

سیلابس درس ترمیمی نظری

یک

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

از دانشجویان انتظار می‌رود تمامی مطالب مندرج در این برنامه زمانبندی را مطالعه نموده و هر گونه سوال و ابهام خود را با دکتر مرضیه روحانی
نسب، مسئول درس ترمیمی نظری یک مطرح نمایند.
انتظار می‌رود دانشجویان راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر شوند.

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر مرضیه روحانی نسب	24/11/97 (7:45 – 8:45)
موضوع تشخیص و طرح درمان دردندانپزشکی ترمیمی	
هدف کلی کسب آگاهی درباره چگونگی انجام دقیق و صحیح معاینات کلینیکی در دندانپزشکی ترمیمی	
هدف جزئی دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود: ✓ نحوه دقیق گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی را شرح دهد. ✓ دندان ها و ترمیم های بیمار را به درستی مورد معاینه قرار دهد. ✓ پوسیدگی های سطوح مختلف دندانی را تشخیص دهد. ✓ نحوه استفاده صحیح از Explorer را شرح دهد. ✓ تغییر رنگ های دندانی را به درستی تعبیر کند. ✓ تکنولوژی های جدید تشخیص پوسیدگی را بشناسد..	
پیش نیاز شناخت روند آغاز و پیشرفت پوسیدگی ها و تسلط نسبی بر بیماری های سیستمیک موثر بر درمان های دندانپزشکی	
خلاصه محتوا ابتدا نحوه صحیح گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیان شده، بعد از مرور بیماری های رایج سیستمیک، چگونگی تشخیص پوسیدگی ها، نحوه استفاده از Explorer، و تکنولوژی های جدید تشخیص پوسیدگی آموزش داده خواهد شد.	
روش تدریس ارائه مطلب با پاورپوینت همراه با بحث های گروهی	
روش ارزیابی آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست.	

شرح درس	زمان
نام استاد	دکتر مرضیه روحانی نسب
موضوع	تشخیص و طرح درمان در دندانپزشکی ترمیمی
هدف کلی	کسب آگاهی درباره چگونگی انجام تشخیص و حصول طرح درمان مناسب در دندانپزشکی ترمیمی
هدف جزئی	<p>دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ نواقص ترمیم های امالگامی به تفکیک و طرح درمان مناسب برای هر مورد را شرح دهد. ✓ چگونگی انجام معاینه درست ترمیم های غیر مستقیم و طرح درمان مناسب برای هر مورد را شرح دهد. ✓ نواقص ساختاری ، مکانیکی و شیمیایی رایشناسد و برای هر مورد درمان مناسب را ارائه کند. ✓ چگونگی مواجهه با شکستگی ها و خطوط ترک را بیان کند. ✓ رادیوگرافی های بیمار را بررسی کند و طرح درمان مناسب ارائه کند. ✓ زمان مناسب برای انجام رادیوگرافی های Recall را برای هر بیمار را بیان کند.
پیش نیاز	داشتن اطلاعات کافی در زمینه تشخیص پوسیدگی ها و دانش کافی درباره رادیوگرافی های دندانی.
خلاصه محتوا	نواقص ترمیم های امالگامی ، کامپوزیتی و غیر مستقیم به تفکیک بیان شده و طرح درمان مناسب برای هر مورد ارائه خواهد شد. سپس مشکلات ساختاری ، مکانیکی و شیمیایی و شکستگی ها مورد بررسی قرار خواهند گرفت. در پایان رادیوگرافی های دندانی مورد بررسی قرار میگیرند.
روش تدریس	ارائه با پاورپوینت همراه با بحث های تعاملی

1/12/97

- 8:45)

(7:45

	روش	
آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم.	ارزیابی	
با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست.		

