

سیلابس درس ترمیمی نظری دو

نیم سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴

توجه

دانشجویان عزیز، زمان بندی جلسات واحد ترمیمی نظری دو به تفکیک مطابق این برنامه ارائه می گردد که در آن تاریخ تشکیل هر جلسه و شرح درس به تفصیل ارائه گردیده است. همچنین، نحوه ارزشیابی و استراتژی هر یک از اساتید در اداره کلاس به تفکیک هر جلسه آموزشی به صورت جداگانه مطرح شده است. ضمناً، غیبت غیر موجه در چهار جلسه آموزشی از سلسله جلسات این درس به معنی نمره صفر خواهد بود و امکان حذف واحد درسی وجود نخواهد داشت. از تمامی دانشجویان انتظار می رود تمامی مطالب مندرج در این برنامه زمان بندی را مطالعه نموده و هر گونه سوال و ابهام خود را با دکتر لادن مدنی، مسئول درس ترمیمی نظری دو مطرح نمایند.

انتظار می رود دانشجویان راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر شوند.

شرح درس	زمان
نام استاد	<p>۹۴/۶/۲۵ (۷:۴۵ - ۸:۴۵)</p>
موضوع	
هدف کلی	
هدف جزئی	
پیش نیاز	
خلاصه محتوا	
روش تدریس	
روش ارزیابی	
رفرنس	
دکتر ایدا صفارپور	
اصول زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی	
آشنایی دانشجویان با اصول زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی	
<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند اصول اولیه زیبایی را نام ببرد.</p> <p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند نقش لثه در زیبایی را بیان کند.</p> <p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند اصول رنگ دندانی را بیان کند.</p> <p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند نسبت طلایی را شرح دهد.</p> <p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند قوس لبخند زیبا را شرح دهد.</p> <p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند عوامل موثر در ایجاد ایلوژن دندانی را ذکر کند.</p> <p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند عوامل صورتی را به طور کامل بیان کند.</p> <p>✓</p>	
آشنایی اولیه با آناتومی دندان، صورت و نسج لثه	
آموزش کلیه اصول زیبایی	
آموزش جز به جز اصول زیبایی	
ارائه با پاورپوینت و بحث های تعاملی	
آزمون سوالات چند گزینه ای در پایان ترم تحصیلی	
فصل ۳ شوارتز و فصل ۱۵ کتاب ارت	

شرح درس	زمان
نام استاد	۹۴/۷/۱ (۷:۴۵ - ۸:۴۵)
موضوع	
هدف کلی	
هدف جزئی	
پیش نیاز	
خلاصه محتوا	
روش تدریس	
روش ارزیابی	
استراتژی جلسه	
رفرنس	

نام استاد	دکترایدا صفارپور	۹۴/۷/۸ (۷:۴۵ - ۸:۴۵)
موضوع	رستوریشن های زیبایی غیر مستقیم	
هدف کلی	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و درمان انله و اینله پرسلنی و کامپازیتی غیر مستقیم	
هدف جزئی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ دانشجو باید بتواند موارد تجویز اینله و انله پرسلنی را ذکر کند ✓ دانشجو باید بتواند موارد تجویز اینله و انله کامپازیتی را ذکر کند ✓ دانشجو باید بتواند موارد تجویز اینله و انله کامپازیتی و پرسلنی را با هم مقایسه کند ✓ دانشجو باید بتواند مراحل آماده سازی دندان را برای اینله و انله پرسلنی را ذکر کند ✓ دانشجو باید بتواند مراحل آماده سازی دندان را برای اینله و انله کامپازیتی را ذکر کند ✓ دانشجو باید بتواند مراحل چسباندن اینله و انله کامپازیتی و پرسلنی را به تفکیک ذکر کند 	
پیش نیاز	آشنایی جزئی با پرسلن ها و کامپازیت ها و ساختار دندان	
خلاصه محتوا	<ul style="list-style-type: none"> -آموزش موارد تجویز اینله و انله پرسلنی و کامپازیت غیر مستقیم -آموزش مراحل درمان اینله و انله پرسلنی و کامپازیت غیر مستقیم 	
روش تدریس	ارائه با پاورپوینت و بحث های تعاملی	
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه ای در پایان ترم تحصیلی	
استراتژی جلسه	به دانشجو بعد از ساعت ۸ صبح اجازه ورود به کلاس داده نخواهد شد	
رقرنس	فصل ۱۵ کتاب آرت	

