

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی پردیس بین الملل تهران

دانشکده دندانپزشکی

دفتر چه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان

دکترای عمومی

Log Book 1

درس: تشخیص عملی ۱

گروه آموزشی: بیماری های دهان و تشخیص

سال ورود:

نام خانوادگی:

نام:

ترم: ۷

شماره دانشجویی:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

اساتید دوره:

هدف و جایگاه آموزشی :

گزارش روزانه (Log Book) ، دفتر چه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزشی یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف (Log Book) علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی ، ابزاری جهت ارزشیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log Book:

- ◀ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- ◀ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ضروری است.
- ◀ لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ◀ این دفتر چه، پس از تکمیل روزانه در بخش به منشی بخش تحویل داده می شود و در پایان دوره جهت بررسی به مدیر آموزشی گروه تحویل داده خواهد شد.

اهداف اختصاصی در هر یک از حیطه های آموزشی :**الف (حیطه های دانشی :**

۱. بتواند شاخص های نرمال دهان و فک و صورت را تشخیص دهد.
۲. بتواند ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم را تشخیص و افتراق دهد.
۳. بتواند ضایعات آفت و هرپس را تشخیص دهد.

ب) حیطه های نگرشی :

۱. در برابر افراد سالمند و مبتلایان به بیماری های سیستمیک احساس مسئولیت کند.
۲. در برابر افراد دردمند احساس مسئولیت داشته باشد.
۳. اصول کنترل عفونت را باور داشته باشد.
۴. به اصول رفتار با بیمار و همکاران باور داشته باشد.

ج) حیطه های مهارت عملی:

۱. بتواند معاینه داخل و خارج دهانی را به نحو صحیح انجام دهد.
۲. بتواند معاینه اعصاب مغزی را به شکل صحیح انجام دهد.
۳. بتواند معاینه غدد بزاقی را انجام دهد.
۴. بتواند معاینه گره های لنفاوی را به نحو درست انجام دهد.
۵. بتواند معاینه غده تیروئید را به شکل صحیح انجام دهد.
۶. بتواند معاینه اولیه TMJ را به درستی انجام دهد.

حداقل های آموزش (Requirment):

- ✓ شرکت فعال در کنفرانس های داخل بخشی ، Case Presentation و سمینار
- ✓ معاینه و تشکیل پرونده غربالگری حداقل ۱۵ مورد و آشنایی با شاخصهای نرمال دهان

مقررات درون بخشی :

- ✓ آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو و محیط کار
- ✓ پوشش مناسب شامل روپوش با اتیکت شناسایی
- ✓ رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید ، پرسنل و بیماران
- ✓ رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب
- ✓ عدم هرگونه جابجایی در برنامه آموزشی ، بدون هماهنگی با مدیر گروه
- ✓ کسب حداقل نصف نمره در امتحان کتبی ورود به بخش

هیئت علمی گروه:

خانم دکتر شمس الملوک نجفی

خانم دکتر ترانه فرخ نیا

آقای دکتر تقی بخش

روش یاد دهی و یادگیری :

آموزش بر بالین بیمار ، شبیه سازی از طریق وسایل سمعی – بصری ، گروه های کوچک ، سمینار

روش ارزیابی :

روش ارزیابی تکوینی در طول دوره (مهارت های علمی بر بالین بیمار)

روش ارزیابی نهایی (امتحان ورود و پایان بخش به صورت کتبی – شفاهی و پخش اسلاید)

مکان آموزشی : کلینیک – اطاق سمینار

روش محاسبه نمره :

