

چکیده

زمینه و هدف: عفونت های بیمارستانی به عنوان یکی از عوامل عمده خطرزا در مراکز بهداشتی شناخته می شوند، و بهداشت دست نیز نقش مهمی در کاهش عفونت های بیمارستانی داشته به عنوان اولین مرحله کنترل این عفونت ها توصیه شده است. هدف اصلی این مطالعه تعیین تاثیر رویکرد چند روشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد پرستاران در بهبود بهداشت دست و مقایسه آن با روش سخنرانی بوده است.

روش پژوهش: این مطالعه نیمه تجربی بر روی ۲۸۲ پرستار شاغل در سه بیمارستان استان لرستان که به روش تصادفی ساده انتخاب شده بودند صورت گرفت. بیمارستان ها با تخصیص تصادفی به عنوان گروه های مداخله و کنترل در نظر گرفته شدند. برنامه آموزش سخنرانی در یک بیمارستان و آموزش با رویکرد چند روشی شامل (سخنرانی، نمایش فیلم، نمایش عملی بهداشت دست، پوستر، پمفلت و پیام های صوتی) در بیمارستان دیگر به اجرا درآمد و بیمارستان کنترل هیچ آموزشی دریافت نکرد. پرسشنامه بهداشت دست در سه مرحله قبل، دو هفته و سه ماه بعد از مداخله به منظور سنجش آگاهی، نگرش و عملکرد در زمینه بهداشت دست توسط پرستاران در سه گروه تکمیل شد و تحلیل داده ها بوسیله نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ انجام شد.

نتایج: تحلیل آماری نشان داد که قبل از مداخله تفاوت معناداری در نمرات آگاهی، نگرش و عملکرد سه گروه وجود نداشت، اما دو هفته و سه ماه بعد از مداخله تفاوت آماری مشاهده شد که مربوط به دو گروه مداخله بود، با این تفاوت که گروه آموزش با رویکرد چند روشی در هر دو مرحله پس از مداخله نسبت به گروه آموزش به روش سخنرانی نمرات بالاتری داشت. همین نتایج نشان دادند که آموزش با رویکرد چند روشی در مقایسه با آموزش به روش سخنرانی، تاثیر بیشتری بر آگاهی ($P < 0/001$)، نگرش ($P < 0/001$) و عملکرد ($P < 0/001$) پرستاران در مورد بهداشت دست داشته است.

بحث و نتیجه گیری: آموزش با رویکرد چند روشی در مقایسه با آموزش به روش سخنرانی، روش مؤثرتری در افزایش آگاهی، بهبود نگرش و عملکرد پرستاران در مورد بهداشت دست است. توصیه می شود که از نتایج آن در راستای ارتقاء کیفیت خدمات بهداشتی و درمانی و تامین ایمنی بیماران و کاهش هزینه های درمانی استفاده شود. همچنین پیشنهاد می شود که مطالعاتی با در نظر گرفتن بازه زمانی بیشتر جهت بررسی تاثیر درازمدت آموزش با رویکرد چند روشی صورت گیرد.

کلمات کلیدی: عفونت بیمارستانی، بهداشت دست، شستشوی دست، آموزش چند روشی

A comparative study of multimodal approach education with lecture method on knowledge, attitude and practice of nurses about hand hygiene

Abstract

Nosocomial infections consider as one of the important risk factors in healthcare sectors, and hand hygiene also has an important role in nosocomial infections which may be the first recommended control step. The main subject of this research was to determine the effect of Multimodal approach on knowledge, attitude and practice of nurses to improve hand hygiene and compare it with the lecture method.

Methods:

This quasi experimental study was carried out in three randomly selected different hospitals in three cities of the Lorestan province, and the samples were nurses working at three hospitals on the research period. Each of the three hospitals randomly selected as a control group, lecture methods and multimodal approaches were evaluated in several ways. The lecture method and the multimodal approach each were carried out in two hospitals respectively. The control hospital did not receive any training. Multi modal educational program including lectures, film screenings, role playing, hand hygiene practice, posters, pamphlets, audio messages and alcohol sanitizers. Speech training was implemented for study samples in two interventional hospitals and the film was screened after it. The hand hygiene questionnaire completed previous, two weeks and three months after intervention and spss software version 16 was used to assess the knowledge, attitude and practice of nurses and compare the variables.

Results

Statistical results showed that the Multimethod approach in compare with teaching methods, had a greater impact on knowledge ($p < 0.001$), attitude ($p < 0.001$) and practice ($p < 0.001$) of nurses about hand hygiene.

Key words:

Nosocomial infections, health care associated infections, Hand hygiene, hand wash, Multimodal approach.