

سیلابس درس ترمیمی نظری دو نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

توجه:

انتظار می‌رود تمامی مطالب مندرج در این برنامه زمانبندی را مطالعه نموده و هر گونه سوال و ابهام خود را با دکتر مرضیه روحانی نسب، مسئول درس ترمیمی نظری دو مطرح نمایند.
انتظار می‌رود دانشجویان راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر شوند.

	زمان
نام استاد	دکترایدا صفارپور
موضوع	طرح درمان دندانهای اندو شده
هدف کلی	آشنایی دانشجویان با درمان دندان های غیر زنده
هدف جزئی	<p>✓ دانشجو باید بتواند طرح درمان دندان های اندو شده قدامی را ذکر کند</p> <p>✓ دانشجو باید بتواند طرح درمان دندان های اندو شده خلفی را ذکر کند</p> <p>✓ دانشجو باید بتواند موارد استفاده از پست را در دندان های اندو شده ذکر کند</p> <p>✓ دانشجو باید بتواند موارد استفاده از روکش را در دندان های اندو شده ذکر کند</p> <p>✓ دانشجو باید بتواند انواع پست های پیش ساخته را ذکر کند و موارد استفاده از آنرا بداند</p> <p>✓ دانشجو باید بتواند موارد استفاده از پست های ریختگی را ذکر کند و مراحل درمان آنرا بداند</p>
پیش نیاز	آشنایی با آناتومی دندان
خلاصه محتوا	<p>آموزش طرح درمان دندان های اندو شده</p> <p>آموزش موارد استفاده از پست پیش ساخته و ریختگی</p> <p>آموزش مراحل درمان پست های پیش ساخته و ریختگی</p>
روش تدریس	ارائه با پاورپوینت و بحث های تعاملی
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه ای در پایان ترم تحصیلی
استراتژی	به دانشجو بعد از ساعت 8 صبح اجازه ورود به کلاس داده نخواهد شد

شرح درس	زمان
نام استاد	8:45)13/12/97 (7:45 –
موضوع	
هدف کلی	
هدف جزئی	
پیش نیاز	
خلاصه محتوا	
روش تدریس	
روش ارزیابی	
شرح درس	
نام استاد	20/12/96
موضوع	(7:45 – 8:45)
هدف کلی	

شرح درس	زمان
نام استاد	20/12/96
موضوع	(7:45 – 8:45)
هدف کلی	

<p>از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند در پایان کلاس</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ با ساختار لته، پریودونشیوم، و اجزای لته کراتنیزه و غیر کراتنیزه آشنا شده باشد ✓ ویژگی‌های لته سالم را بداند ✓ جنبه‌های مختلف ارتباط ترمیمی و پریو را بداند ✓ پهنای بیولوژیک و اهمیت آن و مشکلات ناشی از تجاوز به آن را بداند ✓ موارد تجویز و عدم تجویز جراحی افزایش طول تاج را بشناسد ✓ موارد تجویز و عدم تجویز forced eruption را بشناسد ✓ با مشکلات احتمالی پریودونشیوم به دنبال روش‌های نادرست ترمیمی آشنا و به روش‌های پیشگیری از این مشکلات آگاه شده باشد. 	<p>هدف جزئی</p>
<p>آزمون سوالات چند گزینه‌ای در پایان ترم</p>	<p>روش ارزیابی</p>
<p>سخنرانی تعاملی برنامه‌ریزی شده استفاده از پاورپوینت</p>	<p>روش تدریس</p>

شرح درس	زمان
دکتر هاشمی	19/01/98 (7:30 – 8:45)
نام استاد	
شناخت انواع بدرنگی و روش های درمان	
موضوع	
کسب آگاهی در مورد انواع بدرنگی های دندانی و انواع روش های درمان	
هدف کلی	
<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور صحیح:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ شکل و طبیعت انواع بدرنگی های دندانی را از یکدیگر تشخیص دهد. ✓ مکانیسم عمل مواد سفید کننده را به طور خلاصه شرح دهد . ✓ انواع روش های بلیچینگ را نام ببرد. ✓ فاکتورهای موثر بر بلیچینگ را شرح دهد . ✓ تکنیک نان وایتال بلیچینگ را شرح دهد . ✓ فاکتورهای موثر بر ایمنی بلیچینگ را توضیح دهد . ✓ با گرفتن شرح حال و بر اساس نمای بالینی بیمار، انواع بدرنگی های دندانی را از یکدیگر تشخیص دهد . ✓ بر اساس نیاز بیمار و نوع بدرنگی درمان مناسب را انتخاب نماید . ✓ انواع درمان های دندان تکی تیره را با یکدیگر مقایسه نماید . 	
هدف جزئی	
<p>بیان شکل و طبیعت انواع بدرنگی های دندانی ، مکانیسم عمل مواد سفید کننده ، انواع روشهای بلیچینگ ، فاکتورهای موثر بر پروسه بلیچینگ ، تکنیک نان وایتال بلیچینگ و فاکتورهای موثر بر ایمنی بلیچینگ</p>	
خلاصه محتوا	
<p>آشنایی با ترمینولوژی دندان پزشکی ترمیمی ارزیابی قبل از کلاس : پرسش و پاسخ</p>	
پیش نیاز	
روش تدریس	
Interactive programmed lecture	
روش ارزیابی	
Multiple choice questions	
<p>– 50 در صد نمره این جلسات، درآزمون پایان ترم لحاظ خواهد شد. 50 در صد باقیمانده از حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در سامانه یادگیری الکترونیک و سامانه راند مجازی دانشگاه قابل دستیابی است.</p> <p>– کلاس راس ساعت 7:30 شروع خواهد شد.</p> <p>3- رفرنس Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach , Schwartz, Third Edition 2014,chapter 16</p>	
استراتژی	

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر هاشمی	26/01/98 (7:30 – 8:45)
موضوع تکنیک های بلیچینگ	
هدف کلی کسب آگاهی در خصوص موارد تجویز بلیچینگ و تکنیک انجام آن	
هدف جزئی از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور صحیح: <ul style="list-style-type: none"> ✓ شکل و طبیعت انواع بدرنگی های دندان را از یکدیگر تشخیص دهد. ✓ مکانیسم عمل مواد سفید کننده را به طور خلاصه شرح دهد . ✓ انواع روش های بلیچینگ را نام ببرد. ✓ فاکتورهای موثر بر بلیچینگ را شرح دهد . ✓ تکنیک نان وایتال بلیچینگ را شرح دهد . ✓ فاکتورهای موثر بر ایمنی بلیچینگ را توضیح دهد . ✓ با گرفتن شرح حال و بر اساس نمای بالینی بیمار، انواع بدرنگی های دندان را از یکدیگر تشخیص دهد . ✓ بر اساس نیاز بیمار و نوع بدرنگی درمان مناسب را انتخاب نماید . ✓ انواع درمان های دندان تکی تیره را با یکدیگر مقایسه نماید . 	
پیش نیاز آشنایی با ترمینولوژی دندان پزشکی ترمیمی ارزیابی قبل از کلاس : پرسش و پاسخ	
خلاصه بیان شکل و طبیعت انواع بدرنگی های دندان ، مکانیسم عمل مواد سفید کننده ، انواع روشهای بلیچینگ ، فاکتورهای موثر بر پروسه بلیچینگ ، تکنیک نان وایتال بلیچینگ و فاکتورهای موثر بر ایمنی بلیچینگ	
محتوای درس	
روش Interactive programmed lecture	
تدریس	
روش ارزیابی Multiple choice questions	
استراتژی <ul style="list-style-type: none"> - 50 در صد نمره این جلسات، درآزمون پایان ترم لحاظ خواهد شد. 50 در صد باقیمانده از حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در سامانه یادگیری الکترونیک و سامانه راند مجازی دانشگاه قابل دستیابی است. - کلاس راس ساعت 7:30 شروع خواهد شد. -3 رفرنس Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach , Schwartz, Third Edition 2014,chapter 16 	

شرح درس	زمان
نام استاد	دکتر مرصیه روحانی نسب
موضوع	ضایعات سرویکالی غیرپوسیده
هدف کلی	آشنایی دانشجویان با ضایعات سرویکالی ریشه با و بدون حضور پوسیدگی
هدف جزئی	<p>✓ دانشجو باید بتواند تعاریف ضایعات سرویکالی ریشه که در اثر پوسیدگی ایجاد شده اند را بداند</p> <p>✓ دانشجو باید بتواند تعاریف ضایعات سرویکالی ریشه که بدون حضور پوسیدگی ایجاد شده اند را بداند</p> <p>✓ دانشجو باید علل بروز هر کدام از ضایعات سرویکالی بدون حضور پوسیدگی را به تفکیک ذکر کند</p> <p>✓ دانشجو باید راه های درمان هر کدام از ضایعات سرویکالی بدون حضور پوسیدگی را بداند</p> <p>✓ دانشجو باید علل ایجاد حساسیت سطح ریشه را بداند</p> <p>✓ -دانشجو باید راه های درمان حساسیت سطح ریشه را ذکر کند</p>
پیش نیاز	آشنایی اولیه با آناتومی دندان
خلاصه محتوا	<p>-آموزش درمان ضایعات سرویکالی سطح ریشه</p> <p>-آموزش شناخت ضایعات سرویکالی</p> <p>-آموزش درمان حساسیت های سطح ریشه</p>
روش تدریس	ارائه با پاورپوینت و بحث های تعاملی
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه ای در پایان ترم تحصیلی
استراتژی جلسه	به دانشجو بعد از ساعت 8 صبح اجازه ورود به کلاس داده نخواهد شد
	02/02/98 (7:45 – 8:45)

شرح درس	زمان
دکترایدا صفارپور	9/2/98,16/2/98 (7:45 – 8:45)
ملاحظات زیبایی وونیر های کامپوزیتی و پرسلنی	
آشنایی دانشجویان با ونیر های کامپوزیتی و پرسلنی،موارد تجویز و مراحل درمان آنها	
<p>✓ دانشجو باید بتواند موارد تجویز ونیرهای پرسلنی را ذکر کند</p> <p>✓ دانشجو باید بتواند موارد تجویز ونیرهای کامپوزیتی مستقیم و غیر مستقیم را ذکر کند</p> <p>✓ دانشجو باید بتواند موارد تجویز ونیر های پرسلنی و کامپوزیتی را با هم مقایسه کند</p> <p>✓ دانشجو باید بتواند مراحل آماده سازی ونیر های پرسلنی را ذکر کند</p> <p>✓ دانشجو باید بتواند مراحل آماده سازی ونیر های کامپوزیتی مستقیم و غیر مستقیم را ذکر کند</p> <p>✓ دانشجو باید مواد پرسلنی که در ساخت ونیر ها به کار می رود بشناسد</p> <p>✓ دانشجو باید مراحل چسباندن ونیر های پرسلنی و کامپوزیت غیر مستقیم را ذکر کند</p>	
آشنایی جزئی با مواد پرسلنی و کامپوزیت ها و ساختار دندان	
<p>-آموزش موارد تجویز ونیرهای پرسلنی و کامپوزیتی</p> <p>-آموزش مراحل درمان ونیرهای پرسلنی و کامپوزیتی</p> <p>-آموزش مواد پرسلنی استفاده شده در ونیرها</p>	
ارائه با پاورپوینت و بحث های تعاملی	
آزمون سوالات چند گزینه ای در پایان ترم تحصیلی	روشن تدریس
به دانشجو بعد از ساعت 8 صبح اجازه ورود به کلاس داده نخواهد شد	روشن ارزیابی
	استراتژی جلسه

نام استاد	دکتر ایدا صفاریور	23/2/97 (7:45 – 8:45)
موضوع	رستوریشن های زیبایی غیر مستقیم	
هدف کلی	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و درمان انله و اینله پرسلنی و کامپازیتی غیر مستقیم	
هدف جزئی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ دانشجو باید بتواند موارد تجویز اینله و انله پرسلنی را ذکر کند ✓ دانشجو باید بتواند موارد تجویز اینله و انله کامپازیتی را ذکر کند ✓ دانشجو باید بتواند موارد تجویز اینله و انله کامپازیتی و پرسلنی را با هم مقایسه کند ✓ دانشجو باید بتواند مراحل آماده سازی دندان را برای اینله و انله پرسلنی را ذکر کند ✓ دانشجو باید بتواند مراحل آماده سازی دندان را برای اینله و انله کامپازیتی را ذکر کند ✓ دانشجو باید بتواند مراحل چسباندن اینله و انله کامپازیتی و پرسلنی را به تفکیک ذکر کند 	
پیش نیاز	آشنایی جزئی با پرسلن ها و کامپازیت ها و ساختار دندانی	
خلاصه محتوا	<ul style="list-style-type: none"> -آموزش موارد تجویز اینله و انله پرسلنی و کامپازیت غیر مستقیم -آموزش مراحل درمان اینله و انله پرسلنی و کامپازیت غیر مستقیم 	
روش تدریس	ارائه با پاورپوینت و بحث های تعاملی	
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه ای در پایان ترم تحصیلی	
استراتژی جلسه	به دانشجو بعد از ساعت 8 صبح اجازه ورود به کلاس داده نخواهد شد	