- ۱- حضور به موقع در بخش و خروج از بخش با هماهنگی با استاد مربوطه (۵/۰ نمره)
- ۲- نحوه رفتار با بیمار (نظیر تلاش جهت متقاعد ساختن بیمار به انجام درمان ها یا مشاوره های پزشکی لازم ، راهنمایی بیمار جهت ارجاع به بخش های مربوطه و...) (۵/۰ نمره)
- ۳- نحوه رفتار با اساتید ، پرسنل و سایر دانشجویان (۵/۰ نمره)
- ۴- میزان دقت در تکمیل صحیح پرونده بیمار (شامل گرفتن تاریخچه پزشکی و معاینات داخل و خارج دهانی) (۱ نمره)
- ۵- میزان تسلط در تفسیر کلیشه های رادیوگرافی مورد لزوم بخش (۵/۰ نمره)
- ۶- میزان احاطه در ارزیابی نتایج حاصله از تاریخچه ، معاینات بالینی و پاراکلینیکی (۵/۰ نمره)
- ۷- مشارکت فعال در بحث های گروهی و یا انفرادی (۵/۰ نمره)
- ۸- رعایت اصول کنترل عفونت مصوب دانشکده (۵/۰ نمره)
- ۹- حضور به موقع در برنامه های تنظیمی بخش (۵/۰ نمره)
- ۱۰- ارائه سمینارهای تنظیمی بخش (۲ نمره)
- ۱۱- ارائه کنفرانس های داخل بخشی (۲ نمره)
- ۱۲- شرکت در امتحان شفاهی در بالین بیمار (۱ نمره)
- ۱۳- شرکت در امتحان کتبی ورود به بخش (۵ نمره)
- ۱۴- شرکت در امتحان پایان ترم (۵ نمره)

توجه : دانشجویان محترم برای ورود به بخش لازم است حداقل نصف نمره امتحان کتبی ورود به بخش را کسب نمایند .

قابل ذکر است : چنانچه دانشجو در کارهای فوق برنامه از جمله ترجمه ، ارائه پوستر و... شرکت نماید ۲ نمره به صورت تشویقی به جمع نمره های فوق اضافه می گردد.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

منابع اصلی :

1-Martin S.Greenburg ,Michael Glick , Jonathan A.Ship. **Burket's** Oral Medicine.11th editio. 2008.BC Decker , Hamilton , Ont.

2-Jams W.Little , Donald A. **Falace** , Craig S.Miller , Nelson L. Rhodus. Dental Management Of The Medically Compromised Patient. 7th edition.2008. Mosby Elsevier.

3-Sтивен L. **Bricker** Robert P. Langlais , Craig S. Miller . Oral diagnosis , oral medicine and treatment planning . Second edition .2002 . BC Decker . Hamilton , London.

4-Robert P . **Langlais** , Craig S . Miller , Jill S. Nield Gehrig . Color atlas of common oral diseases . 4 edition. 2009. Philadelphia . Lippincott Wilkins.

منابع فرعی:

1-Wood & Goaz Diferential Diagnosis (1997)

2-Laboratory Test's Pagana

3-Oral and maxillafacial Medicine : The Basic Of Diagnosis ,Scully crispian 2008.

4-Management Of Temporomandibular Disorders And Occlusion Jeffry P.Okesson 2008

تدوین کننده :

دکتر شمس الملوک نجفی – مدیر گروه بیماری های دهان و تشخیص

کنفرانس های داخل بخش :

توصیه های استاد	مراحل عملیاتی	عنوان
	1-Definition	۱- ضایعات هرپس
	2-Clinical feature	۲- ضایعات آفتی
	3-Incidence	۳- ضایعات قرمز و سفید
	4-Etiology	۴- توده های گردنی
	5-Laboratory Findings	۵- مفصل TMJ و ساختمان های
	6-Diffrential Diagnosis	مجاور
	7-Diagnosis	۶- عضلات جونده
	8-Managment	۷- غدد لنفاوی صورت و گردن
		۸- خصوصیات توده های
		پاتولوژیک
		۹- ضایعات التهاب شایع بافت نرم

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سمینار های داخل بخش:

توصیه های استاد	مراحل عملیاتی	عنوان
-----------------	---------------	-------

	<p>1-Definition</p> <p>2-Clinical feature</p> <p>3-Incidence</p> <p>4-Etiology</p> <p>5-Diagnosis</p> <p>7-Managment</p>	<p>۱- شاخص های نرمال دهان</p> <p>۲- Normal Variantion مخاط داخل دهان (مخاط، گونه، زبان، کام و لب)</p> <p>۳- ضایعات شایع و تکاملی حفره دهان (لب، زبان، مخاط، گونه و کام)</p> <p>۴- Basic Lesion (ماکول، پاپول، ندول، پلاک، وزیکول، بول، پوستول، اروزیون، زخم، تومور، آتروفی اپی تیال و توضیح مختصری از تغییرات هیستوپاتولوژیک نظیر هیپراکراتوز، پاراکراتوز، اسپونجیوز، آکانتوزیس، دپنرسانس هیدروپیک و غیره)</p> <p>۵- بیماری های استخوان و دندان (استئوژنزیس ایمپزیکت، استئوژنزیس آکندروپلازی، کلیدوکرانیال دیس استوزیس، چروبنیسم و غیره)</p> <p>۶- اختلالات و آنومالی های دندانی (فیوژن، کانکرسن و ...)</p>
--	--	---

مهارت های بالینی:

توصیه های استاد	مراحل عملیاتی	عنوان
	<p>1-Demograohic Information</p> <p>2-Chief Complaint</p> <p>3-Present Illness</p>	<p>اصول رفتار با بیمار و آشنایی با تشکیل پرونده</p>

	<p>4-Past Medical HX 5-Drug HX 7-Family HX 8-Social HX 9-Occupational HX 10-Dental HX 11-Physical Examination</p>	<p>غربالگری و گرفتن تاریخچه کامل و دقیق بیمار</p>
	<p>1-NL of lips 2-NL of ventral and dorsal surface of the tongue 3- Tonsils NL of floor of the mouth 4-NL of hard and soft palate 5- NL of buccal mucosa</p>	<p>انجام معاینات داخل دهانی و آشنایی با شاخص های نرمال دندان</p>
	<p>۱- تشخیص ضرورت انجام Test ۲- آشنایی با انواع تست ها و تفسیر آنها ۳- انجام انواع تست های Vitality به روش صحیح ۴- نتیجه گیری نهایی از تفسیر تستها و طرح درمان</p>	<p>انجام Vitality Test در موارد لازم</p>
	<p>۱- تشخیص ضرورت انجام فعالیت خارج دهانی ۲- آشنایی با اتیولوژی مشکلات شایع و ابتدایی عضلات جونده و مفصل گیجگاهی فکی ۳- انجام معاینات مفصل گیجگاهی عضلات جونده و غدد لنفاوی - غدد بزاقی - غده تیروئید، اعصاب مغزی</p>	<p>انجام معاینات خارج دهانی</p>

	۴- تفسیر اطلاعات به دست آمده و نتیجه گیری از انجام معاینات	
	<p>هدف:</p> <p>تشخیص اولیه بیماری های سیستمیک بیمار و آگاهی از وضعیت بیمار در حین و یا پس از اقدامات دندانپزشکی دچار مشکلات پزشکی گردد و دانشجو باید با تعداد نفس نرمال بیمار و علائم تنفس های غیر طبیعی و ضایعات مربوطه درجه حرارت بدن و عواملی که باعث ازدیاد درجه حرارت بدن می شود و با تعداد ضربان قلب نرمال در بیماری هایی که ضربان سیستم قلب را غیر طبیعی می داند و با نحوه و روش های گرفتن فشار خون و کاربرد آن در دندانپزشکی و عواملی که باعث اشتباه در گرفتن فشار خون می گردد آشنا گردند.</p>	انجام مراحل علایم حیاتی بیمار
	<p>۱- درخواست B.W جهت تشخیص پوسیدگی و جرمهای زیر</p> <p>۲- درخواست OPG و PA در صورت نیاز</p> <p>۳- بررسی ارتباط بین یافته های کلینیکی و بیمار با یافته های رادیو گرافیک</p>	درخواست رادیوگرافی

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره:

نام بیمار	تاریخ مراجعه	شکایت اصلی	تشخیص اولیه	طرح درمان	شرح درمان	امضاء استاد

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

الف) کیفیت ارائه سمینار توسط دانشجو (جمع آوری مطالب و استفاده از منابع)

ب) جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

ج) استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

د) نحوه Presentation و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	نام و امضاء استاد	
۱ الف								
								۲ الف
								۳ الف
۱ الف								
								۲ الف
								۳ الف
۱ الف								
								۲ الف
								۳ الف

ب) کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

نظر استاد:

امضاء استاد: