

باتشکر از استاد گرامی جناب آقای دکتر تقدیسی که اندیشه خلاقانه ، آزادانه و کمال اخلاقی را به دانشجویان نشان دادند.

تشکر و قدردانی صمیمانه از:

استاد گرامی جناب آقای دکتر شجاعی زاده ،

جناب آقای دکتر رحیم بقایی استادیار گروه پرستاری و معاون پژوهشی دانشکده پرستاری ارومیه ،

استاد گرامی سرکار خانم حسینی ،

جناب آقای دکتر شریفی مدیریت محترم دانشکده پزشکی شعبه بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران شعبه پیام- کرج و تمامی پرسنل محترم دانشکده،

معاونت پژوهشی و معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی استان البرز،

مدیر و پرسنل محترم مرکز بهداشت شماره 2 کرج ناحیه محمد شهر،

مدیریت و پرسنل محترم پایگاه بهداشتی امام حسین شهرک ناز-ناحیه فردیس کرج،

مدیریت و پرسنل گرامی درمانگاه و پایگاه بهداشتی رسالت – ناحیه فردیس کرج.

از خانواده عزیزم :

پدر و مادر مهربانم

خواهران خوبم که در تمامی مراحل در کنارم بودند و تمامی کسانی که در انجام این مطالعه یاری رسان و راهنمایم بودند، کمال تشکر و قدردانی را دارم.

چکیده:

پیش زمینه و هدف: عفونت ادراری شایع ترین عفونت باکتریال در میان کودکان بشمار می آید. دختران بعد از سن یکسالگی بطور متوسط 4 برابر بیش از پسران در معرض عفونت ادراری می باشند. هدف از این مطالعه بررسی تاثیر الگوی توانمندسازی فردی بر مادران جهت پیشگیری و تشخیص اولیه عفونت ادراری دختران خردسالشان می باشد.

مواد و روش: مطالعه به صورت نیمه تجربی با دو گروه آزمون و شاهد بر روی 104 مادر از دو مرکز بهداشتی مختلف انجام شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه پژوهشگر ساخته شامل اطلاعات دموگرافیک، پرسشنامه سنجش میزان آگاهی و میزان خودکارآمدی، چک لیست سنجش عملکرد بود. پیش آزمون و پس آزمون با فاصله یکماه از هر دو گروه گرفته شد. محتوی جلسات شامل اهمیت، علایم، پیشگیری و همینطور تشخیص عفونت ادراری بوسیله نوار تست ادراری با توجه به شاخص نیتریت بود. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS16.0 و آزمون های کای اسکوئر، آزمون تی زوج و کروسکال-والیس مورد ارزیابی قرار گرفت.

یافته ها: نتایج نشان داد نمرات خودکارآمدی، عملکرد و آگاهی گروه آزمون بعد از مداخله افزایش معنی داری داشته است. ($p < 0.001$) از نظر تاثیر مداخله آزمون مقایسه زوجی افزایش معنی داری را مابین نمرات قبل و بعد گروه آزمون و شاهد از نظر آگاهی نشان داد که البته مقدار سطح اطمینان در گروه آزمون ($p < 0.001$) بیشتر از گروه شاهد ($p = 0.012$) می باشد که می توان به تاثیر عوامل محیطی و اجتماعی در این رابطه اشاره کرد.

بحث و نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد که الگوی توانمندسازی فردی می تواند در پیشگیری اولیه و ثانویه عفونت ادراری کودکان موثر باشد.

کلید واژه ها □ توانمندسازی فردی، عفونت ادراری دختران خردسال، مادران

فهرست:

فصل	اول	(معرفی پژوهش)	:
-----	-----	---------------	---

صفحه

1-1) مقدمه.....

11.....