

سیلابس درس ترمیمی نظری یک

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴

توجه

دانشجویان عزیز، زمان بندی جلسات واحد ترمیمی نظری دو به تفکیک مطابق این برنامه ارائه می گردد که در آن تاریخ تشکیل هر جلسه و شرح درس به تفصیل ارائه گردیده است. همچنین، نحوه ارزشیابی و استراتژی هر یک از اساتید در اداره کلاس به تفکیک هر جلسه آموزشی به صورت جداگانه مطرح شده است. ضمناً، غیبت غیر موجه در چهار جلسه آموزشی از سلسله جلسات این درس به معنی نمره صفر خواهد بود و امکان حذف واحد درسی وجود نخواهد داشت. از تمامی دانشجویان انتظار می رود تمامی مطالب مندرج در این برنامه زمان بندی را مطالعه نموده و هر گونه سوال و ابهام خود را با دکتر لادن مدنی، مسئول درس ترمیمی نظری دو مطرح نمایند.

انتظار می رود دانشجویان راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر شوند.

| شرح درس | | زمان |
|-------------|---|--------------------------|
| نام استاد | دکتر لادن مدنی | ۹۴/۶/۲۴ (۷:۴۵ – ۸:۴۵) |
| موضوع | معاینات کلینیکی - رادیوگرافیک | |
| هدف کلی | کسب آگاهی درباره چگونگی انجام دقیق و صحیح معاینات کلینیکی در دندانپزشکی ترمیمی | |
| هدف جزئی | دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود: ✓ نحوه دقیق گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی را شرح دهد. ✓ دندان ها و ترمیم های بیمار را به درستی مورد معاینه قرار دهد. ✓ پوسیدگی های سطوح مختلف دندانی را تشخیص دهد. ✓ نحوه استفاده صحیح از Explorer را شرح دهد. ✓ تغییر رنگ های دندانی را به درستی تعبیر کند. ✓ تکنولوژی های جدید تشخیص پوسیدگی را بشناسد. | |
| پیش نیاز | شناخت روند آغاز و پیشرفت پوسیدگی ها و تسلط نسبی بر بیماری های سیستمیک موثر بر درمان های دندانپزشکی | |
| خلاصه محتوا | ابتدا نحوه صحیح گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیان شده، بعد از مرور بیماری های رایج سیستمیک، چگونگی تشخیص پوسیدگی ها، نحوه استفاده از Explorer، و تکنولوژی های جدید تشخیص پوسیدگی آموزش داده خواهد شد. | |
| روش تدریس | ارائه مطلب با پاورپوینت همراه با بحث های گروهی | |
| روش ارزیابی | آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست. | |
| رفرنس | sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013, chapter 3 | |

| شرح درس | زمان |
|-------------|--|
| نام استاد | دکتر لادن مدنی |
| موضوع | تشخیص و طرح درمان در دندانپزشکی ترمیمی |
| هدف کلی | کسب آگاهی درباره چگونگی انجام تشخیص و حصول طرح درمان مناسب در دندانپزشکی ترمیمی |
| هدف جزئی | <p>دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ نواقص ترمیم های امالگامی به تفکیک و طرح درمان مناسب برای هر مورد را شرح دهد. ✓ چگونگی انجام معاینه درست ترمیم های غیر مستقیم و طرح درمان مناسب برای هر مورد را شرح دهد. ✓ نواقص ساختاری ، مکانیکی و شیمیایی رابشناسد و برای هر مورد درمان مناسب را ارائه کند. ✓ چگونگی مواجهه با شکستگی ها و خطوط ترک را بیان کند. ✓ رادیوگرافی های بیمار را بررسی کند و طرح درمان مناسب ارائه کند. ✓ زمان مناسب برای انجام رادیوگرافی های Recall را برای هر بیمار را بیان کند. |
| پیش نیاز | داشتن اطلاعات کافی در زمینه تشخیص پوسیدگی ها و دانش کافی درباره رادیوگرافی های دندان. |
| خلاصه محتوا | نواقص ترمیم های امالگامی ، کامپوزیتی و غیر مستقیم به تفکیک بیان شده و طرح درمان مناسب برای هر مورد ارائه خواهد شد. سپس مشکلات ساختاری ، مکانیکی و شیمیایی و شکستگی ها مورد بررسی قرار خواهند گرفت. در پایان رادیوگرافی های دندان مورد بررسی قرار میگیرند. |
| روش تدریس | ارائه با پاورپوینت همراه با بحث های تعاملی |
| روش ارزیابی | آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست. |
| رفرنس | sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013, chapter3 |