شرح درس		زمان
نام استاد	دکتر هاشمی	<p>هدف جزئی</p> <p>ساعت ۷:۳۰-۸:۴۵</p> <p>۹۴/۷/ ۱۵</p>
موضوع	بد رنگی های دندان	
هدف کلی	کسب آگاهی در مورد انواع بدرنگی های دندان	
	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند به طور صحیح:	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ شکل و طبیعت انواع بدرنگی های دندان را از یکدیگر تشخیص دهد. ✓ مکانیسم عمل مواد سفید کننده را به طور خلاصه شرح دهد. ✓ انواع روش های بلیچینگ را نام ببرد . ✓ فاکتورهای موثر بر بلیچینگ را شرح دهد. ✓ تکنیک نان وایتال بلیچینگ را شرح دهد. ✓ فاکتورهای موثر بر ایمنی بلیچینگ را توضیح دهد. ✓ با گرفتن شرح حال و بر اساس نمای بالینی بیمار، انواع بدرنگی های دندان را از یکدیگر تشخیص دهد. ✓ انواع درمان های دندان تکی تیره را با یکدیگر مقایسه نماید . ✓ به بد رنگی های دندان موجود در دهان اطرافیان و بیماران خود حساس شود ✓ نسبت به در مان بد رنگی های دندان بیماران ترغیب شود. ✓ - اهمیت و نیاز درمان بدرنگی های دندان را از نظر بعد روانی و افزایش اعتماد به نفس بیمار درک نماید. 	
پیش نیاز	آشنایی با ترمینولوژی دندان پزشکی ترمیمی ارزیابی قبل از کلاس : پرسش و پاسخ	
خلاصه محتوا	بیان شکل و طبیعت انواع بدرنگی های دندان ، مکانیسم عمل مواد سفید کننده ، انواع روشهای بلیچینگ ، فاکتورهای موثر بر پروسه بلیچینگ ، تکنیک نان وایتال بلیچینگ و فاکتورهای موثر بر ایمنی بلیچینگ	
روش تدریس	Interactive Programmed Lecture	
روش ارزیابی	Multiple Choice Questions	

توضیحات:

۱- ۵۰ درصد نمره این جلسه، درآزمون پایان ترم لحاظ خواهد شد. ۵۰ درصد باقیمانده از حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در سامانه یادگیری الکترونیکی (نماد) و سامانه راند مجازی دانشگاه (سرمد) قابل دستیابی است.

۲- کلاس راس ساعت ۷:۳۰ شروع خواهد شد.

۳- رفرنس Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach , Schwartz, Third Edition 2014,chapter 16

شرح درس	زمان
نام استاد	دکتر هاشمی
موضوع	بلیچینگ
هدف کلی	کسب آگاهی در خصوص موارد تجویز بلیچینگ و تکنیک انجام آن
هدف جزئی	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان دو جلسه کلاس بتواند به طور کامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ موارد منع تجویز سفید کردن دندان ها را نام ببرد . ✓ چگونگی آموزش بیمار و طرح درمان را شرح دهد . ✓ تکنیک بلیچینگ در مطب را با روش منزل مقایسه کند . ✓ مزایا و معایب هر روش را بر اساس نیاز بیمار توضیح دهند. ✓ موارد کاربرد مزایا و معایب OTC را نام ببرد. ✓ تکنیک اصلاح بدرنگی ناشی از تتراسیکلین را شرح دهد. ✓ اهمیت اثرات بلیچینگ بر مواد ترمیمی را توضیح دهد. ✓ جایگزین های درمان بلیچینگ را نام ببرد. ✓ به برقراری تعادل بین انتخاب نوع درمان و فاکتورهای ایمنی بر اساس نیاز و شرایط بیمار اعتقاد پیدا کند. ✓ بر اساس نیاز بیمار و نوع بدرنگی درمان مناسب را انتخاب نماید ✓ اهمیت اثرات بلیچینگ بر مواد ترمیمی را درک نماید و بتواند بیمار را در مورد احتمال نیاز به تعویض برخی از ترمیم ها بعد از بلیچینگ قانع نماید.
پیش نیاز	<p>آشنایی با انواع بد رنگی های دندان و روش تشخیص آنها ارزیابی قبل از کلاس : پرسش و پاسخ</p>
خلاصه محتوا	<p>بیان مواد تجویز و منع تجویز بلیچینگ ، چگونگی آموزش بیمار ، تکنیک انجام سفید کردن در مطب و منزل ، مواد کاربرد و مزایا و معایب سفید کردن با ، تکنیک اصلاح بد رنگی های ناشی از تتراسیکلین ، و روش های جایگزین OTC بلیچینگ</p>
روش تدریس	Interactive Programmed Lecture
روش ارزیابی	Multiple Choice Questions.

