Power Point صدا گذاری شده همراه با ۲ سوال تشریحی به عنوان

تکلیف

- تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود:
- تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود:
- زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف:

در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/غیر دانشگاه (مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان استفاده می کنید، نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

.....

.....

آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته اید؟ بلی خیر

عنوان (خود آزمون / کلاس مجازی/اتاق بحث / گفتگوی همزمان)	تاریخ	ساعت	اداره کننده

نحوه ارزشیابی:

نحوه ارتباط با استاد:

پیام سامانه نوید

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته اید، در اینجا درج نمایید.

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: رشد جسمی، روحی- روانی و اجتماعی کودک

گروه آموزشی: کودکان

مدرس: دکتر دنیا علی نژاد

هدف کلی:

– آشنایی با رشد جسمی، روحی- روانی و اجتماعی کودک

اهداف ویژه:

- آشنایی با رشد جسمی کودک تا ۳ سالگی
- آشنایی با رشد روحی- روانی کودک تا ۳ سالگی
- آشنایی با رشد اجتماعی کودک تا ۳ سالگی
- آشنایی با رشد جسمی کودک از ۳-۶ سالگی
- آشنایی با رشد روحی- روانی کودک از ۳-۶ سالگی
- آشنایی با رشد اجتماعی کودک از ۳-۶ سالگی
- آشنایی با رشد جسمی کودک از ۶-۱۲ سالگی
- آشنایی با رشد روحی- روانی کودک از ۶-۱۲ سالگی
- آشنایی با رشد اجتماعی کودک از ۶-۱۲ سالگی

روش آموزشی مجازی:

آفلاین

محتوا و تکلیف و ... در سیستم نوید :

– تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: سوالات تستی و تشریحی

– تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: ۳-۵ سوال

– زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف: یک ماه

- در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/غیر دانشگاه(مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان استفاده می کنید، نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

.....

.....

- آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

عنوان(خود آزمون)/ کلاس مجازی/اتاق بحث/ گفتگوی همزمان	تاریخ	ساعت	اداره کننده

نحوه ارزیابی:

ارزیابی از طریق سوالات چهارگزینه ای و پاسخ کوتاه در پایان ترم

نحوه ارتباط با استاد:

پیام سامانه نوید

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته اید، در اینجا درج نمایید.

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالان

گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان

مدرس: دکتر مرضیه صالحی شهبابی

هدف کلی:

— آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالان

اهداف ویژه:

از دانشجویان انتظار میرود در پایان این جلسه به طور کامل :

- جنبه‌های میکروبی بهداشت دهان و تشکیل پلاک را شرح دهند.
- وسایل مکانیکی برداشت پلاک در کودکان را بدانند.
- با وسایل شیمیایی برداشت پلاک در کودکان آشنا شوند.
- تفاوت روشهای حذف پلاک در کودکان و بزرگسالان را یاد بگیرند.
- با دستورالعمل‌های مخصوص جهت بهداشت دهان در منزل آشنا شوند
- برنامه های بهداشت دهان در مطب را بدانند.

روش آموزشی مجازی:

غیر همزمان (افلاین با استفاده از نوید)

محتوا و تکلیف و ... در سیستم نوید :

- تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: ۱محتوای مالتی مدیا
- تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: ۱تکلیف
- زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف: ۷روز مدت پاسخ دهی

در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/ غیر دانشگاه (مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان استفاده می کنید، نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته اید؟

بلی خیر

عنوان (خود آزمون / کلاس مجازی/ اتاق بحث/ گفتگوی همزمان)	تاریخ	ساعت	اداره کننده

نحوه ارزشیابی:

نحوه ارتباط با استاد:

www.tumsnavid.ac.ir

salehipegah@yahoo.com

از طریق سیستم "پیام" سامانه "یادگیری الکترونیکی" دانشگاه به ادرس

پست الکترونیکی

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته اید، در اینجا درج نمایید.