شرح درس	زمان	
نام استاد دکتر بهناز بهنیا فر	8/12/97 (7:45 – 8:45)	
موضوع ملاحظات بیولوژیک در دندانپزشکی ترمیمی		
هدف کلی آشنایی با خطرات بیولوژیکی که در طی آزردهای دندان و درمان های ترمیمی برای بیمار ایجاد می شود و نحوه کنترل آنها		
هدف جزئی <ul style="list-style-type: none"> ✓ با توجه به ساختار هیستولوژیک پالپ و مینا و عاج نحوه ایجاد آزردهای پالپ را بداند. ✓ تاثیر روند پیشرفت پوسیدگی بر اثرات سوء بیان کند. ✓ نحوه واکنش عاج به تحریکات مختلف را بیان کند. ✓ ویژگی های انواع عاج را به لحاظ کلینیکی و هیستولوژیک بداند. ✓ عوامل ایجاد اثرات سوء بیولوژیک در حین تراش را نام ببرد و نحوه عمل آن ها را بداند. ✓ عوامل ایجاد اثرات سوء بیولوژیک در حین ترمیم را نام ببرد و نحوه عمل آن ها را بداند. ✓ مکانیزم حساسیت دندان را بیان کند. ✓ روش های پیشگیری از آزردهای پالپی را بداند. ✓ پیامدهای بی توجهی به نکات بیولوژیک را بداند. 		
پیش نیاز دانشجو باید ساختار هیستولوژیک پالپ و عاج و مینا و آناتومی دهان و دندان را بداند.		
خلاصه محتوا ابتدا کمپلکس عاج و پالپ تشریح شده و مکانیزم حساسیت دندان بیان می شود. نحوه تاثیر گذاری تراش و ترمیم بر سلامت بیولوژیک پالپ بیان می شود و روش های اجتناب از آن مطرح می شود.		
روش تدریس ارائه مطلب با پاورپوینت و بحث گروهی		
روش ارزیابی آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست.		

استراتژی جلسه	به دانشجویان بعد از ساعت 8 اجازه ورود به کلاس داده نمی‌شود.
------------------	---

شرح درس	زمان
نام استاد	دکتر بهناز بهنیا فر
موضوع	کنترل و درمان پوسیدگی های عمیق – پالپ کپ مستقیم و غیر مستقیم
هدف کلی	آشنایی با نحوه پیشرفت پوسیدگی و واکنش عاج به تحریکات ناشی از پوسیدگی و نحوه کنترل و ترمیم پوسیدگی ها
هدف جزئی	<p>از دانشجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ روند پیشرفت پوسیدگی را بدانند. ✓ مکانیزم دفاع پالپ و تشکیل انواع عاج را بیان کنند. ✓ نحوه واکنش عاج به تحریکات مختلف را بیان کنند. ✓ ویژگی های انواع عاج را به لحاظ کلینیکی و هیستولوژیک بدانند. ✓ روش پالپ کپ مستقیم و موادی که در آن بکار می رود شرح دهد. ✓ روش پالپ کپ غیر مستقیم و موادی که در آن بکار می رود شرح دهد. ✓ روش stepwise در برداشت پوسیدگی را بدانند.
پیش نیاز	دانشجو باید ساختار هیستولوژیک پالپ و عاج و مینا و اناتومی دهان و دندان را بداند.
خلاصه محتوا	با توجه به نحوه پیشرفت پوسیدگی و مشی مزمن یا حاد آن روش های درمان پوسیدگی بیان میشود
روش تدریس	ارائه مطلب با پاور پوینت و بحث گروهی

15/12/97
– 8:45
(7:45)

روش ارزیابی	آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست.
استراتژی	پس از ساعت 8 دانشجو اجازه ورود ندارد.

شرح درس	زمان
نام استاد	دکتر صدیقه سادات هاشمی کمانگر
موضوع	انواع سمانها و کاربرد آنها(مواد کف بندی (وارنیش، لاینر، base)) و سیمان های گلاس آینومر و سمانهای رزینی
هدف کلی	:آشنایی با ترکیب شیمیایی مواد کف بندی. شناخت خواص مطلوب وارنیش ها و سیمان های کف بندی.. نحوه کار و موارد کاربرد آنها.
هدف جزئی	دانشجو در پایان کلاس باید : <ul style="list-style-type: none"> ✓ دلایل نیاز به کف بندی در درمان های ترمیمی را بداند. ✓ وارنیش و نحوه استفاده و فواید آن را بداند. ✓ ترکیب شیمیایی و نحوه اختلاط و سخت شدن ZOE را بداند. ✓ بتواند انواع مختلف سیمان های ZOE را نام برده و ویژگی های هر یک را بر شمارد. ✓ خواص شیمیایی و فیزیکی مکانیکی و بیولوژیک سیمان های کلسیم هایدروکسایدوگلاس آینومر را بداند. ✓ ترکیب ،نحوه اختلاط و موارد کاربرد سیمان های زینک فسفات وگلاس آینومر و نحوه استفاده از آن در کلینیک را بداند. ✓ علت عدم کاربرد ZOE در زیر کامپوزیت را بداند. ✓ در شرایط مختلف کلینیکی بتواند توالی استفاده از مواد را به درستی انتخاب کند. ✓ خواص شیمیایی و فیزیکی مکانیکی و بیولوژیک سیمان های گلاس آینومر را بداند. ✓ مکانیزم اتصال آن به دندان را بداند.
	21/1/98 – 8:45) (7:45

