

# سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

## نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴

دانشجویان عزیز، زمان بندی جلسات واحد درسی مبانی ترمیمی به تفکیک مطابق این برنامه ارائه می گردد که در آن تاریخ تشکیل هر جلسه و شرح درس به تفصیل ارائه گردیده است. همچنین، نحوه ارزشیابی و استراتژی هر یک از اساتید در اداره کلاس به تفکیک هر جلسه آموزشی به صورت جداگانه مطرح شده است. این درس شامل مباحث پایه دندانپزشکی ترمیمی است که به صورت کارگاهی (تئوری- عملی) در ۲۳ جلسه سه ساعته ارائه می شود. در هر جلسه معمولاً ابتدا مبحث تئوری در یکساعت اول ارائه می شود، سپس بلافاصله همان مطالب به صورت عملی در محیط پره کلینیک تمرین عملی می شود. ضمناً، غیبت (موجه و غیر موجه) حداکثر در دو جلسه آموزشی از سلسله جلسات این درس امکانپذیر خواهد بود. در صورت غیبت بیش از این تعداد بر طبق مقررات آموزشی نمره درس صفر خواهد بود و امکان حذف واحد درسی وجود نخواهد داشت. از تمامی دانشجویان انتظار می رود تمامی مطالب مندرج در این برنامه را مطالعه نموده و هر گونه سوال و ابهام خود را با دکتر "صدیقه هاشمی"، مسئول درس مبانی ترمیمی مطرح نمایند. **انتظار می رود: دانشجویان راس ساعت مقرر با روپوش سفید تمیز در کلاس درس و به دنبال آن پره کلینیک حاضر شوند.**

نحوه تماس با اساتید: روزهای یکشنبه و سه شنبه در محل پره کلینیک    نحوه تماس با مسئول درس دکتر هاشمی: از طریق سیستم "پیام" سامانه "یادگیری الکترونیکی" دانشگاه به آدرس [www.namad.tums.ac.ir](http://www.namad.tums.ac.ir) و پست الکترونیکی [smhk58950@gmail.com](mailto:smhk58950@gmail.com)

**پیش نیاز:** آناتومی مورفولوژی دندان - پوسیدگی شناسی - مبانی مواد دندانی

**تعداد و نوع واحد:** ۲ واحد کارگاهی

**حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:** (طبق سرفصل کوریکولوم دندانپزشکی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)

- ۱- بتواند اصول تراش حفره در ترمیم های آمالگام و هم‌رنگ دندان بر روی فانتوم و یا دندانهای طبیعی کشیده شده را رعایت کند.
- ۲- بتواند اصول ترمیم حفره در ترمیم های آمالگام و هم‌رنگ دندان بر روی فانتوم و یا دندانهای طبیعی کشیده شده را رعایت کند.
- ۳- بتواند به درستی پین داخل عاجی را بر روی فانتوم و یا در دندان طبیعی کشیده شده قرار دهد.
- ۴- بتواند اصول دندانپزشکی چهار دستی را در عمل اجرا کند.

**جدول ۱- برنامه زمان بندی درس کارگاهی مبانی ترمیمی نظری**

زمان	شرح درس تئوری (۹-۳۰:۱۰)	شرح درس عملی (۳۰:۱۰-۱۲)
جلسه اول ۹۵/۱/۱۵ (۹-۱۲)	نام استاد دکتر صدیقه هاشمی	دکتر قوام - دکتر هاشمی - دکتر معتمدی (بر اساس گروه بندی)
	موضوع معرفی دندانپزشکی ترمیمی - مرور مورفولوژی و نامگذاری سطوح دندانی - انواع پوسیدگی بر حسب سطح درگیری	

## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

<b>هدف کلی</b>	آشنائی با علم دندانپزشکی ترمیمی و زیبایی و مرور مورفولوژی و پوسیدگی
<b>اهداف رفتاری</b>	دانشجو در پایان مبحث "معرفی دندانپزشکی ترمیمی" باید بتواند به درستی : ✓ دندانپزشکی ترمیمی را تعریف کند. ✓ نام سطوح دندانی دنتیکها را بیان نماید.

تاریخ	جلسه	نام استاد	عنوان مطلب - تئوری	عملی
۹۵/۱/۱۵	اول	دکتر هاشمی	معرفی دندانپزشکی ترمیمی - مرور مورفولوژی و نامگذاری سطوح دندانی - انواع پوسیدگی بر حسب سطح درگیری	آشنائی با فضای پره کلینیک، تحویل گرفتن وسایل، کستها، دنتیکها و آشنائی با وسایل
۹۵/۱/۱۷	دوم	دکتر هاشمی	انواع کلاس های آماده سازی دندان برای ترمیم آمالگام و نامگذاری سطوح	تراش اشکال فرضی (مثلث، بیضی، به علاوه) بر روی ریشه دندانها
۹۵/۱/۲۲	سوم	دکتر قوام	آشنائی با وسایل و تجهیزات دندانپزشکی ترمیمی - شماره گذاری - پوزیشن ها	مشاهده وسایل و تجهیزات دندانپزشکی ترمیمی، تمرین شماره گذاری و پوزیشن ها - ادامه تراش اشکال فرضی بر روی ریشه دندانها
۹۵/۱/۲۴	چهارم	دکتر هاشمی	اصول کلی تراش آمالگام - مراحل تراش کلاس ۱ آمالگام بر روی پره مولر اول فک بالا	تهیه حفره کلاس ۱ بر روی پره مولر اول یا دوم فک بالا
۹۵/۱/۲۹	پنجم	دکتر هاشمی	ادامه انواع آماده سازی حفرات کلاس ۱	تهیه حفره کلاس ۱ بر روی مولر های فک پائین
۹۵/۱/۳۱	ششم	دکتر هاشمی	ادامه انواع آماده سازی حفرات کلاس ۱	تهیه حفره کلاس ۱ بر روی پره مولر اول فک پائین و مولر های فک بالا
۹۵/۲/۵	هفتم	دکتر هاشمی	اصول تراش کلاس ۵ آمالگام	تراش حفرات کلاس ۵ بر روی سطح باکال دندانها
۹۵/۲/۷	هشتم	دکتر هاشمی	اصول تراش کلاس ۲ آمالگام	تمرین تراش حفرات کلاس ۲ بر روی پره مولر دوم فک پائین
۹۵/۲/۱۲	نهم	دکتر هاشمی	ادامه اصول تراش کلاس ۲ آمالگام	تراش حفرات کلاس ۲ برای مولر فک پائین و بالا و پره مولر اول فک بالا و پائین
۹۵/۲/۱۴	دهم		<b>امتحان تئوری</b>	تمرین تراش حفرات کلاس ۲

## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

۹۵/۲/۱۹	یازدهم	دکتر بهروزی بخش	خواص و ترکیب الیاژ امالگام	-
۹۵/۲/۲۱	دوازدهم	دکتر قوام	ترمیم حفرات کلاس ۱ و ۵ آمالگام	ترمیم حفرات کلاس ۱ و ۵ بر روی سطح باکال دندانهای مولر
۹۵/۲/۲۶	سیزدهم	دکتر قوام	ترمیم حفرات کلاس ۲ آمالگام و ماتریس	تمرین نحوه بستن ماتریس تافل مایر در نواحی مختلف فک
۹۵/۲/۲۸	چهاردهم	-	-	تمرین ترمیم کلاس ۲ آمالگام در نواحی مختلف فک
۹۵/۳/۴	پانزدهم	دکتر بهروزی بخش	کامپازیت و ویژگی های آن و مقدمه ای بر باندینگ ها دندانای	-
۹۵/۳/۹	شانزدهم	دکتر قوام	اصول تهیه حفرات کلاس ۳ و ۵ کامپازیت	تراش حفرات کلاس ۳ و ۵
۹۵/۳/۱۱	هفدهم	دکتر قوام	اصول تهیه حفرات کلاس ۴ کامپازیت	تراش حفره کلاس ۴ کامپازیت
۹۵/۳/۱۶	هجدهم	دکتر قوام	اصول ترمیم حفرات کلاس ۳ و ۴ و ۵ کامپازیت	ترمیم حفرات کامپازیتی
۹۵/۳/۱۸	نوزدهم	دکتر قوام	اصول تهیه گیر و پین داخل عاجی و تراش برای ترمیم های پیچیده آمالگام	تعبیه گیر های ثانویه و پین داخل عاجی
۹۵/۳/۲۳	بیستم	دکتر قوام	ترمیم حفرات پیچیده آمالگام	ترمیم حفرات پیچیده آمالگام
۹۵/۳/۲۵	بیست و یکم	-	-	تمرین
۹۵/۳/۳۰	بیست و دوم	-	-	تمرین
۹۵/۴/۱	بیست و سوم	امتحان تئوری	امتحان عملی	

✓ شاخص های آناتومیک و مورفولوژیک همه دندانها را بر روی دنتیک بیان نماید. ✓ انگل و توربین را بشناسد و به درستی به کار گیرد...	✓ موارد تجویز درمانهای ترمیمی را نام ببرد. ✓ اهمیت درمانهای ترمیمی را درک نماید...	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--

## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

<p>✓ فرز را به درستی در توربین و انگل قرار دهد.</p>	<p>دانشجو در پایان مبحث " مرور مورفولوژی و نامگذاری سطوح دندانی " باید بتواند به درستی:</p> <p>✓ نام سطوح و شاخص های آناتومیک را بر روی شکل حداقل یک دندان نام ببرد.</p> <p>دانشجو در پایان مبحث " مرور پوسیدگی " باید بتواند به درستی:</p> <p>✓ شایعترین نواحی پوسیدگی را نام ببرد.</p>	
	<p>آناتومی و مورفولوژی، پوسیدگی شناسی</p>	
	<p>پیش نیاز</p>	
	<p>خلاصه محتوا</p>	
	<p>روش تدریس</p> <p>سخنرانی بر نامه ریزی شده تعاملی</p>	
	<p>روش ارزیابی</p> <p>آزمون چند گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ</p>	
<p>از دانشجویان انتظار می رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک ننمایند.</p>	<p>استراتژی جلسه</p> <p>از دانشجویان انتظار می رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.</p>	

سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

زمان	شرح درس تئوری (۹-۳۰-۱۰)	شرح درس عملی (۳۰-۱۰-۱۲)
جلسه دوم ۹۵/۱/۱۷ (۹-۱۲)	نام استاد	دکتر صدیقه هاشمی
	موضوع	انواع کلاس های آماده سازی دندان برای ترمیم آمالگام و نامگذاری سطوح
	هدف کلی	آشنائی با انواع کلاس های پوسیدگی، نام حفرات، دیواره ها، لاین انگلها و پوینت انگل ها
	اهداف رفتاری	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مفهوم آماده سازی دندان برای ترمیم را شرح دهد.</li> <li>✓ انواع حفره آماده سازی را بر حسب تعداد سطوح درگیری نام ببرد.</li> <li>✓ نامگذاری حفرات را برحسب نام سطح درگیر به صورت کامل و به صورت خلاصه از یکدیگر تشخیص دهد.</li> <li>✓ انواع دیواره های حفره اعم از داخلی و خارجی را از یکدیگر تفکیک دهد.</li> <li>✓ لاین انگل، پوینت انگل، کاوسرفیس انگل را تعریف نماید.</li> <li>✓ انواع پوسیدگی در نواحی مختلف دندانی را بر حسب تقسیم بندی جی وی بلک کلاس بندی نماید .</li> </ul>
	پیش نیاز	نامگذاری سطوح دندانی
	خلاصه محتوا	
	روش تدریس	سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده
	رفرنس	فصل ۵ کتاب Art & Science of operative dentistry 2013
	روش ارزیابی	آزمون چهار گزینه ای و کوتاه پاسخ تشریحی
	استراتژی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ از دانشجویان انتظار می رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.</li> <li>✓ تکالیف و تمریناتی در سامانه "یادگیری الکترونیکی" دانشگاه به آدرس <a href="http://www.namad.tums.ac.ir">www.namad.tums.ac.ir</a> در این جلسه بارگزاری می شود که لازم است دانشجویان با کد کاربری و رمز عبور سما در سامانه وارد شده و به آنها پاسخ دهند.</li> </ul>
		<p>دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی(بر اساس گروه بندی)</p> <p>تراش اشکال فرضی(مثلث، بیضی، به علاوه) بر روی ریشه دندانها</p> <p>تمرین عملی و آشنائی اولیه با روش کار با توربین و انگل و تراش حفرات فرضی</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اشکال بیضی، مثلث و بعلاوه را با ابعاد مشخص بر روی ریشه دنتیکها تراش دهد.</li> <li>✓ بر روی اشکالی که بر روی کاغذهای آماده و همچنین ماکتهای دندانی از انواع کلاس ها و حفرات دندانی تهیه شده است، نوع حفره، نام دیواره ها، نام لاین انگل ها و پوینت انگلها را تشخیص داده و بیان نماید.</li> </ul>

زمان	شرح درس تئوری (۹-۱۰:۳۰)	شرح درس عملی (۱۰:۳۰-۱۲)
۹۵/۱/۲۲ (۱۲-۹) جلسه سوم	<b>نام استاد</b> دکتر مریم قوام	دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروه بندی)
	<b>موضوع</b> آشنائی با وسایل و تجهیزات دندانپزشکی ترمیمی - شماره گذاری - پوزیشن ها	
	<b>هدف کلی</b> شناخت وسایل و محیط کار ونحوه شماره گذاری دندانها ونحوه نشستن روی یونیت	
	<b>اهداف رفتاری</b>	دانشجو پس از کلاس تئوری و تمرین کافی در کلاس عملی باید: ✓ در سه روش نام گذاری دندان ها بتواند هر دندانی را شناسایی کند. ✓ نحوه نشستن کنار یونیت و فاصله از بیمار و محل قرار گیری خود را به درستی تشخیص دهد. ✓ وسایل مورد نیاز برای معاینه را بداند. ✓ وسایل مورد نیاز تراش آمالگام و کامپوزیت را بداند. ✓ وسایل مورد نیاز برای ترمیم آمالگام و کامپوزیت را بشناسد. ✓ نحوه صحیح چیدن سینی کار را بداند. ✓ بتواند فرز های مختلف و وسایل چرخشی را تشخیص دهد و محل و موقعیت کاربرد هر یک را بیان کند. ✓ قلم های معمول در درمان و وسایل دستی مورد نیاز در ترمیمی را بشناسد و نحوه دست گرفتن و کار با آنها را به تفکیک بداند.
		از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل : ✓ روش های مختلف نامگذاری دندان ها را نام ببرد. ✓ در هر روش نام گذاری بتواند دندان ها را شناسایی کند. ✓ وسایل دستی مورد نیاز هنگام درمان ترمیمی را از یکدیگر تشخیص دهد. ✓ انواع قلمهای دستی را بشناسد. ✓ اجزای قلم های دستی را بیان کند.. ✓ کاربرد قلمهای دستی را بیان کند. ✓ سیستم های شماره گذاری سه و چهار شماره ای قلم های دستی را تشریح کند. ✓ نحوه دست گرفتن قلم ها را بداند. ✓ انواع هند پیس ها را بشناسد. ✓ انواع فرز ها و وسایل تراش چرخشی را بشناسد و از هم تفکیک دهد. ✓ کاربرد هر فرز را توضیح دهد. ✓ پوزیشن های مختلف در هنگام کارروی بیمار را توضیح دهد.
	<b>پیش نیاز</b> آناتومی و مورفولوژی	
	<b>رفرنس</b> فصل ۶ کتاب Art & Science of operative dentistry 2013	
	<b>روش تدریس</b> سخنرانی تعاملی	
	<b>روش ارزیابی</b> آزمون چند گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ	
	<b>استراتژی</b>	از دانشجویان انتظار میرود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک ننمایند.

زمان	شرح درس تئوری (۹-۳۰:۱۰)	شرح درس عملی (۳۰:۱۰-۱۲)
نام استاد	دکتر صدیقه هاشمی	دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی(بر اساس گروهبندی)
	موضوع	اصول کلی تراش آمالگام - مراحل تراش کلاس ۱ آمالگام بر روی پره مولر اول فک بالا
هدف کلی	آشنایی با انواع و موارد تجویز و نحوه تراش حفرات کامپوزیت خلفی	
	اهداف رفتاری	از دانشجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موارد تجویز و عدم تجویز آمالگام را نام ببرد.</li> <li>✓ مزایا و معایب ترمیم های آمالگام را شرح دهد.</li> <li>✓ مراحل آغازین و نهایی تهیه حفره را نام ببرید.</li> <li>✓ مفهوم آماده سازی و تراش دندان را بیان کند.</li> <li>✓ اهداف تهیه حفره را تشریح نماید.</li> <li>✓ مراحل و اجزای تهیه حفره را نام ببرد.</li> <li>✓ اصول مربوط به حدود خارجی و عمق اولیه تراش را بیان نماید.</li> <li>✓ اصول مربوط به تامین فرم مقاوم حفره را شرح دهد.</li> <li>✓ اصول مربوط به تامین فرم گیردار حفره را شرح دهد.</li> <li>✓ مراحل تهیه حفره نهائی را شرح دهد.</li> <li>✓ مراحل گام به گام تراش حفره کلاس ۱ آمالگام را در دندان پره مولر فک بالا توضیح دهد.</li> </ul>
۹۵/۱/۲۴ (۹-۱۲) جلسه چهارم		از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ حفرات کلاس ۱ آمالگام را بر روی سطح اکلوزال دنتیک های پره مولر های فک بالا با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.</li> </ul>
پیش نیاز	کلاس بندی پوسیدگی ها و حفرات، نام گذاری حفرات دیواره ها، لاین انگل ها و پوینت انگل ها	
خلاصه محتوا		
روش تدریس	سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده	Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی
رفرنس	فصل ۱۳ و ۱۴ کتاب Art & Science of operative dentistry 2013	
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه ای و سوالات کوتاه پاسخ	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم
استراتژی	✓ از دانشجویان انتظار می رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.	از دانشجویان انتظار می رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک ننمایند.



## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

	✓ تکالیف و تمریناتی در سامانه "یادگیری الکترونیکی" دانشگاه به آدرس <a href="http://www.namad.tums.ac.ir">www.namad.tums.ac.ir</a> در این جلسه بارگزاری می شود که لازم است دانشجویان با کد کاربری و رمز عبور سما در سامانه وارد شده و به آنها پاسخ دهند.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

شرح درس عملی	شرح درس تئوری	زمان
دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروه بندی)	دکتر صدیقه هاشمی	۹۵/۱/۲۹ (۹-۱۲) جلسه پنجم
تراش کلاس ۱ مولرهای فک پایین	ادامه مبحث ترمیم حفرات آمالگام کلاس ۱	
	مرور نکات و جزئیات تراش آمالگام کلاس ۱	
از دانشجوی انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل: ✓ حفرات کلاس ۱ آمالگام را بر روی سطح اکلوزال دنتیک های مولر فک پائین و پیت باکال مولر های فک پائین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.	از دانشجوی انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل: ✓ نکات و اصول تراش حفره کلاس ۱ آمالگام در دندانهای مولر پائین را بیان نماید. ✓	
Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی	سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده	
	فصل ۱۳ و ۱۴ کتاب <b>Art &amp; Science of operative dentistry 2013</b>	روش تدریس
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجوی توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	آزمون سوالات چند گزینه ای و سوالات کوتاه پاسخ	روش ارزیابی

## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

<p>از دانشجویان انتظار می‌رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک نمایند.</p>	<p>✓ از دانشجویان انتظار می‌رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.</p> <p><b>استراتژی</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

شرح درس عملی (۹:۳۰-۱۲)	شرح درس تئوری (۹-۹:۳۰)	زمان
دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروه بندی)	دکتر صدیقه هاشمی	نام استاد
تراش کلاس ۱ بر روی شیار دیستوپالانتال دندانهای مولر فک بالا	ادامه مبحث تراش کلاس ۱	موضوع
	آشنائی با اصول و جزئیات تراش کلاس ۱ آمالگام برای دندانهای مولر فک بالا و پره مولر های پائین	هدف کلی
از دانشجوی انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ حفره کلاس ۱ آمالگام را بر روی سطح اکلوزال دنتیک های شیار <b>دیستوپالانتال مولر اول فک بالا و سطح اکلوزال پره مولر اول فک پائین</b> با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.	از دانشجوی انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ مراحل تراش کلاس ۱ آمالگام بر روی حفره دیستوپالانتال مولر اول فک بالا توضیح دهد. ✓ نحوه تهیه فرم خارجی اولیه دندان پره مولر اول فک پائین را بر اساس مورفولوژی آن توضیح دهد.	اهداف رفتاری ۹۵/۱/۳۱ (۹-۱۲) جلسه ششم
	کلاس بندی پوسیدگی ها و حفرات، نام گذاری حفرات دیواره ها، لاین انگل ها و پوینت انگل ها و اصول کلی تراش	پیش نیاز
		خلاصه محتوا
Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی	سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده	روش تدریس
	فصل ۱۳ و ۱۴ کتاب <b>Art &amp; Science of operative dentistry 2013</b>	رفرنس
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجوی توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	آزمون سوالات چند گزینه ای و سوالات کوتاه پاسخ	روش ارزیابی

از دانشجویان انتظار می رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک نمایند.	✓ از دانشجویان انتظار می رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.	استراتژی
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------

شرح درس عملی (۹:۳۰-۱۲)	شرح درس تئوری (۹:۳۰-۹)	زمان
دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروه بندی)	دکتر صدیقه هاشمی	۹۵/۲/۵ (۹-۱۲) جلسه هفتم
تراش کلاس ۵ بر روی سطح باکال و لینگوال دندانهای مولر فک بالا	اصول تراش کلاس ۵ آمالگام	
	آشنایی با آماده سازی دندان برای ترمیم های کلاس ۵ آمالگام	
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ حفره کلاس ۵ آمالگام را بر روی سطح باکال و لینگوال دنتیک همه دندانها با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل: ✓ موارد تجویز و عدم تجویز آمالگام کلاس ۵ را نام ببرد. ✓ مزایا و معایب ترمیم های آمالگام کلاس ۵ را شرح دهد. ✓ مراحل گام به گام تراش حفره کلاس ۵ آمالگام را توضیح دهد. ✓ نحوه تامین فرم گیر دار حفره در ترمیم کلاس ۵ را شرح دهد.	
	کلاس بندی پوسیدگی ها و حفرات، نام گذاری حفرات دیواره ها، لاین انگل ها و پوینت انگل ها و اصول کلی تراش	
	خلاصه محتوا	
Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی	سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده	
	رفرنس فصل ۱۳ و ۱۴ کتاب Art & Science of operative dentistry 2013	
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	آزمون سوالات چند گزینه ای و سوالات کوتاه پاسخ	
	روش تدریس	

از دانشجویان انتظار می رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک نمایند.	✓ از دانشجویان انتظار می رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.	استراتژی
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------

سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

زمان	شرح درس تئوری (۹-۳۰:۱۰)	شرح درس عملی (۳۰:۱۰-۱۲)
زمان	شرح درس تئوری (۹-۳۰:۱۰)	شرح درس عملی (۳۰:۱۰-۱۲)
موضوع	اصول تراش حفرات کلاس ۲ دکتر صدیقه هاشمی	تراش کلاس ۲ بر روی دندانهای پره مولر دوم مولر فک پائین دکتر قوام کتک هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروه بندی)
موضوع کلی	آشنایی با اصول تراش حفرات کلاس ۲ با درگیری یک سطح پروگزیمال انواع دیگر تراش حفرات کلاس ۲	تراش کلاس ۲ بر روی دندانهای پره مولر اول مولر فک پائین
هدف کلی	آشنایی با اهداف انتظار تراش و حفرات کلاس ۲ با تراش پروگزیمال (MOD) و آشنایی با انواع دیگر تراش کلاس ۲ بر روی دندانهای پره مولر اول مولر فک پائین	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل:
اهداف رفتاری	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: ✓ اصولی و تمیز و در ترگش در حفره کلاس ۲ پله اکوزال اکثر زانو جکتور و ویولکن میال را شرح دهد. ✓ ابزار تراش دندانهای پره مولر اول را فک بالا و فک پایین را در پله اکوزال حفره و باکس پروگزیمال شرح دهد. ✓ اصول تراش حفرات کلاس ۲ را در پله اکوزال حفره و باکس های پره مولر اول در دندانهای پره مولر اولی که در فک بالا و فک پایین قرار دارند شرح دهد. ✓ اصول تراش حفره کلاس ۲ را در پله اکوزال حفره و باکس های	✓ حفره کلاس ۲ (MO یا DO) آماده گام را بر روی دنتیک های پره مولر از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل انجام دهد. ✓ حفره کلاس ۲ (MO یا DO یا MOD) آماده سازی نماید. پره مولر اول فک بالا و پائین، مولر بالا و مولر پائین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.
اهداف رفتاری پیش نیاز	آشنایی اولیه با انواع تراش دندان، ماکت و ابزار تراش حفرات کلاس ۲، نام گذاری حفرات دیواره ها، لاین انگل همواچر و تراش حفره کلاس ۲ تراش حفره و باکس های	۹۵/۲/۱۲ (۱۲-۹)
خلاصه محتوا	پروگزیمال دندان پره مولر اول فک بالا شرح دهد.	جلسه نهم
روش تدریس	سخنرانی تعاملی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، صورت Box only را شرح دهد.	Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی
رفرنس	فصل ۱۳ و ۱۴ کتاب Art & Science of operative dentistry 2013	
روش ارزیابی	ساختار ریشه را شرح دهد. آزمون سوالات چند گزینه ای و سوالات کوتاه پاسخ اصول تراش کلاس ۲ برای دندانهای پره خنده و پایه پارسیل را شرح دهد.	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم
پیش نیاز	آشنایی اولیه با آناتومی دندان، کلاس بندی پوسیدگی ها و حفرات، نام گذاری حفرات دیواره ها، روپوش سفید حاضر باشند. لاین انگل ها و پویت انگل ها و اصول کلی تراش تکالیف و تمریناتی در سامانه یادگیری الکترونیکی " دانشگاه به آدرس	✓ از دانشجویان انتظار می رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک ننمایند.
اطلاعات ترمی محتوا	<a href="http://www.namad.tums.ac.ir">www.namad.tums.ac.ir</a> در این جلسه بارگزاری می شود که لازم است	✓ هر کدام از دانشجویان میبایست برای جلسه بعد سه دندان ۵، ۶ و ۷ فک
چالش تدریس	سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده دانشجویان با کد کاربری و رمز عبور سما در سامانه وارد شده و به آنها پاسخ دهند.	Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی بالا و نیز ۵، ۶ و ۷ فک پائین را هر کدام جداگانه در کنار یکدیگر درون گج
رفرنس	فصل ۱۳ و ۱۴ کتاب Art & Science of operative dentistry 2013	مانت نموده و به تعداد دو تا از هر کدام، به همراه خود به پری کلینیک
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه ای و سوالات کوتاه پاسخ	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم

## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

<p>✓ از دانشجویان انتظار میرود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک ننمایند.</p> <p>✓ هر کدام از دانشجویان میبایست برای جلسه بعد سه دندان ۵، ۶ و ۷ فک بالا و نیز ۵، ۶ و ۷ فک پائین را هر کدام جداگانه در کنار یکدیگر درون گچ مانت نموده و به تعداد دو تا از هر کدام، به همراه خود به پری کلینیک بیاورند.</p>	<p>از دانشجویان انتظار میرود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.</p> <p style="text-align: center;"><b>استراتژی جلسه</b></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

شرح درس عملی (۹-۱۲)	شرح درس تئوری	زمان
شرح درس عملی	شرح درس تئوری (۹-۱۲)	زمان
تراش کلاس ۱ و ۱ بر روی دندانهای مویز و پره مویز و کلاس ۳ بر روی سطوح باکال و لینگوال دندانهای قدامی و خلفی	دکتر بهروزی بخش	۹۵/۲/۱۹ (۹-۱۲) جلسه یازدهم
مرور	خواص و ترکیب آلیاز امالگام	
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل :	هدف کلی	
✓ حفره کلاس ۱ و کلاس ۲ (MO یا DO) آمالگام را بر روی دندانهای خلفی کشیده شده فک بالا و پائین با استفاده از توربین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: ✓ ✓	
اهداف رفتاری		
✓ حفره کلاس ۵ را بر روی سطوح باکال و لینگوال دندانهای قدامی و خلفی با استفاده از توربین با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.	پیش نیاز	
✓ حفره کلاس ۱ و کلاس ۲ (MO یا DO) آمالگام را بر روی دنتیکهای مستقر بر روی کست و نیز دندانهای مانت شده در گچ با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.	خلاصه محتوا	
✓ حفره کلاس ۵ آمالگام را بر روی دنتیکهای مستقر بر روی کست و نیز دندانهای مانت شده در گچ با رعایت کلیه اصول تراش، آماده سازی نماید.	اهداف رفتاری	
تراش دقیق و به تعداد کافی از همه دندانها و همه کلاس ها بر روی دنتیک	پیش نیاز	
Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی	روش تدریس	
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	روش ارزیابی	
	استراتژی	
	در این جلسه از کلیه مباحث تئوری تدریس شده تا کنون آزمون تشریحی کوتاه پاسخ به عمل خواهد آمد.	

شرح درس عملی (۱۰:۳۰-۱۲)	شرح درس تئوری (۹-۱۰:۳۰)	زمان
دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروهبندی)	دکتر مریم قوام	نام استاد
	ترمیم حفرات کلاس ۱ و ۵ آمالگام	موضوع
	فراگیری ترمیم حفره های یک سطحی	هدف کلی
<p>از دانشجو انتظار می رود پس از انجام تمرین های لازم بتواند به طور کامل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نحوه درست مخلوط کردن آمالگام و کار با آمالگاماتور و اثر متغیر های مربوطه بر کیفیت آمالگام حاصل را در زمان انجام ترمیم رعایت کند.</li> <li>✓ نحوه صحیح و بهداشتی کار با آمالگام به منظور به حد اقل رساندن خطر آلودگی جیوه را عملاً اجرا کند.</li> <li>✓ چیدن وسایل مورد نیاز در ترمیم را به درستی انجام دهد.</li> <li>✓ حفره ای کلاس یک و پنج تراش خورده برای آمالگام را به درستی ترمیم و کارو نماید.</li> <li>✓ بتواند با حداقل میزان آمالگام کار ترمیم را به پایان برد.</li> <li>✓ در جلسات بعد پالیش درست انجام گیرد.</li> </ul>	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ آمالگام را تعریف کند.</li> <li>✓ مزایای کاربرد و معایب آمالگام را نام ببرد.</li> <li>✓ مراحل setting آمالگام را منطبق بر مراحل کلینیکی بیان کند.</li> <li>✓ شرایط آماده کردن و ایزولاسیون دندان قبل از ترمیم را شرح دهد.</li> <li>✓ وسایل مورد نیاز برای ترمیم یک سطحی آمالگام را توضیح دهد.</li> <li>✓ نحوه صحیح اختلاط پودر و جیوه را بشرح دهد.</li> <li>✓ کندانس و اهمیت آن را بیان کند.</li> <li>✓ برنیشینگ قبل و بعد از کارو و اهمیت آن را بتوضیح دهد.</li> <li>✓ مراحل قرار دادن آمالگام تا پالیش را شرح دهد.</li> <li>✓ اهمیت هر یک از مراحل را به تفکیک بیان کند.</li> </ul>	<p>۹۵/۲/۲۱ (۹-۱۲) جلسه دوازدهم</p> <p>اهداف رفتاری</p>



## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

	✓ زمان رسیدن به استحکام نهایی آمالگام های مختلف را بیان کند.	
✓ نحوه درست نگهداری از وسایل مربوطه را انجام دهد. ✓ نحوه دفع بقایای آمالگام را به درستی انجام دهد.		
		<b>پیش نیاز</b>
		<b>خلاصه محتوا</b>
Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی		<b>روش تدریس</b>
	<b>فصل ۱۴ و ۱۵ کتاب Art &amp; Science of operative dentistry 2013</b>	<b>رفرنس</b>
ارزیابی فردی مهارت عملی و بررسی کیفیت ترمیم های انجام شده نهایی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	آزمون سوالات چند گزینه‌ای و سوالات کوتاه پاسخ	<b>روش ارزیابی</b>
از دانشجویان انتظار می‌رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک ننمایند.	از دانشجویان انتظار می‌رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.	<b>استراتژی جلسه</b>

شرح درس عملی (۱۰:۳۰-۱۲)	شرح درس تئوری (۹-۱۰:۳۰)	زمان
دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروه بندی)	دکتر مریم قوام	<b>نام استاد</b> <b>موضوع</b> <b>هدف کلی</b>  <b>اهداف رفتاری</b>  <b>۹۵/۲/۲۶</b> <b>(۱۲-۹)</b> جلسه سیزدهم
تمرین نحوه بستن ماتریس تافل مایر در نواحی مختلف فک	ترمیم حفرات کلاس ۲ آمالگام و نحوه ماتریس گذاری	
	فراگیری اصول ترمیم کلاس دو	
از دانشجو انتظار می‌رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل:	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل:	
✓ ماتریس تافل مایر را ابتدا بر روی دندانهای مانیت شده در گچ و سپس در هر یک از کوادراتهای دهانی بر روی کست مستقر نماید. ✓ ماتریسها و نوار های ماتریس مختلف را توضیح دهد. ✓ وجهای مختلف را بشناسد. ✓ قسمت های مختلف ماتریس تافل مایر را توضیح دهد. ✓ روی دنتا فورم و برای حفرة کلاس دو تراش خورده به درستی ماتریس ببندد و وج بگذارد.	✓ اهمیت ترمیم صحیح کلاس دو را از لحاظ کانتکت و آناتومی بیان کند. ✓ انواع ماتریسها را نام ببرد. ✓ انواع نوار های ماتریس را بداند. ✓ انواع وج ها را بشناسد. ✓ ضرورت بستن ماتریس و وج گذاری را شرح دهد. ✓ نحوه صحیح بستن ماتریس را بداند. ✓ نحوه صحیح وج گذاری را بداند. ✓ روش قرار دادن آمالگام در حفرة کلاس دو را بداند.	

## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

✓ مخلوط آمالگام صحیح و به میزان مناسب تهیه و به درستی. کار برد. ✓ به درستی مراحل قرار دادن آمالگام را انجام دهد. ✓ جمع آوری بقایای آمالگام مصرف نشده را بطور صحیح انجام دهد.	✓ مراحل قرار دادن آمالگام و کندانس کردن و برنیشینگ و کاروینگ و پالیش را به درستی شرح دهد.	
	آناتومی و مورفولوژی و مواد دندان آمالگام.	
	<b>فصل ۱۴ کتاب Art &amp; Science of operative dentistry 2013</b>	
Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی	سخنرانی تعاملی	
ارزیابی فردی مهارت عملی و بررسی کیفیت ترمیم های نهائی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	آزمون سوالات چند گزینه‌ای و سوالات کوتاه پاسخ	
از دانشجویان انتظار می‌رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک ننمایند.	از دانشجویان انتظار می‌رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.	

شرح درس عملی (۹-۱۲)	شرح درس تئوری	زمان
دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروه بندی)	نام استاد	۹۵/۲/۲۸ (۹-۱۲) جلسه چهاردهم
تمرین بستن ماتریس در نواحی مختلف و ترمیم انواع فرم های حفرات کلاس ۲ آمالگام با درگیری یک یا دو سطح پروگزیمال	موضوع	
<b>مرور</b>	هدف کلی	
از دانشجو انتظار می‌رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ ماتریس تافل مایر را در هر یک از کوادرنتهای دهانی بر روی کست و <b>فانتوم هد</b> مستقر نماید.	اهداف رفتاری	

## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

✓ حفره کلاس ۲ (MO یا DO یا MOD) آمالگام را بر روی دنتیکهای مستقر بر روی کست و نیز دندانهای مانت شده در گچ و نهایتاً فانتوم هد ترمیم نماید.		
		پیش نیاز
		خلاصه محتوا
	Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی	روش تدریس
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم		روش ارزیابی

شرح درس عملی	شرح درس تئوری (۹-۱۲)	زمان
	نام استاد دکتر بهروزی بخش	۹۵/۳/۴ (۹-۱۲) جلسه پانزدهم
	موضوع کامپازیت و ویژگی های آن و مقدمه ای بر باندینگ های دندان	
	هدف کلی	
	اهداف رفتاری از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: ✓ ✓	
	پیش نیاز	
	خلاصه محتوا	
	روش تدریس	
	رفرنس	
	روش ارزیابی	

		استراتژی جلسه
--	--	------------------

شرح درس عملی (۱۰:۳۰-۱۲)	شرح درس تئوری (۹-۱۰:۳۰)	زمان	
دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروهبندی)	دکتر مریم قوام	<b>۹۵/۳/۹</b> <b>(۱۲-۹)</b> جلسه شانزدهم	
	اصول تهیه حفرات کلاس ۳ و ۵ کامپازیت		<b>نام استاد</b>
	فراگیری نحوه تراش درست حفرهای کلاس ۳ و ۵		<b>موضوع</b>
			<b>هدف کلی</b>
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ حفره کلاس ۳ کلاسیک به طرز صحیح روی دندان های لترال و ساتترال دننا فورم تراش دهد. ✓ حفره کلاسیک کلاس ۵ روی دندان های کانین و پرمولر بطور صحیح تراش دهد. ✓ بر روی دندان های طبیعی استریل شده حفرات ادهزیو کلاس ۳ و ۵ را تراش دهد.	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: ✓ مزایا و معایب ترمیم های هم رنگ دندان را شرح دهد. ✓ بتواند اهمیت باندینگ را در ترمیمی شرح دهد. ✓ ویژگی های تراش های کلاسیک را توضیح دهد. ✓ ویژگی های تراش های ادهزیو را توضیح دهد. ✓ بتواند حفره های کلاس ۳ و پنج را تعریف کند. ✓ دیواره های حفره کلاس ۳ و ۵ کلاسیک را نام ببرد.	<b>اهداف رفتاری</b>	

## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

✓ بر روی دندان طبیعی تفاوت تراش های کلاسیک و ادهزیو را توضیح دهد.	✓ نحوه تامین گیر و مقاومت را در حفره کلاس ۳ و ۵ کلاسیک بیان کند. ✓ نحوه تراش ادهزیو را در حفره کلاس ۵ و ۳ در شرایط و محل های مختلف توضیح دهد. ✓ Bevel و محل و نحوه تراش و مزایای آن را شرح دهد.	
	آناتومی و مورفولوژی-مواد دندانی کامپوزیت و مقدمات باندینگ	<b>پیش نیاز</b>
		<b>خلاصه محتوا</b>
Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی	سخنرانی تعاملی	<b>روش تدریس</b>
	<b>فصل ۹ کتاب Art &amp; Science of operative dentistry 2013</b>	<b>رفرنس</b>
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	آزمون سوالات چند گزینه‌ای و سوالات کوتاه پاسخ	<b>روش ارزیابی</b>
از دانشجویان انتظار می‌رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک ننمایند.	از دانشجویان انتظار می‌رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.	<b>استراتژی جلسه</b>

شرح درس عملی (۱۰-۱۲)	شرح درس تئوری (۹-۱۰)	زمان
دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروه بندی)	دکتر مریم قوام	<b>نام استاد</b>
	اصول تهیه حفرات کلاس ۴ کامپوزیت	<b>موضوع</b>
	فراگیری نحوه تراش حفرات کلاس ۴ کامپوزیت	<b>هدف کلی</b>
از دانشجو انتظار می‌رود در پایان کلاس پس از تمرین های لازم بتواند به درستی : ✓ حفره کلاس ۴ کلاسیک را روی دندان های لترال و سانترال دنتا فورم تراش دهد. ✓ بر روی دندان های طبیعی استریل شده حفرات ادهزیو کلاس ۴ را تراش دهد و bevel مناسب ایجاد کند. ✓ بر روی دندان طبیعی تفاوت تراش های کلاسیک و ادهزیو را توضیح دهد.	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: ✓ اندیکاسیون حفره های کلاس ۴ را نام ببرد. ✓ بتواند حفره های کلاس ۴ را تعریف کند. ✓ دیواره های حفره کلاس ۴ کلاسیک را نام ببرد. ✓ نحوه تامین گیر و مقاومت را در حفره کلاس ۴ کلاسیک شرح دهد. ✓ Bevel و مزایای آن را توضیح دهد. ✓ نحوه تراش ادهزیو را در حفره کلاس ۴ در شرایط و محل های مختلف شرح دهد.	۹۵/3/11 (۹-۱۲) جلسه هفدهم <b>اهداف رفتاری</b>
	آناتومی و مورفولوژی-مواد دندانی کامپوزیت و مقدمات باندینگ	<b>پیش نیاز</b>

سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

خلاصه محتوا	سخنرانی تعاملی	
روش تدریس	Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی	
رفرنس	فصل ۹ کتاب Art & Science of operative dentistry 2013	
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه‌ای و سوالات کوتاه پاسخ	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم
استراتژی جلسه	از دانشجویان انتظار می‌رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.	از دانشجویان انتظار می‌رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک ننمایند.

زمان	شرح درس تئوری (۹-۱۰)	شرح درس عملی (۱۰-۱۲)
زمان	شرح درس تئوری (۹-۱۰)	شرح درس عملی (۱۰-۱۲)
موضوع نام استاد	اصول ترمیم حفرات کلاس او و ما کامپاریت دکتر مریم قوام	دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروه‌بندی)
هدف کلی موضوع کلی	آموزش نحوه صحیح ترمیم حفرات کامپوزیت اصول تهیه گیر و پین داخل عاجی و تراش برای ترمیم های پیچیده آمالگام	
هدف کلی	فرآیند ترمیم حفرات عمیق و بلقاوه کلر حفرات را به طور کامل: ✓ زمان و نحوه تعیین رنگ را توضیح دهد. از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل: ✓ نحوه ترمیم حفرات کلاسی و وچ گذاری را شرح دهد. ✓ اندیکاسیون ترمیم های پیچیده آمالگام را بیان کند. ✓ اهمیت این روش ترمیمی را شرح دهد. ✓ عدم اندیکاسیون ترمیم های پیچیده را نام برد. ✓ اهمیت این روش ترمیمی را بیان کند. ✓ روش های مختلف ترمیم گیر و مقاومت را در حفرات پیچیده بیان کند. ✓ اهداف این روش ترمیمی را بیان کند. ✓ انواع باندینگ را نام برد. ✓ انواع باندینگ را نام برد. ✓ انواع باندینگ را نام برد. ✓ آمالگامین را تعریف کند.	از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان کلاس و پس از تمرین بتوانند به طور کامل : از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان کلاس و پس از تمرین بتوانند به طور کامل : ✓ اسپینگ و باندینگ با مواد در اختیار را به درستی انجام دهد. ✓ روشهای مختلف ایجاد گیر را بر روی دنتیک انجام دهد. ✓ ترمیم کلاس ۳ و ۴ و ۵ را به درستی انجام داده و به روش صحیح نور را بزند. ✓ دندان مولر دنتیک با حذف یک کاسپ، پین self threading مناسب قرار دهد. ✓ ترمیم ها را پالیش کند.
۹۵/۳/۱۸ (۹-۱۲) جلسه نوزدهم	اهداف رفتاری	اهداف رفتاری

## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انواع اپرین کار و ابزارهای دندانپزشکی را به یکدیگر مقایسه کند.</li> <li>✓ از نوعی پین های هلیکس self thread را به یاد نام برد.</li> <li>✓ انواع گاو هگلی را به یکدیگر مقایسه کند و تفاوتها را توضیح دهد.</li> <li>✓ نکات مربوط به بازرسی و تشخیص از جاکر را بگوید کیور را بیان کند.</li> </ul>	
<b>پیش نیاز</b>	آناتومی و مورفولوژی - مقدمات باندینگ - مواد دندانپزشکی کامپوزیت	
<b>خلاصه محتوا</b>	مراحل و وسایل finishing و polishing را توضیح دهد.	
<b>روش تدریس</b>	آناتومی و مورفولوژی - مقدمات باندینگ - مواد دندانپزشکی کامپوزیت	Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی
<b>خلاصه محتوا</b>	<b>فصل ۱۶ کتاب Art &amp; Science of operative dentistry 2013</b>	
<b>روش تدریس</b>	سخنرانی تعاملی چند گزینه‌ای و سوالات کوتاه پاسخ	ارزیابی فردی مهارت عملی آموزش شده است. توسط استاد در بوطه و آزمون عملی شایان ترم
<b>فهرست منابع</b>	<b>فصل ۹ کتاب Art &amp; Science of operative dentistry 2013</b>	از دانشجویان انتظار می‌رود با مطالعه قبل از ساعت در محل کلاس درس با روپوش سفید
<b>بهاشده ارزیابی</b>	حالتی سوال چند گزینه‌ای و سوالات کوتاه پاسخ	از دانشجویان انتظار می‌رود با مطالعه قبل از ساعت در محل کلاس درس با روپوش سفید
<b>استراتژی جلسه</b>	از دانشجویان انتظار می‌رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.	از دانشجویان انتظار می‌رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک ننمایند.

زمان	شرح درس تئوری (۹-۱۰)	شرح درس عملی (۱۰-۱۲)
۹۵/۳/۲۳	دکتر مریم قوام	دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروه بندی)
(۱۲-۹)	اصول تهیه گیر و پین داخل عاجی و تراش برای ترمیم های پیچیده آمالگام	

## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

هدف کلی		جلسه بیستم
اهداف رفتاری	از دانشجوی انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور کامل: ✓ مراحل ماتریس و وج گذاری را بطور صحیح شرح دهد. ✓ مراحل قرار دادن آمالگام و کندانس و برنیش را توضیح دهد. ✓ مراحل کارو را در حفرات کامپلکس بیان کند. ✓ برنیش و پالیش را توضیح دهد.	از دانشجوی انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ مولر پین گذاری شده را بطور صحیح ترمیم و پالیش کند.
پیش نیاز		
خلاصه محتوا		
روش تدریس	سخنرانی تعاملی	Demonstration و آموزش عملی بر روی ماکت، دنتیک و فیلم آموزشی
رفرنس		فصل ۱۶ کتاب <b>Art &amp; Science of operative dentistry 2013</b>
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه‌ای و سوالات کوتاه پاسخ	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجوی توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم
استراتژی جلسه	از دانشجویان انتظار می‌رود ۱۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ در محل کلاس درس با روپوش سفید حاضر باشند.	از دانشجویان انتظار می‌رود بلافاصله بعد از اتمام مبحث تئوری به پره کلینیک منتقل شوند و کار عملی را آغاز نموده و تا قبل از ساعت ۱۲ پره کلینیک را ترک نمایند.

زمان	شرح درس تئوری	شرح درس عملی (۹-۱۲)
------	---------------	---------------------



## سیلابس درس "مبانی ترمیمی"

نام استاد	دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروهبندی)	۹۵/۳/۲۵ (۹-۱۲) جلسه بیست و یکم
موضوع	تمرین	
هدف کلی	<b>مرور</b>	
اهداف رفتاری	از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ کلیه اهداف عملی جلسات گذشته را تمرین نمایند.	
پیش نیاز		
خلاصه محتوا		
روش تدریس		
روش ارزیابی	ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	

نام استاد	دکتر قوام، دکتر هاشمی، دکتر معتمدی (بر اساس گروهبندی)	۹۵/۳/۳۰
موضوع	تمرین	(۹-۱۲)

<b>مرور</b>	<b>هدف کلی</b>	جلسه بیست و دوم
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل : ✓ کلیه اهداف عملی جلسات گذشته را تمرین نمایند.	<b>اهداف رفتاری</b>	
	<b>پیش نیاز</b>	
	<b>خلاصه محتوا</b>	
	<b>روش تدریس</b>	
ارزیابی فردی مهارت عملی هر دانشجو توسط استاد مربوطه و آزمون عملی پایان ترم	<b>روش ارزیابی</b>	