اشکالات و سوالات خود را از طریق پست الکترونیکی salehipegah@yahoo.com مطرح نمایند.

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: فیشور سیلانت و ترمیم رزینی پیشگیرانه

گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان

مدرس: دکتر سارا رمضانیان

هدف کلی:

- آشنایی با فیشورسیلانت و ترمیم های رزینی پیشگیرانه و روش انجام آنها

اهداف ویژه:

- دانشجویان باید اهمیت و علت تجویز فیشورسیلانت در پیشگیری از پوسیدگی دندان را بدانند.
- دانشجویان باید انواع مواد مورد استفاده در درمان فیشورسیلانت و خصوصیات هر یک را بدانند.
- دانشجویان باید موارد تجویز و عدم تجویز فیشورسیلانت در کودکان را بدانند.
- دانشجویان باید مراحل انجام درمان فیشورسیلانت را بدانند.
- دانشجویان باید علت ایجاد مشکلات بعد از قرار دادن فیشورسیلانت را تشخیص دهد.
- دانشجویان باید انواع ترمیم های رزینی پیشگیرانه و خصوصیات هر یک را بدانند.

روش آموزشی مجازی:

غیرهمزمان با استفاده از نوید

محتوا و تکلیف و ... در سیستم نوید:

- تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: دو محتوای مولتی مدیا
- تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: یک فایل تکلیف
- زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف: دو هفته

McDonald & Avery Dentistry for the child and adolescence, ۲۰۱۶, chapter ۱۰ .

Pediatric Dentistry: Infancy through adolescence ۲۰۱۳, chapter ۳۲

در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/ غیر دانشگاه (مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان استفاده می کنید،

نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

.....
.....

— آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

عنوان (خود آزمون / کلاس مجازی / اتاق بحث / گفتگوی همزمان)	تاریخ	ساعت	اداره کننده

نحوه ارزشیابی:

—

نحوه ارتباط با استاد:

سامانه نوید

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته‌اید، در اینجا درج نمایید.

ارتباط از طریق سامانه نوید

بسمه تعالی

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن

گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان

مدرس: دکتر غزاله بنی ابراهیمی

هدف کلی:

- آشنایی با فلورید و مکانیسم عمل در جلوگیری از ایجاد پوسیدگی و روشهای استفاده از آن در دندانپزشکی

اهداف ویژه:

- دانشجو باید ماده فلوراید و مکانیسم عمل آن در پیشگیری از پوسیدگی را بشناسد.
- دانشجو باید منابع فلوراید سیستمیک را بداند.
- دانشجو باید نشانه های فلوروزیس دندانی را بداند.
- دانشجو باید روش های کاهش ریسک فلوروزیس را بداند.
- دانشجو باید تعریف فلوراید موضعی و روشهای تجویز آن را بداند.
- دانشجو باید روش انجام فلوراید تراپی حرفه ای را بداند.
- دانشجو باید در ارتباط با سمیت فلوراید آگاهی لازم را کسب کند.

روش آموزشی مجازی:

غیرهمزمان با استفاده از نوید

محتوا و تکلیف و ... در سیستم نوید:

تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: محتوای مولتی مدیا

تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: یک فایل تکلیف

زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف: ده روز

Primary Preventive Dentistry chapter ۱۲ & ۱۴ منابع

در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/غیر دانشگاه (مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان استفاده می کنید، نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

.....
.....

آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته اید؟ بلی خیر

عنوان (خود آزمون / کلاس مجازی / اتاق بحث / گفتگوی همزمان)	تاریخ	ساعت	اداره کننده

نحوه ارزشیابی:

نحوه ارتباط با استاد:

سامانه نوید

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته اید، در اینجا درج نمایید.

