

Requirement :

پركردن كانال:	آماده سازی كانال:	تهیه حفره دسترسی دندان:
۲ عدد قدامی تک كانال	۲ عدد قدامی تک كانال	۲ عدد قدامی پایین (حد اقل ۱ عدد دوكاناله)
۱ عدد پره مولر تک كانال	۱ عدد كانين	۲ عدد قدامی بالا
۱ عدد پره مولر دو كانال	۱ عدد پره مولر تک كانال	۲ عدد كانين
۱ عدد مولر بالا	۱ عدد پره مولر دو كانال	۴ عدد پره مولر (۲ عدد دوكاناله)
۱ عدد مولرپايين	۲ عدد مولر بالا	۳ عدد مولر بالا
	۲ عدد مولرپايين	۳ عدد مولر پايين

هدف کلی :

آشنایی کامل دانشجویان با تمام مراحل عملی انجام درمان ریشه بر روی فانتوم

اهداف جزئی:

۱. تراش حفره دسترسی بر روی دندان های قدامی
۲. تراش حفره دسترسی بر روی دندان های خلفی
۳. انجام مراحل پاکسازی و شکل دهی كانال ریشه
۴. انجام مراحل پركردن كانال ریشه

اهداف رفتاری :

الف) حیطه شناختی (Cognitive) :

- پس از پایان دوره دانشجویان قادر خواهد بود ، مراحل :
- تراش حفره دسترسی بر روی دندان های قدامی
 - تراش حفره دسترسی بر روی دندان های خلفی
 - پاکسازی و شکل دهی كانال ریشه
 - پركردن كانال ریشه را شرح دهد (دانش) ،
 - ارتباط و تاپیر فی ما بین مراحل بالا را درک کند و توضیح دهد (فهمیدن) ،

مراحل را روی دندان های کشیده شده انجام دهد(کار بستن) ،
در صورت بروز خطا حین انجام مراحل ، علت را دریابد و تحلیل کند (تحلیل) ،
در صورت برخورد به دندانی با آناتومی پیچیده تر نیز مراحل به درستی انجام دهد(ترکیب) .

ب) حیطه مهارتی (psychomotor) :

دانشجو قادر خواهد بود ، مراحل :

تراش حفره دسترسی بر روی دندان های قدامی
تراش حفره دسترسی بر روی دندان های خلفی
پاکسازی و شکل دهی کانال ریشه
پرکردن کانال ریشه
را بر روی دندان های کشیده شده ابتدا روی نمونه کار شده توسط استاد مشاهده کند ،
سپس با کمک استاد انجام دهد ،
و در پایان دوره به تنهایی و به طور مستقل مراحل را کامل کند ،
در پایان در انجام مراحل انقدر توانا باشد تا در ترم آینده همان اعمال را روی دندان بیمار انجام دهد .

ج) حیطه عاطفی (Affective) :

دانشجو نگرش مثبت نسبت به مراحل درمان ریشه برای حفظ دندان بیمار پیدا کند.

دانشجو احساس توانایی در انجام درمان ریشه دندان پیدا کند.

دانشجو با علاقه به دنبال پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس باشد.

روش تدریس:

نمایش فیلم ، observer ، بحث گفتگو ، آموزش روی دندان های کشیده شده

منابع:

مطالب ارائه شده سر کلاس و نیز

1) Endodontics principles & practice (M.torabinejad&R.walton 2009

Chapter: 11,12,14,13,15,17,18

2) Cohen,s Pathway of the pulp K.M.Hargreaves & S.Cohen 2011

Chapter: 6,7,8,9,10

شیوه ارزیابی دانشجو:

امتحان کتبی ورودی ، امتحان عملی

حضور و غیاب ، نظم و نظافت در کار عملی ، ارائه سمینار ، بررسی دندان های کار شده توسط دانشجو