موارد کاربرد سیمان های گلاس آینومر و نحوه استفاده از آن در کلینیک را بدانند.	
پیش نیاز دانشجو باید سیمان های دندان پزشکی و مبانی بیولوژیک ترمیمی و ساختار مینا و عاج را بداند.	
خلاصه محتوا ابتدا به دلایل نیاز به کف بندی در زیر ترمیم اشاره می شود. سپس به اختصار ترکیب شیمیایی مواد مختلف کف بندی (وارنیش و سیمان ها) بیان می شود و خواص هر یک به عنوان ماده کف بندی مطرح می شود. سپس در سناریو های مختلف کلینیکی نحوه انتخاب مواد بحث می شود.	
روش تدریس ارائه مطلب با پاور پوینت و بحث گروهی	
روش ارزیابی آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست.	
استراتژی پس از ساعت 8 دانشجو اجازه ورود ندارد.	

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر صدیقه السادات هاشمی کمانگر	8:45)28/1/98 (7:30 –
موضوع ا پوسیدگی، مکانیسم ایجاد و شناخت انواع آن	
هدف کلی کسب آگاهی در خصوص پوسیدگی و نحوه ایجاد و شناخت انواع آن	
از دانشجویان انتظار می رود در پایان دو جلسه کلاس بتوانند به طور کامل: <ul style="list-style-type: none"> ✓ - پوسیدگی را تعریف کنند. ✓ فاکتورهای لازم و نیز عوامل کمک کننده اولیه و ثانویه را نام ببرند. ✓ مکانیسم دینامیک بودن پوسیدگی را توضیح دهند. ✓ نقش بیوفیلم و مکانیسم ایجاد آن را در روند پوسیدگی شرح دهند. ✓ نواحی مختلف پناهگاه های بیوفیلم پوسیدگی را نام ببرند. ✓ بهداشت دهان، بزاق و تغذیه در اکولوژی پوسیدگی را توضیح دهند. ✓ مناطق مختلف کلینیکی برای شروع پوسیدگی و خصوصیات هر کدام را شرح دهد. ✓ ویژگی های پوسیدگی مینایی را شرح دهد. ✓ ویژگی ها و نواحی مختلف پوسیدگی عاج را شرح دهد. ✓ سطوح مختلف عاجی به پوسیدگی و ویژگیهای آنرا شرح دهد. ✓ ارزیابی و ریسک پوسیدگی را تعریف کند.. 	
هدف جزئی	
پیش نیاز آشنایی با آناتومی و مورفولوژی دندانها و مبنای اولیه پوسیدگی دندان	

ارزیابی قبل از کلاس	
پرسش و پاسخ	
<p>بیان تعریف پوسیدگی و فاکتور های لازم و نیز عوامل کمک کننده اولیه و ثانویه در تشکیل بیوفیلم پوسیدگی زاءشرح مکانیسم پوسیدگی و دینامیک بودن آن،نقش بیوفیلم و مکانیسم ایجاد آن،پناهگاه های بیوفیلم،نقش بهداشت دهان،بزاق و تغذیه در اکولوژی پوسیدگی،مناطق مختلف کلینیکی برای شروع پوسیدگی وویژگیهای هر کدام،پوسیدگی مینا وخصوصیات آن ،پوسیدگی عاج ونواحی مختلف آن،سطوح مختلف پاسخ عاجی به پوسیدگی وویژگیهای آن ونحوه ارزیابی ریسک پوسیدگی</p>	خلاصه محتوا
Interactive prograded lecture	روش تدریس
Multiple choice	روش ارزیابی
<p>1- 50 در صد نمره این دو جلسه، درآزمون پایان ترم لحاظ خواهد شد. 50 در صد باقیمانده از حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در سامانه یادگیری الکترونیک و سامانه راند مجازی دانشگاه قابل دستیابی است.</p> <p>2- کلاس راس ساعت 7:30 شروع خواهد شد.</p> <p>منبع: 2: Sturdivant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013,chapter</p>	استراتژی جلسه