ساعت ۷:۳۰ - ۸:۴۵

۹۴/۷/۲۲

۹۴/۷/۲۹

توضیحات:

۱- ۵۰ درصد نمره این جلسات، در آزمون پایان ترم لحاظ خواهد شد. ۵۰ درصد باقیمانده از حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در سامانه یادگیری الکترونیکی (نماد) و سامانه راند مجازی دانشگاه (سرمد) قابل دستیابی است.

۲- کلاس راس ساعت ۷:۳۰ شروع خواهد شد.

۳- رفرنس Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach , Schwartz, Third Edition 2014,chapter 16

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر لادن مدنی	<p>۹۴/۸/۶ (۷:۴۵ – ۸:۴۵)</p>
موضوع علل شکست ترمیم های کامپوزیتی	
هدف کلی آشنایی با مهم ترین دلایل شکست ترمیم های کامپوزیتی و چگونگی رفع آنها.	
<p>هدف جزئی</p> <p>داشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ چگونگی برقراری ایزولاسیون مناسب و اثر ایزولاسیون نامناسب بر ترمیم کامپوزیتی را بیان کند. ✓ دلایل ایجاد خطوط سفید و یا لوسنت در حاشیه های ترمیم کامپوزیتی و راه حل های رفع آنها را بیان کند. ✓ چگونگی ایجاد حباب و راهای رفع آن را بیان کند. ✓ نحوه ایجاد کانتکت مناسب و چگونگی تصحیح ترمیم با کانتکت نامناسب را بیان کند. ✓ چگونگی انجام Finishing & polishing مناسب و نحوه برخورد با مشکلات پیش رو را بیان کند. ✓ علل مشکلات حساسیتی بعد از درمان و نحوه درمان آنها را بیان کند. ✓ Rebonding و چگونگی انجام آن را بیان کند. 	
پیش نیاز آشنایی با ترمیم دندان های قدامی و خلفی با کامپوزیت نوری، نحوه انجام درست Finishing & polishing، آشنایی با دستگاه های لایت کیور	
خلاصه محتوا ابتدا مهم ترین نکات در برقراری ترمیم درست بیان میشود سپس درباره مشکلات رایج بعد از ترمیم و چگونگی مواجهه با آنها به بحث گذاشته خواهد شد.	
روش تدریس ارائه مطلب با پاور پوینت و بحث گروهی	
رفرنس Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry-2013 – chapter10	

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر : دکتر مریم قوام	<p style="text-align: center;">۹۴/۸/۱۳ (۷:۴۵ – ۸:۴۵)</p>
موضوع علل عدم موفقیت ترمیم های آملگام	
هدف کلی کسب آگاهی از ویژگی های ترمیم موفق و دلایل شکست ترمیم های آملگام	
<p>هدف جزئی</p> <p>دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ نحوه کاربرد صحیح آملگام را بداند. ✓ اثر نوع آملگام بر موفقیت را بداند. ✓ بتواند creep ,corrosion ,mercuroscopic expansion, delayed expansion ، را تعریف کند. ✓ نقش تراش در موفقیت ترمیم را شرح دهد. ✓ Ditching را بشناسد. ✓ نکات کلینیکی برای کسب نتایج مطلوب در ترمیم آملگام را بداند. ✓ نمونه هایی از موارد کلینیکی شکست خورده تشخیص دهد و نحوه پیشگیری را بیان کند.. 	
پیش نیاز مواد دندان (آملگام-خواص شیمیایی ، فیزیکی و مکانیکی) ترمیمی (تراش و ترمیم تمام حفره های آملگام)	
خلاصه محتوا ابتدا یادآوری از ساختار آملگام و تراش و نکات مهم در کار با آن تدریس می شود. سپس با اشاره به نقش هر یک از این نکات در موفقیت ترمیم به پیامد بی توجهی به آنها و مکانیزم اثر آن در شکست آملگام پرداخته می شود.	
روش تدریس ارائه مطلب با پاور پوینت و بحث گروهی	
روش ارزیابی آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست..	
استراتژی جلسه پس از ساعت ۸ دانشجو اجازه ورود ندارد.	