۹۴/۶/ ۳۱
(۷:۴۵ - ۸:۴۵)

| شرح درس | زمان |
|---------------|---|
| نام استاد | دکتر مریم قوام |
| موضوع | ملاحظات بیولوژیک در دندانپزشکی ترمیمی |
| هدف کلی | آشنایی با خطرات بیولوژیکی که در طی آزردهی های دندان و درمان های ترمیمی برای بیمار ایجاد می شود و نحوه کنترل آنها |
| هدف جزئی | <ul style="list-style-type: none"> ✓ . با توجه به ساختار هیستولوژیک پالپ و مینا و عاج نحوه ایجاد آزردهی پالپ را بداند. ✓ تاثیر روند پیشرفت پوسیدگی بر اثرات سوء بیان کند. ✓ نحوه واکنش عاج به تحریکات مختلف را بیان کند. ✓ ویژگی های انواع عاج را به لحاظ کلینیکی و هیستولوژیک بداند. ✓ عوامل ایجاد اثرات سوء بیولوژیک در حین تراش را نام ببرد و نحوه عمل آن ها را بداند. ✓ عوامل ایجاد اثرات سوء بیولوژیک در حین ترمیم را نام ببرد و نحوه عمل آن ها را بداند. ✓ مکانیزم حساسیت دندان را بیان کند. ✓ روش های پیشگیری از آزردهی های پالپی را بداند. ✓ پیامد های بی توجهی به نکات بیولوژیک را بداند. |
| پیش نیاز | دانشجو باید ساختار هیستولوژیک پالپ و عاج و مینا و آناتومی دهان و دندان را بداند. |
| خلاصه محتوا | . ابتدا کمپلکس عاج و پالپ تشریح شده و مکانیزم حساسیت دندان بیان می شود. نحوه تاثیر گذاری تراش و ترمیم بر سلامت بیولوژیک پالپ بیان می شود و روش های اجتناب از آن مطرح می شود. |
| روش تدریس | ارائه مطلب با پاورپوینت و بحث گروهی |
| روش ارزیابی | آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست. |
| استراتژی جلسه | به دانشجویان بعد از ساعت ۸ اجازه ورود به کلاس داده نمی شود. |
| رفرنس | sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013,chapter3 |

۹۴/۷/۷
 ۹۴/۷/۱۴
 (۷:۴۵ - ۸:۴۵)

| شرح درس | زمان |
|-------------|--|
| نام استاد | دکتر مریم قوام |
| موضوع | کاربرد سمان ها (وارنیش، لاینر، base) |
| هدف کلی | آشنایی با ترکیب شیمیایی مواد کف بندی. شناخت خواص مطلوب وارنیش ها و سیمان های کف بندی.. نحوه کار و موارد کاربرد آنها. |
| هدف جزئی | <p>دانشجو در پایان کلاس باید :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ دلایل نیاز به کف بندی در درمان های ترمیمی را بداند. ✓ وارنیش و نحوه استفاده و فواید آن را بداند. ✓ ترکیب شیمیایی و نحوه اختلاط و سخت شدن ZOE را بداند. ✓ بتواند انواع مختلف سیمان های ZOE را نام برده و ویژگی های هر یک را بر شمارد. ✓ خواص شیمیایی و فیزیکی مکانیکی و بیولوژیک سیمان های کلسیم هایدروکساید و علل و نحوه کاربرد آن را در زیر ترمیم ها را بداند. ✓ ترکیب شیمیایی و خواص گلاس آینومر ها را بداند. ✓ موارد کاربرد و انواع گلاس آینومر ها را نام برد. ✓ ترکیب، نحوه اختلاط و موارد کاربرد سیمان های زینک فسفات و نحوه استفاده از آن در کلینیک را بداند. ✓ علت عدم کاربرد ZOE در زیر کامپوزیت را بداند. ✓ در شرایط مختلف کلینیکی بتواند توالی استفاده از مواد را به درستی انتخاب کند. |
| پیش نیاز | دانشجو باید سیمان های دندان پزشکی و مبانی بیولوژیک ترمیمی و ساختار مینا و عاج را بداند. |
| خلاصه محتوا | ابتدا به دلایل نیاز به کف بندی در زیر ترمیم اشاره می شود. سپس به اختصار ترکیب شیمیایی مواد مختلف کف بندی (وارنیش و سیمان ها) بیان می شود و خواص هر یک به عنوان ماده کف بندی مطرح می شود. سپس در سناریو های مختلف کلینیکی نحوه انتخاب مواد بحث می شود. |
| روش تدریس | ارائه مطلب با پاور پوینت و بحث گروهی |
| روش ارزیابی | آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست. |
| استراتژی | پس از ساعت ۸ دانشجو اجازه ورود ندارد. |
| رفرنس | sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013, chapter 3 |

