

بسم الله الرحمن الرحيم



دانشگاه علوم پزشکی تهران پردیس
بین الملل دانشکده دندانپزشکی
راهنمای یادگیری دانشجویان

گروه آموزشی: بیماری‌های دهان و تشخیص

عنوان درس: بیماری‌های دهان و تشخیص نظری 3

تعداد واحد: ۱ واحد

مقطع دانشجویی: دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی

ترم: ۹

هدف و جایگاه آموزشی

Study Guide

راهنمای یادگیری
بعنوان ابزاری است ده به دانشجو کمک می کند تا بتواند،
یادگیری خود را در راستای اهداف مورد انتظار تنظیم کند و بهترین بهره‌وری را از فرصت‌های یادگیری داشته باشد. لذا در مجموعه‌ای که فراهم شده سعی گردیده تا اطلاعات ضروری برای استفاده هرچه بهتر دانشجویان از دوره آموزشی بیماری‌های دهان نظری ۳ ارائه شود.
هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجو با اهداف اختصاصی در هر یک از حیطه‌های آموزشی می باشد.

الف) حیطه های دانشی:

- ۱- تظاهرات دهانی، تشخیص و درمان عوارض شیمی‌درمانی و پرتودرمانی بر مخاط دهان را توصیف کند.
- ۲- پیشگیری و تشخیص و درمان عوارض دهانی موارد پیوند اعضا را شرح دهد.
- ۳- عوارض ناشی از مصرف انواع تنباکو و الکل بر مخاط دهان را توضیح دهد.
- ۴- پیشگیری و تشخیص و تمایل به ترک مواد تنباکو و تغییر نگرش زندگی (نوع تغذیه) در مبتلایان به بدخیمی‌های دهان را توضیح دهد.
- ۵- شایع‌ترین انکوژن‌ها را نام ببرد و اهمیت و ویژگی‌های آنها را توضیح دهد.
- ۶- علایم تشخیصی اسکوآموس سل کارسینوما را توضیح دهد.
- ۷- تظاهرات دهانی، فک و صورتی بیماری‌های عصبی عضلانی (پارکینسون، میاستنی گراویس، سکته مغزی و مولتیپل اسکلروزیس، آلزایمر و تشنج) را شرح دهد.
- ۸- بیماری‌های مقاربتی را بشناسد، علایم، روش‌های تشخیصی بیماری و ملاحظات دندانپزشکی در این بیماران را توضیح دهد.
- ۹- اختلالات مفصل فکی را بشناسد و توضیح دهد. موارد شایع مثل MPDS و نحوه تشخیص اختلال، مراقبت و درمان آن را توضیح دهد.
- ۱۰- تظاهرات آلرژیک دهان، سر و گردن را بشناسد و موارد درمان را توضیح دهد.
- ۱۱- قادر به افتراق علایم و تظاهرات حوادث دارویی و آلرژی دارویی باشد.
- ۱۲- علایم فیزیولوژیک افزایش سن را توضیح دهد و ملاحظات دندانپزشکی در این افراد را شرح دهد.

(ب) حیطه های نگرشی :

- نسبت به تشخیص، پیشگیری و درمان ضایعات دهانی مربوط به مصرف تنباکو و ترغیب بیماران به ترک مصرف این مواد احساس مسئولیت کند.
- به لزوم ارجاع بیماران مشکوک به تظاهرات دهانی بیماری های سیستمیک جهت ارزیابی تخصصی باور داشته باشد.
- به لزوم تغییر نگرش زندگی (نوع تغذیه) در افراد در معرض بدخیمی های دهان باور داشته باشد.
- نسبت به ارجاع بیماران با یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی و مشکوک به بیماری سیستمیک مثل نروماسکولار یا سایر علائم بیماریها احساس مسئولیت کند.
- در مورد ارجاع سریع و به موقع بیماران مبتلا به بدخیمی های دهان و پیگیری امور مربوط به آنها تا رسیدن به درمان لازم خود را مسئول بداند.
- گرفتن تاریخچه در مورد سابقه آلرژی را بداند و خود را در برابر آن مسئول بداند.
- لزوم ویزیت دندانپزشکی قبل و بعد از پیوند عضو را درک کند و قادر به کنترل و ارائه طرح درمان دندانپزشکی در این شرایط باشد.
- ارتباط انجام درست طرح درمان دندانپزشکی و ارتباط وجود دندانهای سالم با برطرف شدن علائم اختلالات مفصلی را باور داشته باشد و به آن عمل کند.
- تظاهرات افزایش سن و اثرات آن را بر طرح درمان دندانپزشکی را بداند.