ارتباط از طریق سامانه نوید

طرح دوره

واحدهای درسی مجازی دانشکده دندانپزشکی

الف- مشخصات درس*

- نام درس: دندانپزشکی کودکان عملی ۱ نیم سال: ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ورودی: ۱۳۹۵
- تعداد واحد: ۲ نظری عملی نظری-عملی کارگاهی
- نام و نام خانوادگی استاد مسئول درس: دکتر شبیم میلانی شماره تماس:
- هدف کلی:

- انجام درمان های شایع در دندانپزشکی کودکان بر روی دنتیک و دندان های کشیده شده تشکیل پرونده و انجام درمان های پیشگیرانه و ترمیمی بر روی بیماران بخش کودکان

• اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

▪ حیطة شناختی:

۱. اصول معاینه در کودکان را بداند.
۲. اندیکاسیون ها و مراحل درمان های پالپ دندان های شیری را بلد باشد.
۳. اصول انجام تکنیک های مختلف بی حسی را بداند.
۴. اصول انجام درمان های مختلف ترمیمی، پالپ و پیشگیری را بداند.
۵. با کلیات رشد روحی-روانی-اجتماعی کودک آشنا شود.

▪ حیطة رفتاری:

۱. تراش های کلاس ۱،۲ و ۵ دندان های شیری را بر روی کست و بیمار بدرستی انجام دهد.
۲. فیشور سیلانت و PRR بر روی کست و دندان بیمار بدرستی انجام دهد.
۳. پالپوتومی دندانهای شیری را بر روی دندان های کشیده شده و بیمار صحیح انجام دهد.
۴. درمان پالپکتومی را در دندانهای شیری کشده شده قدامی کامل و درست انجام دهد.

۵. فضانگهدار بند و لوپ را بر روی کست بسازد.
۶. دندان های کست را جهت قرار دادن SSC، بدرستی تراش دهد.
۷. معاینه، تشخیص و تشکیل پرونده کودک را با کمک دانشجویان سال بالاتر انجام دهد.

▪ حیطه عاطفی:

۱. بر اساس اصول کنترل رفتاری با کودکان ارتباط برقرار کند.
۲. اهمیت درمان دندانهای شیری را بداند.

ب- معرفی درس *

- کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره
- توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری
- انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس دانشجویان با اصول اولیه دندانپزشکی کودکان آشنا خواهند شد.

این درس در سه محیط ارائه خواهد شد :

۱- فضای مجازی بصورت ارائه پاورپوینت و فیلم معرفی مباحث مختلف

۲- تمرین در پری کلینیک بر روی مانکن.

۳- حضور در بالین بیمار جهت تشکیل پرونده و ارائه طرح درمان و انجام درمان های ساده و حضور بعنوان مشاهده گر در درمان های advance

پس از ارائه مطلب بصورت پاورپوینت یا فیلم آموزشی نصف زمان روتیشن در پری کلینیک بر روی کست های آموزشی کارهای رویتی دندانپزشکی کودکان انجام گرفته و توسط استاد مربوطه رفع ایراد می گردد در نیمه دوم روتیشن دانشجویان بر بالین بیمار حاضر شده علاوه بر مشاهده گر بودن در درمان دانشجویان دندانپزشکی کودکان عملی ۳ در تشکیل پرونده و ارائه طرح درمان و درمان های ساده برای بیماران همکاری خواهند کرد.

دندانپزشکی کودکان عملی ۱

ردیف	عنوان جلسه	نام استاد	نوع منبع (کتاب/مقاله/جزوه/پاورپوینت صداگذاری شده/مولتی مدیا یا هر نوع محتوای دیگری)	تاریخ ارایه درس	مهلت انجام تکلیف بر حسب روز
۱	تشکیل پرونده	دکتر دنیا علی نژاد	ویدیوی توضیحات تشکیل پرونده	ابتدای ترم	
۲	مورفولوژی دندان شیری	دکتر دنیا علی نژاد	اسلاید	ابتدای ترم	
۳	درمان پالپ	دکتر دنیا علی نژاد	اسلاید و ویدیوی دمانستریشن	ابتدای ترم	
۴	PRR فیشورسیلانت و	دکتر الناز عسگری	اسلاید و ویدیوی دمانستریشن	ابتدای ترم	
۵	Stainess steel crowns	دکتر الناز عسگری	اسلاید و ویدیوی دمانستریشن	ابتدای ترم	
۶	ترمیم دندان های شیری	دکتر مرضیه صالحی	اسلاید و ویدیوی دمانستریشن	ابتدای ترم	
۷	فضا نگهدارها	دکتر شبنم میلانی	اسلاید و ویدیوی دمانستریشن	ابتدای ترم	
۸	observer	دکتر شبنم میلانی، تر سمانه بدخش، دکتر سارا رمضان دکتر مرضیه صالحی شهبابی دکتر دنیا علی نژاد، دکتر الناز عسگری، دکتر غزاله بنی ابراهیمی	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition		

د-ارزشیابی

ارزشیابی در سه سطح انجام میشود :

۵ نمره : در انتهای دوره از مباحث ارائه شده بصورت آنلاین یا حضوری (بنا به موقعیت دانشکده در آن زمان)

۱۰ نمره : ارائه ریکوایرمنت های خواسته شده در پری کلینیک و ارزیابی ریکوایرمنت توسط اساتید

۵ نمره : حضور فعال بر بالین بیمار و ارائه ریکوایرمنت های بالینی بیمار و ارزیابی روزانه توسط اساتید.

طرح دوره

واحدهای درسی مجازی دانشکده دندانپزشکی

الف- مشخصات درس*

• نام درس: دندانپزشکی کودکان عملی ۳ نیم سال: ۱-۱۴۰۰-۱۳۹۹ ورودی: ۱۳۹۴

• تعداد واحد: ۲

□ نظری □ عملی □ نظری-عملی □ کارگاهی

• نام و نام خانوادگی استاد مسئول درس: دکتر روشنگر منتظری شماره تماس:

• هدف کلی:

انجام درمان های شایع در دندانپزشکی کودکان بر روی دنتیک و دندان های کشیده شده تشکیل پرونده و انجام درمان های پیشگیرانه و ترمیمی بر روی بیماران بخش کودکان

• اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

□ **حیطه شناختی:**

اصول معاینه در کودکان را بداند .

اندیکاسیون ها و مراحل درمان های پالپ دندان های شیری را بلد باشد.

اصول انجام تکنیک های مختلف بی حسی را بداند.

اصول انجام درمان های مختلف ترمیمی، پالپ و پیشگیری را بداند.

اصول قرار دادن SSC در دندان های شیری را بداند.

اصول تجویز، ساخت و قرار دادن فزانگهدارها را بداند.

□ **حیطه رفتاری:**

ارتباط مناسب با والدین و کودک برقرار کند.

بر اساس اصول کنترل رفتاری کودک را برای شروع درمان آماده کند.

معاینات بالینی را بدرستی انجام دهد و در پرونده ثبت نماید.
 رادیوگرافی مناسب را تجویز و تهیه کند.
 بی حسی را بدرستی در بیمار بدست آورد.
 طرح درمان مناسب برای هر بیمار را بر اساس یافته های بالینی و رادیوگرافیک بنویسد.
 درمان های مختلف ترمیمی دندان های شیری را بر روی بیمار بدرستی انجام دهد.
 فیشر سیلانت و PRR بر روی دندان بیمار بدرستی انجام دهد.
 برای بیماران بروساژ و فلورایدتراپی را صحیح انجام دهد.
 پالپوتومی دندانهای شیری را بر روی دندان های بیمار صحیح انجام دهد.
 درمان پالپکتومی را در دندانهای شیری کامل و درست انجام دهد.
 جهت فضانگهدار بند و لوپ برای بیمار انتخاب بند مناسب و قالبگیری صحیح را انجام دهد و آن را سمان نماید.
 دندان بیمار را جهت قرار دادن SSC بدرستی تراش دهد، سایز مناسب روکش را انتخاب و سمان کند.