شرح درس	زمان
<p>نام استاد دکتر مرضیه روحانی نسب</p>	<p>30/2/97 - 8:45 (7:45)</p>
<p>موضوع بریجهای محافظه کارانه</p>	
<p>هدف کلی کسب آگاهی از ساختار و کاربرد مزایای بریجهای محافظه کارانه و موارد عدم تجویز آنها</p>	
<p>هدف جزئی</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ از دانشجویان انتظار میرود که بتوانند در پایان کلاس ✓ با ساختار و تعریف بریجهای محافظه کارانه آشنا باشد ✓ ویژگیها و نقاط قوت و ضعف آنها را بداند ✓ با موارد کاربرد و عدم کاربرد آنها آشنا شود ✓ روشهای کاربرد و مزایا و دلایل کاربرد بالینی این بریجهها را بداند ✓ مشخصات بریجهها و انواع آنها را بشناسد ✓ کیفیت باند در سطح بینابینی بریجهها را بشناسد 	
<p>روش ارزیابی آزمون سوالات چند گزینه‌ای در پایان ترم</p>	
<p>روش تدریس سخنرانی تعاملی برنامه‌ریزی شده استفاده از پاورپوینت برای تدریس</p>	

شرح درس		زمان
نام استاد	دکتر صدیقه سادات هاشمی کمانگر	6/3/97 - 8:45 (7:45)
موضوع	ملاحظات ترمیمی سالمندان	
هدف کلی	کسب آگاهی از شرایط متفاوت جسمی، روحی و شرایط دهان و دندان در سالمندان و اقدامات لازم	
هدف جزئی	<p>از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند در پایان کلاس</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ با جنبه های مختلف جسمی و روحی سالمندان آشنا باشند ✓ شرایط سیستمیک و ملاحظات مربوط به هر کدام را بدانند ✓ عوارض دهانی شایع ناشی از پیری در سالمندان را بشناسند ✓ به اقدامات لازم برای رفع مشکلات پوسیدگی در این سنین آشنا شوند ✓ اقدامات پیشگیرانه و کمک کننده جهت به حداقل رساندن مشکلات دهان و دندان سالمندان را بشناسند 	
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه‌ای در پایان ترم	
روش تدریس	سخنرانی تعاملی برنامه‌ریزی شده با استفاده از پاورپوینت	

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر مرضیه روحانی نسب	
موضوع علل شکست ترمیمهای آمالگام	
هدف کلی کسب آگاهی از علل عدم موفقیت ترمیمهای آمالگام و روشهای پیشگیری و درمان آنها	
<p>از دانشجویان انتظار میرود که بتوانند در پایان کلاس :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ با خواص فیزیکی آمالگام آشنا باشند ✓ نقاط قوت و ضعف آمالگام را بدانند ✓ موارد تجویز و عدم تجویز و کنترااندیکاسیون استفاده از آن را بدانند ✓ به اقدامات لازم برای تشخیص و درمان شکستهای آمالگام را بدانند ✓ اقدامات پیشگیرانه و کمک کننده جهت به حداقل رساندن مشکلات ناشی از شکست آمالگام را بشناسند. 	<p>20/3/97 (7:45-8:45)</p> <p>هدف جزئی</p>
روش ارزیابی آزمون سوالات چند گزینه‌ای در پایان ترم	
روش تدریس سخنرانی تعاملی برنامه‌ریزی شده و استفاده از پاورپوینت	