

زمینه و هدف : افزایش روز افزون جمعیت جوان کشور و نیز اختصاص میزان بالایی از آن به دختران، بیانگر اهمیت توجه به آنان در برنامه های بهداشتی است . و همچنین لزوم اجرای برنامه های آموزش بهداشت مستمر و طراحی شده با ایجاد مهارت و توانمندی های لازم تاثیر محسوس در نحوه ی برخورد صحیح نوجوانان با تغییرات دوره نوجوانی دارد . مطالعه حاضر با هدف مقایسه تاثیر دو روش آموزش (سخنرانی – بسته آموزشی) بر آگاهی و نگرش دختران در مورد بهداشت بلوغ در مدارس دخترانه مقطع راهنمایی جزیره کیش در سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷ طراحی و اجرا شد.

روش کار: طی يك مطالعه مداخله اي ۲۰۰ نفر از دانش آموزان مدارس مقطع راهنمایی جزیره کیش از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. گرد آوری اطلاعات مربوط به مشخصات دموگرافیک و آگاهی و نگرش دانش آموزان از طریق پرسشنامه انجام شد. دانش آموزان به دو گروه مساوی تقسیم شدند. به يك گروه از طریق ارائه بسته آموزشی و به گروه دیگر از طریق سخنرانی در طی يك جلسه دو ساعته آموزش داده شد. مرحله دوم پژوهش يك ماه بعد انجام شد و مجدداً پرسش نامه ها تکمیل گردید.

نتایج : بر اساس نتایج این مطالعه ، میانگین نمرات آگاهی و نگرش بعد از آموزش نسبت به میانگین نمرات قبل از آموزش در هر دو گروه افزایش نشان داد ($p < 0/001$). میانگین وانحراف معیار نمره آگاهی بعد از آموزش در گروه بسته آموزشی $x = 8/017 \pm 5/58$ و میانگین وانحراف معیار نمره آگاهی بعد از آموزش در گروه سخنرانی $x = 22/27 \pm 6/03$ بود که نتایج آزمونهای آماری اختلاف معناداری را نشان داد ($p < 0/001$). میانگین و انحراف معیار نمره نگرش بعد از آموزش در گروه سخنرانی $2/46 \pm 16/34$ گزارش گردید و نتایج آزمونهای آماری اختلاف معناداری را نشان نداد ($0/9$).

نتیجه گیری: هر دو روش آموزش سخنرانی و بسته آموزشی در ارتقاء سطح آگاهی و نگرش دانش آموزان در زمینه بهداشت بلوغ مؤثر بوده اند . اما روش سخنرانی نسبت به روش بسته آموزشی در افزایش آگاهی دختران نوجوان مؤثر بوده است ، اما در حیطه نگرش هیچ اختلاف معنی داری بین دو روش سخنرانی و بسته آموزشی مشاهده نگردید.

واژگان کلیدی: بهداشت بلوغ، آگاهی، نگرش، روشهای آموزشی، سخنرانی، بسته آموزشی