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر مریم قوام	<p>۹۴/۸/۲۰ (۷:۴۵ - ۸:۴۵)</p>
موضوع ضایعات سرویکال دندان ها	
هدف کلی فراگیری انواع ضایعات سرویکال و مکانیزم ایجاد آنها	
<p>هدف جزئی</p> <p>دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تفاوت پوسیدگی های طوق با ضایعات غیر پوسیده را شرح دهد. ○ اروژن را توضیح دهد. ○ اتریشن و ابفراکشن را شرح دهد ○ نقش تغذیه و عادات دهانی و بهداشتی را در ایجاد ضایعات سرویکال بداند. ○ 	
پیش نیاز آشنایی با ساختار عاج و مینا و دانستن مکانیزم های ایجاد پوسیدگی	
خلاصه محتوا نحوه ایجاد ضایعات سرویکال و مناطقی از دندان ها که مستعد هر یک از این ضایعات هستند و تشخیص افتراقی آنها تدریس می شود.	
روش تدریس ارایه مطلب با پاور پوینت و بحث گروهی	
روش ارزیابی آزمون چند گزینه ای.	

شرح درس		زمان
نام استاد	دکتر نازنین کیومرثی	۹۴/۸/۲۷ (۷:۴۵ - ۸:۴۵)
موضوع	ملاحظات ترمیمی سالمندان	
هدف کلی	کسب آگاهی از شرایط متفاوت جسمی، روحی و شرایط دهان و دندان در سالمندان و اقدامات لازم	
هدف جزئی	<p>از دانشجویان انتظار می‌رود که بتوانند در پایان کلاس</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ با جنبه های مختلف جسمی و روحی سالمندان آشنا باشند ✓ شرایط سیستمیک و ملاحظات مربوط به هر کدام را بدانند ✓ عوارض دهانی شایع ناشی از پیری در سالمندان را بشناسند ✓ به اقدامات لازم برای رفع مشکلات پوسیدگی در این سنین آشنا شوند ✓ اقدامات پیشگیرانه و کمک کننده جهت به حداقل رساندن مشکلات دهان و دندان سالمندان را بشناسند 	
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه‌ای	
روش تدریس	سخنرانی تعاملی برنامه‌ریزی شده	

شرح درس	زمان
نام استاد دکتر هاشمی	<p>ساعت ۷:۳۰-۸:۴۵ ۹۴/۹/۴ و ۹۴/۹/۱۸</p>
موضوع ترمیم دندانهای اندو شده	
هدف کلی کسب آگاهی درباره اصول و روش های درمان دندانهای اندو شده	
هدف جزئی دانشجو باید در پایان کلاس بتواند به طور صحیح: ✓ اهمیت ترمیم دندانهای اندو شده را درک نماید. ✓ موارد تجویز پست را نام ببرد. ✓ هدف از قرار دادن پست را شرح دهد. ✓ اصول طرح درمان دندان های اندو شده قدامی را شرح دهد. ✓ اصول طرح درمان دندان های اندو شده خلفی را شرح دهد. ✓ ملاحظات طرح پست را با ذکر مثال توضیح دهد. ✓ انواع مواد کور بیلد آپ را نام برده و ویژگی یک ماده ایده آل را شرح دهد. ✓ طرح درمان مناسب را بر اساس شرایط بیمار و وضعیت دندان اندو شده انتخاب نماید.	
پیش نیاز آناتومی دندان، ریشه و پالپ، مبانی اکلوزن، مواد دندانی	
خلاصه محتوا بیان اهمیت ترمیم دندانهای اندو شده، موارد تجویز پست، طرح درمان در دندانهای اندو شده قدامی و خلفی، ملاحظات طرح پست و انواع و ویژگی های مواد کور بیلد آپ و ترمیم نهایی	
روش تدریس Interactive programmed lecture	
روش ارزیابی Multiple choice questions	

توضیحات:

۱- ۵۰ درصد نمره این جلسات، در آزمون پایان ترم لحاظ خواهد شد. ۵۰ درصد باقیمانده از حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در سامانه یادگیری الکترونیکی (نماد) و سامانه راند مجازی دانشگاه (سرمد) قابل دستیابی است.