هیئت علمی گروه :

خانم دکتر نجفی

خانم دکتر تنکابنی

خانم دکتر خیامزاده

خانم دکتر اکبری

خانم دکتر عاقل

روش تدریس :

روش ارزیابی :

روش ارزیابی تکوینی در طول دوره (کوئیز گرفتن، ارزیابی و نمره‌دهی دانشجو از طریق بررسی تکالیف مربوطه)

روش ارزیابی نهایی (امتحان پایان ترم بصورت چند گزینه ای و تشریحی و پاسخ کوتاه)

روش محاسبه نمره :

کوئیز در نمره نهایی پایان ترم تاثیر داده می‌شود.

مقررات :

در صورت حضور بعد از استاد آن جلسه به منزله غیبت خواهد بود.

خروج قبل از پایان زمان کلاس به منزله غیبت خواهد بود

ورود و خروج در طی زمان کلاس به منزله غیبت خواهد بود

. تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس : طبق ضوابط و قوانین آموزش

در صورت تغییر ضوابط حضور و غیاب از نظر اساتید مربوطه مراتب در جلسات کلاس توضیح داده می شود

عرصه آموزشی : کلاس درس ۲

زمان کلاس : چهارشنبه ۷:۴۵-۸:۴۵

حضور در کلاس راس ساعت مقرر باید انجام شود و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه آن جلسه از کلاس به عنوان غیبت منظور خواهد شد. ورود و خروج غیرمعمول و غیرمتعارف در کلاس در زمان تدریس و بدون اجازه و هماهنگی با استاد مربوطه می‌تواند باعث منظورشدن آن جلسه به عنوان غیبت گردد.

نکته: دانشجویانی که به دلیل عدم کسب نمره قبولی مجبور به گذراندن واحد درس هستند قبل از شروع کلاس جهت تصمیم‌گیری در مورد نحوه حضور در کلاس باید قبل از شروع برنامه کلاس تئوری با مدیر گروه هماهنگی لازم را انجام دهند و در غیر اینصورت اجازه حضور در جلسه امتحان را نخواهند داشت.

منابع اصلی :

- 1-Martin S.Greenburg ,Michael Glick , Jonathan A.Ship.
Burket's Oral Medicine.11th edition . 2008.BC Decker ,
Hamilton , Ont.
- 2-Jams Wthle , Donald A. **Falace** , Craig S.Miller , Nelson L.
Rhodus. Dental Management Of The Medically Compromised
Patient. 7th edition.2013. Mosby Elsevier.
- 3-Sтивен L. **Bricker** Robert P. Langlais , Craig S. Miller . Oral
diagnosis , oral medicine and treatment planning . Second
edition .2002 . BC Decker . Hamilton , London.
- 4-Robert P . **Langlais** , Craig S . Miller , Jill S. Nield Gehrig .
Color atlas of common oral diseases . 4 edition. 2009.
Philadelphia . Lippincott Wilkins.

منابع فرعی:

- 1-Wood & Goaz Diferential Diagnosis (1997)
- 2-Laboratory Test's Pagana
- 3-Oral and maxillafacial Medicine : The Basic Of Diagnosis ,Scully
crispian 2008.
- 4-Management Of Temporomandibular Disorders And
Occlusion Jeffry P.Okesson 2008
- 5-Oral pathology Neville (2008)

آشنایی با آلرژی و اختلالات آلرژیک (۲ جلسه – خانم دکتر تنگابنی)

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود :

- واکنش ایمنولوژیک را بشناسد و سیستم ایمنولوژیک هومولار و سلولار را به اختصار توضیح دهد.
- انواع واکنش ازدیاد حساسیت را بشناسد و برای هر کدام مثال بزند.
- واکنش های غیرآلرژیک با تظاهرات مشابه را بشناسد و قادر به افتراق آنها از هم باشد.
- واکنش های افزایش حساسیت ناشی از بی حسی های موضعی، ضددردها و آنتی بیوتیک ها را بشناسد.
- واکنش های افزایش حساسیت ناشی از مواد دندانپزشکی را بشناسد و در مورد تشخیص و نحوه درمان آن آشنایی داشته باشد.
- تظاهرات دهانی واکنش های افزایش حساسیت را نام ببرد و قادر به افتراق آن از سایر ضایعات مشابه باشد.
- شوک آنافیلاکسی را توضیح دهد و اقدامات لازم آن را نام ببرد.

آشنایی با بیماری های مهم سیستم عصبی عضلانی (۲ جلسه – خانم دکتر اکبری)

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود :

- حادثه مغزی عروقی را تعریف کرده و عوامل ایجاد stroke را شرح داده و ملاحظات دندانپزشکی را در رابطه با این بیماران بکار گیرد.
- فلج Bell's را تعریف کرده و تظاهرات بالینی و درمان آن را شرح دهد.
- اتیولوژی و اپیدمیولوژی مولتی پل اسکروزیس (MS) را شرح داده و علائم بالینی، راه های تشخیصی و تدابیر دندانپزشکی مربوطه را بحث نماید.

- تظاهرات بالینی و درمان بیماران مبتلا به میاستنی گراویس را به اختصار شرح دهد.
- حملات صرع را طبقه‌بندی کرده و ملاحظات دندانپزشکی آن را شرح دهد.
- سایر علل تشنج را بشناسد و ملاحظات دندانپزشکی آن را توضیح دهد.
- علل ایجاد ترومبوز سینوس کاورنوس و درمان آن را بیان کند.
- اتیولوژی و پاتوژنز پارکینسون و ملاحظات دندانپزشکی را بیان نماید.
- بیماری آلزایمر را بشناسد، تظاهرات دهانی آن را نام ببرد و ملاحظات دندانپزشکی را بیان نماید.

آشنایی با سرطان دهان (۳ جلسه – خانم دکتر اکبری)

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

- اپیدمیولوژی، اتیولوژی و پاتوژنز سرطان دهان را شرح دهد.
- نمای کلینیکی "اسکواموس سل کارسینومای دهانی" و "وروکو کارسینومای دهانی" را شرح دهد.
- محل‌های شایع درگیری دهانی سرطان دهان را نام ببرد.
- نواحی دهانی با ریسک بالا برای متاستاز را نام ببرد.
- پروتوانکوژن‌ها و تومور ساپرسور ژن‌های دخیل در اتیولوژی سرطان دهان را نام ببرد.
- ضایعات پیش بدخیمی را نام ببرد.
- تفاوت ضایعات پیش بدخیم و وضعیت پیش بدخیم را شرح دهد.
- نمای هیستولوژیک تغییرات دیسپلاستیک ملایم، حد وسط، کارسینوم اینسایتو و بدخیمی را شرح دهد.
- راههای متاستاز سرطان دهان را نام ببرد.
- **Staging, grading** سرطان دهان را نام ببرد.
- روش‌های کمک تشخیصی برای تشخیص سرطان دهان را نام ببرد.
- عوارض حاد و مزمن درمان سرطان دهان را نام ببرد.
- موکوزیت، مکانیسم و تقسیم‌بندی و راههای کنترل آن را شرح دهد.
- علل استئونکروز بعد از رادیوتراپی و نمای کلینیکی و علائم آن را بشناسد.
- استئونکروز مرتبط با بیسفسفونات‌ها را شرح دهد.