شرح درس	زمان
نام استاد	4/2/98
دکتر صدیقه السادات هاشمی کمانگر	
موضوع	8:45 -
روش های ایزولاسیون	
هدف کلی	7:30
کسب آگاهی از تکنیک های پیشگیری و کنترل پوسیدگی	

<p>از دانشجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور صحیح:</p> <ul style="list-style-type: none"> -اهداف روش های پیشگیری را شرح دهند. -نقش تغذیه و مکانیسم اثر آن در پیشگیری از پوسیدگی را از دیگر عوامل تشخیص دهند. -نقش بهداشت دهان و مکانیسم اثر آن در پیشگیری از پوسیدگی را از دیگر عوامل تشخیص دهند. -مکانیسم ونحوه اثر فلوراید را تفسیر نماید. -انواع روش های کاربرد فلوراید در پیشگیری از پوسیدگی را نام ببرد. -اهمیت ایمن سازی علیه پوسیدگی را با دیگر عوامل مقایسه کنند. -مکانیسم عملکرد بزاق را در پیشگیری از پوسیدگی تجزیه و تحلیل نماید. -انواع عوامل ضد میکروبی ومکانیسم اثر آنها را با یکدیگر مقایسه کنند. -به نقش pCa در پیشگیری و کنترل پوسیدگی شرح دهند. -نقش پرو بیوتیک در کنترل پوسیدگی را با دیگر عوامل مقایسه کنند. -مکانیسم سیلنت وترمیم ها را در کنترل پوسیدگی شرح دهند. -تکنیک ترمیم های کنترل کننده پوسیدگی را توضیح دهند. <p style="text-align: right;">✓</p>	هدف جزئی
<p>آشنایی با عملکرد بیو فیلم،اکولوژی پوسیدگی،مکانیسم ایجاد پوسیدگی و دینامیک بودن آن،نقش بهداشت دهان،بزاق و تغذیه در اکولوژی پوسیدگی،ارزیابی ریسک پوسیدگی</p> <p style="text-align: right;">ارزیابی قبل از کلاس:پرسش وپاسخ</p>	پیش نیاز
<p>بیان فاکتورهای موثر بر ایجاد پوسیدگی وشرح کامل و مبسوط نحوه عملکرد و مکانیسم تغذیه،بهداشت دهان و فلوراید،ایمن سازی ،بزاق ،عامل ضد میکروبی،کلسیم فسفات ،پروبیوتیک ها،سیلنت وترمیم های کنترل کننده پوسیدگی در کنترل و مدیریت پوسیدگی دندان</p>	خلاصه محتوا
<p style="text-align: center;">Interactive programmed lecture</p>	روش تدریس
<p style="text-align: center;">Multiple choice&short answer</p>	روش ارزیابی
<p>1- 50 در صد نمره این جلسه، درآزمون پایان ترم لحاظ خواهد شد. 50 در صد باقیمانده از حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در سامانه یادگیری الکترونیک و سامانه راند مجازی دانشگاه قابل دستیابی است.</p>	استراتژی جلسه

<p>2- کلاس راس ساعت 7:30 شروع خواهد شد.</p> <p>منبع: Sturdivant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013,chapter 2</p>	
--	--

شرح درس	زمان
<p>نام استاد دکتر سیمین برنگی</p>	
<p>موضوع باندینگ و اصول ادهژن</p>	
<p>هدف کلی آشنایی با نحوه باندینگ و نکات کاربردی آن</p>	

<p>دانشجو بعد از پایان کلاس قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول کلی در باندینگ را بیان کند ✓ مراحل تکنیکی باندینگ را نام برده و شرح دهد ✓ انواع سیستم باندینگ در ترمیم های کامپوزیتی را تشخیص دهد و موارد کاربرد آنها را شرح دهد. ✓ کاربرد دقیق نسل پنج را شرح دهد. ✓ کاربرد دقیق نسل شش را شرح دهد. ✓ 	<p>8:45)11/2/98,18/2/98 – (7:45</p>
<p>روش تدریس Lecture و پرسش و پاسخ و power point</p>	
<p>روش ارزیابی short answer و MCQ</p>	
<p>منابع شوارتز – Art & Science</p>	
<p>منابع وابسته مجلات دندانپزشکی</p>	

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر بهناز بهنیافر	

موضوع	کامپوزیتهای خلفی
هدف کلی	آشنایی با نحوه ترمیم حفرات کامپوزیتی و نکات کاربردی آن
هدف جزئی	<p>دانشجو بعد از پایان کلاس قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول کلی در ترمیم حفرات کامپوزیتی را بیان کند . ✓ مراحل تکنیکی ترمیم کامپوزیتی را نام برده و شرح دهد . ✓ انواع سیستم ماتریکس در ترمیم های کامپوزیتی را تشخیص دهد و موارد کاربرد آنها را شرح دهد . ✓ روش های پرداخت و پایش ترمیم های کامپوزیتی را بشناسد و شرح دهد .
روش تدریس	Lecture و پرسش و پاسخ و power point
روش ارزیابی	MCQ و short answer
منابع	شوارتز – Art & Science
منابع وابسته	مجلات دندانپزشکی

25/2/98,1/3/98

(7:45 – 8:45)

شرح درس	زمان	
نام استاد دکتر سیمین برنگی	8:45)8/3/98 (7:45 –	
موضوع خصوصیات آمالگام و اصول تهیه حفره		
هدف کلی آشنایی با آمالگام و خصوصیات آن و مروری بر اصول تهیه حفره آمالگام		
<p>از دانشجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل:</p> <p>✓ ویژگی های آمالگام و خصوصیات آن را بدانند</p> <p>✓ موارد تجویز و عدم تجویز حفرات آمالگام را نام ببرند</p> <p>✓ محاسن و معایب ترمیم های آمالگام را بدانند</p> <p>✓ اصول تهیه حفره اولیه آمالگام را معرفی و هدف هر مرحله را بیان کنند</p> <p>✓ اصول تهیه حفره نهایی آمالگام را معرفی و هدف هر مرحله را بیان کنند</p>		
روش تدریس سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده		
روش ارزیابی آزمون سوالات چند گزینه ای و سوالات کوتاه پاسخ		

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر سیمین برنگی	
موضوع ترمیم های کمپلکس آمالگام	
هدف کلی کسب آگاهی از چگونگی انجام تراش و آماده سازی و پر کردن در حفرات پیچیده امالگام	
<p>از دانشجویان انتظار می رود که بتوانند در پایان کلاس</p> <p>هدف جزئی</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ با تراش حفرات پیچیده آمالگام آشنا شده باشد ✓ اصول و موارد تجویز کوتاه سازی کاسپ را بداند ✓ موارد تجویز کاربرد پین Slot، و محاسن و معایب هر یک را بداند ✓ با انواع پین ها و روش پین گذاری آشنا شده باشد ✓ فاکتور های موثر بر موفقیت پین گذاری را بداند ✓ مشکلات به دنبال پین گذاری و نحوه مدیریت این مشکلات را بداند ✓ با روش درست پر کردن ترمیم های پیچیده آمالگام آشنا شده باشد 	<p>22/3/98 (8:45 – 7:45)</p>
روش ارزیابی آزمون سوالات چند گزینه ای	
روش تدریس سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده	

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر مرضیه روحانی نسب	<p style="text-align: center;">29/3/98 (7:45 – 8:45)</p>
موضوع اکلوژن دردندانپزشکی ترمیمی	
هدف کلی کسب آگاهی درباره تامین و اصلاح دقیق و صحیح اکلوژن پس از ترمیم در دندانپزشکی ترمیمی	
<p>هدف جزئی</p> <p>دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ نحوه دقیق تامین اکلوژن پس از ترمیم را شرح دهد. ✓ دندان ها و ترمیم های بیمار را به درستی مورد معاینه قرار دهد. ✓ عدم هماهنگیهای اکلوژنی را تشخیص دهد. ✓ نحوه استفاده صحیح از برگه های چک اکلوژن را شرح دهد. ✓ تغییر علایم کاغذ کاربن را به درستی تعبیر کند. ✓ تصحیح هکلوژن را به درستی انجام دهد.. 	
پیش نیاز شناخت اکلوژن و تاثیر آن بر درمان های دندانپزشکی	
خلاصه محتوا ابتدا نحوه صحیح بازسازی دندان و شناخت اکلوژن را می شناسد سپس باتصحیح آن و تاثیر اشکالات اکلوژنی آشنا میشود.	
روش تدریس ارائه مطلب با پاورپوینت همراه با بحث های گروهی	
روش ارزیابی آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم..	