۹۴/۷/ ۲۱
(۷:۴۵ – ۸:۴۵)

| شرح درس | زمان |
|--|---|
| نام استاد دکتر هاشمی | |
| موضوع management پوسیدگی | |
| هدف کلی کسب آگاهی از تکنیک های پیشگیری و کنترل پوسیدگی | |
| <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند به طور صحیح:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ -اهداف روش های پیشگیری را شرح دهند. ✓ -نقش تغذیه و مکانیسم اثر آن در پیشگیری از پوسیدگی را از دیگر عوامل تشخیص دهند. ✓ -نقش بهداشت دهان و مکانیسم اثر آن در پیشگیری از پوسیدگی را از دیگر عوامل تشخیص دهند. ✓ -مکانیسم ونحوه اثر فلوراید را تفسیر نماید. ✓ -انواع روش های کاربرد فلوراید در پیشگیری از پوسیدگی را نام ببرد. ✓ -اهمیت ایمن سازی علیه پوسیدگی را با دیگر عوامل مقایسه کنند. ✓ -مکانیسم عملکرد بزاق را در پیشگیری از پوسیدگی تجزیه و تحلیل نمایند. ✓ -انواع عوامل ضد میکروبی و مکانیسم اثر آنها را با یکدیگر مقایسه کنند. ✓ -به نقش p و Ca را در پیشگیری و کنترل پوسیدگی شرح دهند. ✓ -نقش پرو بیوتیک در کنترل پوسیدگی را با دیگر عوامل مقایسه کنند. ✓ -مکانیسم سیلنت و ترمیم ها را در کنترل پوسیدگی شرح دهند. ✓ -تکنیک ترمیم های کنترل کننده پوسیدگی را توضیح دهند. | <p>هدف جزئی</p> <p>ساعت ۷:۳۰-۸:۴۵ ۹۴/۷/۲۸</p> |
| پیش نیاز آشنایی با عملکرد بیو فیلم، اکولوژی پوسیدگی، مکانیسم ایجاد پوسیدگی و دینامیک بودن آن، نقش بهداشت دهان، بزاق و تغذیه در اکولوژی پوسیدگی، ارزیابی ریسک پوسیدگی ارزیابی قبل از کلاس: پرسش و پاسخ | |
| خلاصه محتوا بیان فاکتورهای موثر بر ایجاد پوسیدگی و شرح کامل و مبسوط نحوه عملکرد و مکانیسم تغذیه، بهداشت دهان و فلوراید، ایمن سازی، بزاق، عامل ضد میکروبی، کلسیم فسفات، پروبیوتیک ها، سیلنت و ترمیم های کنترل کننده پوسیدگی در کنترل و مدیریت پوسیدگی دندان | |
| روش تدریس Interactive programmed lecture | |

| Multiple choice questions & short answer. | روش ارزیابی | |
|---|----------------------|--|
| <p>۱- ۵۰ در صد نمره این جلسه، درآزمون پایان ترم لحاظ خواهد شد. ۵۰ در صد باقیمانده از حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در سامانه یادگیری الکترونیکی (نماد) و سامانه راند مجازی دانشگاه (سرمد) قابل دستیابی است.</p> <p>۲- کلاس راس ساعت ۷:۳۰ شروع خواهد شد.</p> <p>منبع: Sturdivant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013,chapter 2</p> | <p>استراتژی جلسه</p> | |

سیلابس درس ترمیمی نظری یک

| شرح درس | زمان |
|--|--|
| نام استاد دکتر هاشمی | <div style="background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">ساعت ۷:۳۰-۸:۴۵</div> ۹۴/۸/۵ |
| موضوع ایزولاسیون | |
| هدف کلی کسب آگاهی درباره مفاهیم ایزولاسیون و تکنیک های آن | |
| هدف جزئی دانشجو در پایان کلاس باید بتواند به طور صحیح: ✓ اهداف ایزولاسیون را شرح دهد. ✓ به اهمیت ایزولاسیون و نقش آن در دندانپزشکی ترمیمی اعتقاد پیدا کند. ✓ انواع روشهای ایزولاسیون را نام برده و آنها را با هم مقایسه کند. ✓ بر روی کست رابردم ببندد. ✓ ابزار های لازم برای بستن رابردم را نام برده و کاربردهای آنها را شرح دهد. | |
| پیش نیاز آشنایی با ترمینولوژی دندانپزشکی ترمیمی | |
| خلاصه محتوا روش های ایزولاسیون و رابردم(جزوه خلاصه در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت). | |
| روش تدریس * Flipped classroom | |
| روش ارزیابی Multiple choice questions | |

توضیحات:

۱- * در مورد این روش تدریس در تاریخ ۲۸ مهر به طور کامل توضیح داده خواهد شد. به طور خلاصه این روش یک نوع یادگیری ترکیبی است، که در آن ویدئو و محتوای آموزشی قبل از کلاس(از طریق نماد یا سرمد) در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و در کلاس حضوری فعالیت های اضافی جهت یادگیری بهتر انجام می شود. لازم به ذکر است دانشجویانی مجاز به شرکت در این کلاس خواهند بود که محتوا را مشاهده و یا مطالعه نموده باشند. انجام این امر از طریق نماد یا سرمد مشخص خواهد شد.

۲- کلاس راس ساعت ۷:۳۰ شروع خواهد شد.

۳- رفرنس Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013,chapter 7

سیلابس درس ترمیمی نظری یک

| شرح درس | زمان |
|--|---|
| نام استاد | <p>۹۴/۸/۱۲ (۷:۴۵ - ۸:۴۵)</p> |
| موضوع | |
| هدف کلی | |
| <p>دانشجو در پایان کلاس باید :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ مبانی ادهیژن را بداند. ✓ بتواند کشش سطحی، زاویه θ، انرژی سطحی و مرطوب کنندگی را تعریف کند. ✓ ساختار هیستولوژیک مینا را بداند. ✓ مکانیزم اسید اچینگ و نحوه صحیح کاربرد اسید را بداند. ✓ طرح های مختلف اچینگ را بشناسد. ✓ نمای میکروسکوپییک طرح های اچینگ را تشخیص دهد. ✓ نکات کلینیکی برای کسب نتایج مطلوب با اچینگ را بداند. ✓ نمونه هایی از موارد کلینیکی کاربرد اچینگ را نام ببرد. | |
| هدف جزئی | |
| پیش نیاز | |
| خلاصه محتوا | |
| روش تدریس | |
| روش ارزیابی | |
| استراتژی جلسه | |
| رفرنس | <p>پس از ساعت ۸ دانشجو اجازه ورود ندارد.</p> <p>Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013,chapter4</p> |

سیلابس درس ترمیمی نظری یک

| شرح درس | زمان |
|-------------|--|
| نام استاد | دکتر ایدا صفاریپور |
| موضوع | باندینگ به عاج دندان |
| هدف کلی | شناخت مواد چسبنده به عاج دندان و آگاهی از مکانیزم باند آنها |
| هدف جزئی | <p>دانشجو در پایان کلاس باید :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ساختار هیستولوژیک عاج را بداند. ✓ بتواند تفاوت های مینا و عاج را به لحاظ باندینگ برشمارد. ✓ نسل های مختلف مواد چسبنده به عاج را تعریف کند. ✓ مکانیزم عملکرد و کاربرد مواد چسبنده به عاج را بداند. ✓ بتواند نقاط قوت و ضعف مواد باندینگ مختلف را شرح دهد. ✓ بتواند لایه اسمیر را تعریف کند. ✓ تعریف total etch را بداند. ✓ لایه هایپرید را بشناسد و در نمای تصاویر میکروسکوپی تشخیص دهد. ✓ نکات کلینیکی برای کسب نتایج مطلوب در استفاده از مواد چسبنده به عاج را بداند. ✓ بتواند wet bonding را تعریف کند. ✓ نحوه جدید تقسیم بندی مواد چسبنده به عاج را بداند. |
| پیش نیاز | .: دانشجو باید هیستولوژی مینا و عاج و نیز مبانی پلیمریزاسیون رزین ها و مواد کامپوزیت که در درس مواد دندانی تدریس شده را بداند. |
| خلاصه محتوا | ابتدا یادآوری از ساختار عاج و بررسی تفاوت های آن با مینا و سپس اشاره ای به تاریخچه و مشکلاتی که در باند به عاج وجود داشته خواهد شد. لایه اسمیر و نقش آن در باند روشن می شود. سپس مواد چسبنده به عاج و نسل ها و تقسیم بندی آن ها و نیز نحوه تعامل هر یک با عاج دندان بیان خواهد شد. نقاط ضعف هر یک نیز مطرح می شود. |
| روش تدریس | ارائه مطلب با پاور پوینت و بحث گروهی |
| روش ارزیابی | آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست. |
| استراتژی | پس از ساعت ۸ دانشجو اجازه ورود ندارد. |
| رفرنس | sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013, chapter 4 |

۹۴/۸/۱۹
(۷:۴۵ - ۸:۴۵)

| شرح درس | زمان |
|-------------|---|
| نام استاد | دکتر نازنین کیومرثی |
| موضوع | ترمیم های کامپوزیت خلفی(۱) |
| هدف کلی | آشنایی با انواع و موارد تجویز و نحوه تراش حفرات کامپوزیت خلفی |
| هدف جزئی | <p>از دانشجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ موارد تجویز و عدم تجویز حفرات کامپوزیت خلفی را نام ببرد ✓ محاسن و معایب ترمیم های کامپوزیت خلفی ا بداند ✓ با موارد تجویز و تکنیک اجرای فیشورسیلانت، PRR آشنا شود ✓ روش تراش حفرات کلاس شش را یاد بگیرد. ✓ روش تراش حفرات کلاس یک کوچک و کلاس یک بزرگ را یاد بگیرد. ✓ روش تراش حفرات کلاس دو کوچک و کلاس دو بزرگ را یاد بگیرد. |
| روش تدریس | سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده |
| روش ارزیابی | آزمون سوالات چند گزینه ای و سوالات کوتاه پاسخ |
| رفرنس | sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013, chapters 8-10 |

| شرح درس | زمان |
|-------------|---|
| نام استاد | دکتر نازنین کیومرثی |
| موضوع | ترمیم های کامپوزیت خلفی(۲) |
| هدف کلی | آشنایی با روش درست پر کردن انواع حفرات دندان های خلفی با کامپوزیت |
| هدف جزئی | <p>از دانشجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ با مراحل گام به گام پر کردن ترمیم های کامپوزیت خلفی آشنا شود ✓ خواص و موارد کاربرد گلاس اینومر رزین مدیفاید را در ترمیم های کامپوزیت خلفی بدانند ✓ تکنیک ساندویچ،موارد تجویز و انواع ان را بدانند ✓ انواع نوار ماتریس و ماتریس هولدر، چگونگی بستن کانتکت، روش های صحیح وج گذاری را یشناسند. ✓ تکنیک درست اچینگ و مراحل باندینگ و پر کردن با کامپوزیت به صورت لایه لایه و کیورینگ را یاد بگیرد ✓ C-factor را به خوبی بشناسد ✓ با روش ها و ابزار فینیشینگ و پالیشنگ ترمیم های کامپوزیت خلفی آشنا شده باشد. |
| روش تدریس | سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده |
| روش ارزیابی | آزمون سوالات چند گزینه ای و سوالات کوتاه پاسخ |
| رفرنس | sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013, chapters 8-10 |

| شرح درس | | زمان |
|-------------|---|--------------------------|
| نام استاد | دکتر نازنین کیومرثی | ۹۴/۹/۱۰ (۷:۴۵ - ۸:۴۵) |
| موضوع | مروری بر شناخت آمالگام و اصول تهیه حفرات آمالگام | |
| هدف کلی | آشنایی با خصوصیات آمالگام و مروری بر روش درست تراش انواع حفرات آمالگام | |
| هدف جزئی | <p>از دانشجویان انتظار می رود در پایان کلاس بتوانند به طور کامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ویژگی های آمالگام و خصوصیات آن را بدانند ✓ موارد تجویز و عدم تجویز حفرات آمالگام را نام ببرند ✓ محاسن و معایب ترمیم های آمالگام را بدانند ✓ اصول تهیه حفره اولیه آمالگام را معرفی و هدف هر مرحله را بیان کنند ✓ اصول تهیه حفره نهایی آمالگام را معرفی و هدف هر مرحله را بیان کنند ✓ تعریف حفرات کلاس یک و دو و پنج را بدانند ✓ مراحل تهیه حفره اولیه و نهایی در تراش حفرات آمالگام کلاس یک و دو و پنج را بشناسند ✓ مراحل ترمیم امالگام یک سطحی، دو سطحی و جند سطحی و اینسترومنت های مورد نیاز برای انجام آنها را بیان کنند. ✓ انواع نوار ماتریس و ماتریس هولدر، چگونگی بستن کانتکت، روش های صحیح وج گذاری را یشناسند. ✓ مراحل پرکردن ترمیم های امالگامی را بدانند | |
| روش تدریس | سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده | |
| روش ارزیابی | آزمون سوالات چند گزینه ای و سوالات کوتاه پاسخ | |
| رفرنس | sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013, chapters 13-14-15 | |

| شرح درس | زمان |
|---|----------------------------------|
| نام استاد دکتر نازنین کیومرثی | <p>۹۴/۹/۱۷ (۷:۴۵ – ۸:۴۵)</p> |
| موضوع ترمیم های کمپلکس آمالگام | |
| هدف کلی کسب آگاهی از چگونگی انجام تراش و آماده سازی و پر کردن در حفرات پیچیده امالگام | |
| <p>از دانشجویان انتظار می رود که بتوانند در پایان کلاس</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ با تراش حفرات پیچیده آمالگام آشنا شده باشد ✓ اصول و موارد تجویز کوتاه سازی کاسپ را بداند ✓ موارد تجویز کاربرد پین Slot، و محاسن و معایب هر یک را بداند ✓ با انواع پین ها و روش پین گذاری آشنا شده باشد ✓ فاکتور های موثر بر موفقیت پین گذاری را بداند ✓ مشکلات به دنبال پین گذاری و نحوه مدیریت این مشکلات را بداند ✓ با روش درست پر کردن ترمیم های پیچیده آمالگام آشنا شده باشد | |
| روش ارزیابی آزمون سوالات چند گزینه ای | |
| روش تدریس سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده | |
| رفرنس sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013,chapter 16 | |

| شرح درس | زمان |
|---|-----------------------------------|
| نام استاد | <p>۹۴/۱۰/۲۴ (۷:۴۵ - ۸:۴۵)</p> |
| دکتر دکتر مریم قوام | |
| موضوع | |
| اکلوژن در دندان پزشکی ترمیمی | |
| هدف کلی | |
| کسب آگاهی درباره یادآوری نکات مهم درس اکلوژن و نحوه اعمال آن در دندان پزشکی ترمیمی. | |
| هدف جزئی | |
| <p>دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعریف اکلوژن را بداند ✓ بتواند concept های مختلف اکلوژن را برشمارد. ✓ تفاوت اکلوژن نرمال و ایده آل را بیان کند. ✓ Centric occlusion و centric relation را تعریف کند. ✓ حرکات مختلف فک و روابط فکین در حرکات طرفی و پیشگرایی را بداند. ✓ مفهوم ثبات اکلوژن و long centric را بداند. ✓ اثرات تماس های پیشرس را بداند. ✓ در ترمیم های آمالگام و کامپوزیت نحوه رعایت اصول اکلوژن را شرح دهد. ✓ عواملی که در ترمیم منجر به عدم ثبات اکلوژن می شود را نام ببرد. | |
| پیش نیاز | |
| دانشجو باید آناتومی دندان و مفصل تمپورو مندیولار و مبانی اکلوژن را بداند | |
| خلاصه محتوا | |
| خلاصه محتوا: ابتدا یادآوری آناتومی دندان ها و مفصل فک و سپس اشاره ای به اصول و مبانی اکلوژن و برداشت های مختلف از اکلوژن خواهد شد. اثرات تماس های پیشرس بیان می شود اهمیت ترمیم صحیح در پایداری اکلوژن نرمال و نکاتی که در ترمیم باید رعایت شود تا ثبات اکلوژت تامین شود بحث می شود | |
| روش تدریس | |
| ارائه مطلب با پاور پوینت و بحث گروهی | |
| روش ارزیابی | |
| آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست | |
| استراتژی جلسه | |
| پس از ساعت ۸ دانشجو اجازه ورود ندارد | |
| رفرنس | |
| sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition 2013,chapter 1 | |