ب- معرفی درس *

- کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره
- توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری
- انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

ج- جدول تقویم آموزشی طرح دوره دروسی مجازی *

مهلته انجام تکلیف بر حسب روز	تاریخ ارایه درس	نوع منبع (کتاب/مقاله/جزوه/پاورپوینت صداگذاری شده/مولتی مدیا یا هر نوع محتوای دیگری)	نام استاد	عنوان جلسه	ردیف
	در طول ترم	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition	دکتر دنیا علی نژاد دکتر الناز عسگری دکتر مرضیه صالحی شهبابی دکتر سمانه بدخش دکتر سارا رمضانیان دکتر غزاله بنی ابراهیمی	تشخیص طرح درمان انجام درمان	

د-ارزشیابی

ارزشیابی در سه سطح انجام میشود :

۱۵ نمره: ارزیابی روزانه اساتید که میانگین نمرات روزانه دانشجو را شامل خواهد شد .

۵ نمره : امتحان پایان روتیشن که بصورت آنلاین یا حضوری (بر اساس شرایط دانشکده) خواهد بود .

± 2 نمره : میانگین کارهای انجام شده در طول روتیشن توسط دانشجویان محاسبه می گردد و دانشجویانی که تعداد کارهای کمتر یا بیشتر از میانگین داشته باشند مشمول کاهش یا افزایش نمره (± 2) خواهند بود.

طرح دوره

واحدهای درسی مجازی دانشکده دندانپزشکی

الف- مشخصات درس*

- نام درس: دندانپزشکی کودکان نظری ۱ نیم سال: ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ورودی: ۱۳۹۵
- تعداد واحد: ۱ نظری عملی نظری- عملی کارگاهی
- نام و نام خانوادگی استاد مسئول درس: دکتر روشنک منتظری همدی شماره تماس:
- هدف کلی:
آشنایی با کلیات دندانپزشکی کودکان در حیطه های معاینه و تشخیص، طرح درمان، درمان های پیشگیری و درمان های ترمیمی و پالپ دندان های شیری
- اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- **حیطه شناختی:**
 - اصول معاینه در کودکان را بداند.
 - اندیکاسیون ها و مراحل درمان های پالپ دندان های شیری را بداند.
 - اصول انجام تکنیک های مختلف بی حسی را بداند.
 - اصول انجام درمان های مختلف ترمیمی، پالپ و پیشگیری را بداند.
 - با کلیات رشد روحی- روانی- اجتماعی کودک آشنا شود.
- **حیطه رفتاری:**
 - بر اساس علایم بالینی و رادیوگرافیک، بیماری های دهان و دندان کودکان را بدرستی تشخیص دهد.
 - علایم دهانی کمبودهای تغذیه ای را در کودکان تشخیص دهد.
 - روش های رعایت بهداشت دهان متناسب با سنین مختلف را شرح دهد.
 - درمان های مختلف ترمیمی، پالپ و پیشگیری را در کودکان انجام دهد.
- **حیطه عاطفی:**
 - بر اساس اصول کنترل رفتاری با کودکان ارتباط برقرار کند.

▪ اهمیت درمان دندانهای شیری را بداند.

ب- معرفی درس *

□ کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره

□ توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری

□ انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این درس شامل مباحث پایه ای دندانپزشکی کودکان است دانشجو در این درس با اصول پایه دندانپزشکی کودکان اعم از تشخیص ، طرح درمان و اصول کنترل رفتاری و تفاوت های اصولی این رشته با دندانپزشکی بزرگسالان آشنا خواهد شد. کلاس ها بصورت مجازی با ارائه پانرپوینت همراه با صدا میباشد که در مواردی با مولتی مدیاهای دیگری همراه خواهد بود. برای هر جلسه مجازی تکلیفی تعیین می شود که باید توسط دانشجو در فرصت مقرر پاسخ داده شود. اشکالات و سوالات دانشجویان از طریق ایمیل یا آی دی های اپلیکیشن های فضای مجازی پاسخ داده خواهد شد.