- داروهای موثر در کنترل درد در بیماران مبتلا به سرطان دهان را بشناسد.
- نقش دندانپزشک را در مراحل پیشگیری از ابتلا به سرطان دهان، تشخیص ضایعه در مراحل اولیه و پس از درمان ضایعات دهان را شرح دهد.

آشنایی با پیوند عضو و مشکلات مرتبط با آن (۲جلسه – خانم دکتر عاقل)

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

- انواع پیوند را نام ببرند
- تست های لابراتواری مرتبط با ارگان پیوند شده را بیان کند.
- ملاحظات پزشکی قبل و بعد پیوند را شرح دهد
- ملاحظات طرح درمان دندانپزشکی قبل و بعد از پیوند را توصیف کند
- دسته بندی عوارض دهانی در بیماران با پیوند ارگان را شرح دهند

آشنایی با بیماریهای مقاربتی (۲جلسه – خانم دکتر عاقل)

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

- بیماریهای سوزاک و سیفلیس را بشناسد و علائم آن را بداند.
- علائم و تظاهرات عفونت هرپس ژنیتال و پاپیلوما ویروس را بشناسد.
- تستهای لابراتواری و تشخیص بیماریهای فوق را بداند و تفسیر کند.
- علائم، درمانها و ملاحظات خاص دندانپزشکی این بیماریهای را بشناسد.

آشنایی با اختلالات مفصل گیجگاهی (۲جلسه – خانم دکتر نجفی)

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

- آناتومی ناحیه مفصل و عناصر مربوطه را بشناسد.

- حرکات مختلف مفصل را بشناسد و توضیح دهد.
- اکلوزن، رفلکس‌های فکی و اختلالات مختلف مفصل فک را از جمله (Deviation, Deflection, Subluxation, Luxation) را توضیح دهد.
- علائم اختلالاتی مثل براکسیزم، انکیلوز مفصل و دیسکنزیا را بشناسد.
- روشهای درمانی اختلالات مفصل را بداند و توضیح دهد.

آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی در افراد مسن (۲ جلسه – خانم دکتر خیامزاده)

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

- پاتوفیزیولوژی و تغییرات مرتبط با افزایش سن را بداند.
- بیماریهای شایع افراد مسن را با علائم آنها بداند و توضیح دهد.
- ملاحظات دندانپزشکی در افراد مسن را بداند و نام ببرد.

تقویم آموزشی بیماری های نظری ۳

عرصه آموزشی : کلاس ۲ زمان کلاس: چهارشنبه ۷:۴۵-۸:۴۵ صبح ترم ۹

نام استاد	عنوان	تاریخ
خانم دکتر تنکابنی	آلرژی	۹۴/۱۱/۲۸
خانم دکتر تنکابنی	آلرژی	۹۴/۱۲/۵
خانم دکتر عاقل	پیوند	۹۴/۱۲/۱۲
خانم دکتر عاقل	پیوند	۹۴/۱۲/۱۹
خانم دکتر اکبری	SCC	۹۴/۱۲/۲۶
خانم دکتر اکبری	SCC	۹۵/۱/۱۸
خانم دکتر اکبری	Cancer	۹۵/۱/۲۵
خانم دکتر نجفی	TMD	۹۵/۲/۱
خانم دکتر نجفی	TMD	۹۵/۲/۸
خانم دکتر خیامزاده	سالمندان	۹۵/۲/۱۵
خانم دکتر خیامزاده	سالمندان	۹۵/۲/۲۲
خانم دکتر اکبری	نروماسکولار	۹۵/۲/۲۹
خانم دکتر اکبری	نروماسکولار	۹۵/۳/۵
خانم دکتر عاقل	STD	۹۵/۳/۱۲
خانم دکتر عاقل	STD	۹۵/۳/۱۹