۲- کلاس راس ساعت ۷:۳۰ شروع خواهد شد.

شرح درس		زمان
نام استاد	دکتر نازنین کیومرثی	۹۴/۹/۲۵ (۷:۴۵ – ۸:۴۵)
موضوع	ارتباط ترمیمی - پریو	
هدف کلی	کسب آگاهی از ساختار پریو دونشویوم و فاکتور های تاثیر گذار ترمیم ها بر سلامت پریودونشویوم	
هدف جزئی	از دانشجویان انتظار میرود که بتوانند در پایان کلاس ✓ با ساختار لثه، پریودونشویوم، و اجزای لثه کراتنیزه و غیر کراتنیزه آشنا شده باشد ✓ ویژگی های لثه سالم را بدانند ✓ جنبه های مختلف ارتباط ترمیمی و پریو را بدانند ✓ پهنای بیولوژیک و اهمیت آن و مشکلات ناشی از تجاوز به آن را بدانند ✓ موارد تجویز و عدم تجویز جراحی افزایش طول تاج را بشناسد ✓ موارد تجویز و عدم تجویز forced eruption را بشناسد ✓ با مشکلات احتمالی پریودونشویوم به دنبال روش های نادرست ترمیمی آشنا و به روش های پیشگیری از این مشکلات آگاه شده باشد.	
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه‌ای	
روش تدریس	سخنرانی تعاملی برنامه‌ریزی شده	

شرح درس		زمان
نام استاد	دکتر نازنین کیومرثی	۹۴/۱۰/۲ (۷:۴۵ – ۸:۴۵)
موضوع	FRC	
هدف کلی	شناخت انواع سیستم های کامپوزیتی تقویت شده با فایبر و کاربرد آنها	
هدف جزئی	<p>از دانشجویان انتظار میرود که بتوانند در پایان کلاس</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ انواع سیستم های کامپوزیتی تقویت شده با فایبر و ویژگی های این سیستم ها را بشناسد ✓ با کاربرد های متنوع مثل اسپلینت کردن ، پست های داخل کانال و .. در سیستم های کامپوزیتی تقویت شده با فایبر آشنا شود ✓ شناخت انواع پست های داخل کانال ساخته شده از FRC ✓ محاسن و معایب پست های FRC داخل کانال را بداند ✓ موارد تجویز و عدم تجویز پست های FRC داخل کانال را بداند 	
روش ارزیابی	آزمون سوالات چند گزینه ای	
روش تدریس	سخنرانی تعاملی برنامه ریزی شده	

شرح درس	زمان
نام استاد	دکتر لادن مدنی
موضوع	بهداشت جیوه
هدف کلی	کسب آگاهی درباره میزان واقعی خطر ترمیم های امالگامی و روش های کنترل آن
هدف جزئی	<p>در پایان کلاس دانشجو قادر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ انواع جیوه، روش های جذب و میزان خطر هر کدام را بشناسد. ✓ منابع مختلف جیوه در کلینیک دندانپزشکی را نام ببرد. ✓ نحوه درست دفع ضایعات امالگام را بیان کند. ✓ میزان جیوه آزاد شده از امالگام در مراحل مختلف Setting را بداند. ✓ توصیه های بهداشتی واقعی درباره جیوه را بیان کند. ✓ متابولیسم جیوه در بدن را بیان کند. ✓ درباره مسمومیت با جیوه و علائم آن اطلاعات کافی داشته باشد.
پیش نیاز	آگاهی کامل درباره امالگام دندانپزشکی و نحوه انجام واکنش های شیمیایی در توده امالگامی
خلاصه محتوا	ابتدا تاریخچه اختلاف نظر درباره بی خطر بودن توده امالگام دندانپزشکی بیان شده ، سپس انواع جیوه، روش های جذب و منابع مختلف جیوه در کلینیک دندانپزشکی، نحوه درست دفع ضایعات و متابولیسم جیوه در بدن و در نهایت مسمومیت جیوه و علائم آن مورد بررسی قرار خواهد گرفت.
روش تدریس	ارائه با پاورپوینت و بحث های گروهی
روش ارزیابی	آزمون چند گزینه ای در انتهای ترم. با هماهنگی استاد، امکان کسب نمره اضافه با فعالیت های آموزشی و پژوهشی هست.
رفرنس	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry-2013 –on line chapters- Biomaterials

۹۴/۱۰/۹
(۷:۴۵ – ۸:۴۵)