ج- جدول تقویم آموزشی طرح دوره دروس مجازی *

ردیف	عنوان جلسه	نام استاد	نوع منبع (کتاب/مقاله/جزوه/پاورپوینت صداگذاری شده/مولتی مدیا یا هر نوع محتوای دیگری)	تاریخ ارایه درس	مهلت انجام تکلیف بر حسب روز
۱	اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان	دکتر علی نژاد	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	۹۹/۶/۲۰	۱۰
۲	تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالان	دکتر عسگری	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	۹۹/۶/۲۷	۱۰
۳	رشد جسمی، روحی - روانی و اجتماعی کودک	دکتر علی نژاد	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	۹۹/۷/۳	۱۰
۴	روشهای ارتباط با کودک و والدین کودک	دکتر علی نژاد		۹۹/۷/۱۰	
۵	روشهای غیر دارویی هدایت رفتاری کودک	دکتر علی نژاد		۹۹/۷/۲۴	

۱۰	۹۹/۸/۱	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	دکتر صالحی	انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالان	۶
۱۰	۹۹/۸/۸	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	دکتر بنی ابراهیمی	انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن	۷
۱۰	۹۹/۸/۱۵	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	دکتر رمضانیان	PRR فیشورسیلانت	۸
۱۰	۹۹/۸/۲۲	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	دکتر صالحی	نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان	۹
۱۰	۹۹/۸/۲۹	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	دکتر عسگری	تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن	۱۰
۱۰	۹۹/۹/۶	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	دکتر علی نژاد	مورفولوژی دندانهای شیری و تفاوت آن با دندانهای دائمی	۱۱
۱۰	۹۹/۹/۱۳	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	دکتر عسگری	تفاوت در تراش دندانهای شیری، استفاده از رابردم، مواد دنداننی شایع و موارد استفاده در کودکان	۱۲
			دکتر عسگری	تفاوت در تراش دندانهای شیری، استفاده از رابردم، مواد دنداننی شایع و موارد استفاده در کودکان	۱۳
			دکتر عسگری	تفاوت در تراش دندانهای شیری، استفاده از رابردم، مواد دنداننی شایع و موارد استفاده در کودکان	۱۴
۱۰	۹۹/۱۰/۴	Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Cassamassimo, last edition McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, last edition مولتی مدیا	دکتر صالحی	پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری و مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندانهای شیری	۱۵
			دکتر صالحی	پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری و مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندانهای شیری	۱۶
			دکتر صالحی	پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری و مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندانهای شیری	۱۷

د- ارزشیابی

امتحان پایانی بصورت سوالات چهارگزینه ای خواهد بود .
انجام تکلیف ارائه شده در زمان مناسب الزامی است و در صورت عدم انجام تکلیف در زمان مقرر ، تا ۲۰٪ از نمره کاهش خواهد یافت.

بسمه تعالی

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: درمان پوسیدگی های عمیق، پالپوتومی و پالپکتومی دندان های شیری ، مواد مورد استفاده در درمان های پالپ دندان های شیری و آشنایی با مشکلات درمان های پالپ دندان های شیری

گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان

مدرس: دکتر مرضیه صالحی شهبابی

هدف کلی:

- آشنایی با درمان پوسیدگی های عمیق، پالپوتومی و پالپکتومی دندان های شیری ، مواد مورد استفاده در درمان های پالپ دندان های شیری و مشکلات درمان های پالپ دندان های شیری

اهداف ویژه:

ز دانشجویان انتظار میرود در پایان این ۳ جلسه به طور کامل:

- روش تشخیص مشکلات پالپی را بدانند.
- روش های مختلف درمان پالپ دندان های شیری را بشناسند.
- مواد مورد استفاده در پالپ تراپی دندان های شیری را بیان کنند.
- علائم و نشانه های مشکلات و شکست درمان پالپ دندان های شیری را یاد بگیرند.

روش آموزشی مجازی:

غیر همزمان (افلاین با استفاده از نوید)

محتوا و تکلیف و ... در سیستم نوید :

- تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: ۳ محتوای مالتی مدیا
- تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: ۳ تکلیف
- زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف: ۷ روز مدت پاسخدهی

در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/غیر دانشگاه (مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان استفاده می کنید، نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

عنوان (خود آزمون / کلاس مجازی/ اتاق بحث / گفتگوی همزمان)	تاریخ	ساعت	اداره کننده

نحوه ارزشیابی:

نحوه ارتباط با استاد:

www.tumsnavid.ac.ir

salehipegah^Y@gmail.com

از طریق سیستم "پیام" سامانه "یادگیری الکترونیکی" دانشگاه به ادرس

پست الکترونیکی

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته اید، در اینجا درج نمایید.

اشکالات و سوالات خود را از طریق پست الکترونیکی salehipegah^Y@gmail.com مطرح نمایند.

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: تفاوت تراش در دندان های شیری ،استفاده از رابر دم،مواد دندانی شایع و موارد استفاده در کودکان

گروه آموزشی: کودکان

مدرس: دکتر الناز عسکری

هدف کلی:

- تفاوت تراش در دندان های شیری ،استفاده از رابر دم،مواد دندانی شایع

اهداف ویژه:

در پایان مبحث دانشجو باید:

- تفاوت مورفولوژی دندان های شیری و دائمی را بداند.
- وضعیت مواد دندانی رایج را مقایسه کند.
- وسایل مورد نیاز برای حفظ ایزولاسیون را بشناسد.
- بتواند رابردم را برای کودکان به کار بگسرد.
- تراش حفره در دندان شیری را بتواند انجام دهد .

روش آموزشی مجازی:

غیر همزمان

محتوا و تکلیف و ... در سیستم نوید :

- تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: محتوا به صورت Power Point صدا گذاری شده

- تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: ۲ سوال تشریحی به عنوان تکلیف

- زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف:

- در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/غیر دانشگاه(مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان

استفاده می کنید، نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

.....
.....

— آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

اداره کننده	ساعت	تاریخ	عنوان (خود آزمون / کلاس مجازی / اتاق بحث / گفتگوی همزمان)

نحوه ارزیابی:

نحوه ارتباط با استاد:

پیام سامانه نوید

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته‌اید، در اینجا درج نمایید.

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۱

موضوع درس: اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان

گروه آموزشی: کودکان

مدرس: دکتر دنیا علی نژاد

هدف کلی:

— اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان

اهداف ویژه:

- بررسی تاریخچه دندانپزشکی کودکان
- اهمیت دندانپزشکی کودکان در بین سایر رشته های دندانپزشکی
- بررسی اهمیت دندان های شیری و نگهداری آنها
- معاینه در دندانپزشکی کودکان
- نحوه تشخیص در دندانپزشکی کودکان
- طرح درمان در دندانپزشکی کودکان

روش آموزشی مجازی:

آفلاین

محتوا و تکلیف و ... در سیستم نوید :

— تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود: سوالات تستی و تشریحی

— تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود: ۵-۳ سوال

— زمان تقریبی برای مهلت ارسال پاسخ به تکالیف: یک ماه

— در صورتی که از بسترهای آنلاین دانشگاه/غیر دانشگاه (مانند اسکای روم، زوم و ...)، برای آموزش همزمان استفاده می کنید، نام بستر و نحوه اطلاع رسانی جلسه آنلاین به دانشجویان را، درج نمایید:

.....
.....

آیا برای درس فعالیت مجازی دیگری در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

عنوان (خود آزمون / کلاس مجازی / اتاق بحث / گفتگوی همزمان)	تاریخ	ساعت	اداره کننده

نحوه ارزشیابی:

ارزیابی از طریق سوالات چهارگزینه‌ای و پاسخ کوتاه در پایان ترم

نحوه ارتباط با استاد:

پیام سامانه نوید

در صورتی که روشی برای رفع اشکال در نظر گرفته‌اید، در اینجا درج نمایید.