

## راهنمای درس (Syllabus)

الف- معرفی کلی درس :

نام درس :کودکان نظری ۲

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۴

تعداد واحد :یک واحد

❖ روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۷:۴۵-۸:۴۵

مسئول درس : دکتر مهرسا پاریاب

مسئول تدوین راهنمای درس:دکتر مهرسا پاریاب

محل برگزاری کلاس :کلاس ۱

❖ اسامی اساتید مدرس در این واحد درسی:

دکتر پورهاشمی، دکتر پاریاب، دکتر ضرابیان، دکتر رازقی، دکتر بدخش

❖ توضیح کلی در مورد درس و اهداف درس :

هدف از این واحد آشنایی با روش های درمان پالپ دندان شیری و دائمی جوان، بی حسی موضعی در دندانهای شیری ، درمان ترامای دندان، انواع اکلوزن دندانهای شیری و فضا نگهدارنده ها و همچنین انواع ناهنجاری دندانی می باشد.

❖ سیاست کلی گروه در مورد حضور و غیاب و امتحان ونمره دهی و...:

حضور و غیاب دانشجویان هر جلسه توسط اساتید به صورت نام بردن اسامی و یا برگزاری آزمون از مباحث جلسات قبلی در ابتدای جلسه انجام میشود. عدم حضور دانشجو در حین انجام حضور و غیاب و یا برگزاری امتحان به منزله غیبت دانشجو می باشد.

❖ کل نمره این واحد (۲۰ نمره) از طریق امتحان پایان ترم محاسبه خواهد شد که هر کدام از اساتید به تناسب تعداد جلسات شرکت کرده، سوال طرح خواهند نمود.

## ❖ جدول زمان بندی:

| میزان نمره | کتاب مرجع           | موضوع                        | استاد         | تاریخ |    |
|------------|---------------------|------------------------------|---------------|-------|----|
|            | پینکهام و مک دونالد | درمان پالپ دندانهای شیری     | دکتر پورهاشمی | ۶/۲۲  | ۱  |
|            | پینکهام و مک دونالد | درمان پالپ دندانهای شیری     | دکتر پورهاشمی | ۶/۲۹  | ۲  |
|            | پینکهام و مک دونالد | درمان پالپ دندانهای شیری     | دکتر پورهاشمی | ۷/۵   | ۳  |
|            | پینکهام و مک دونالد | بی حسی موضعی و جراحی         | دکتر ضرابیان  | ۷/۱۲  | ۴  |
|            | پینکهام و مک دونالد | بی حسی موضعی و جراحی         | دکتر ضرابیان  | ۷/۱۹  | ۵  |
|            | پینکهام و مک دونالد | ترامای دندان                 | دکتر رازقی    | ۷/۲۶  | ۶  |
|            | پینکهام و مک دونالد | ترامای دندان                 | دکتر رازقی    | ۸/۳   | ۷  |
|            | پینکهام و مک دونالد | ترامای دندان                 | دکتر رازقی    | ۸/۱۰  | ۸  |
|            | پینکهام و مک دونالد | ترامای دندان                 | دکتر رازقی    | ۸/۱۷  | ۹  |
|            | پینکهام و مک دونالد | درمان پالپ دندانهای دائمی    | دکتر بدخش     | ۸/۲۴  | ۱۰ |
|            | پینکهام و مک دونالد | درمان پالپ دندانهای دائمی    | دکتر بدخش     | ۹/۱   | ۱۱ |
|            | پینکهام و مک دونالد | تکامل اکلوزن دندان شیری      | دکتر پاریاب   | ۹/۸   | ۱۲ |
|            | پینکهام و مک دونالد | فضانگهدارنده ها              | دکتر پاریاب   | ۹/۱۵  | ۱۳ |
|            | پینکهام و مک دونالد | ناهنجاری های دندان در کودکان | دکتر ضرابیان  | ۹/۲۲  | ۱۴ |
|            | پینکهام و مک دونالد | ناهنجاری های دندان در کودکان | دکتر ضرابیان  | ۹/۲۹  | ۱۵ |

❖ ب- معرفی درس به تفکیک اساتید و به تفکیک موضوع

|   |   |
|---|---|
| نام استاد                               | دکتر پورهاشمی   |
| عنوان جلسه                              | درمان پالپ دندانهای شیری  |
| تاریخ                                   | ۹۴/۶/۲۲-۹۴/۶/۲۹-۹۴/۷/۵  |
| هدف کلی درس                             | آشنایی با روشهای درمان پالپ در دندانهای شیری  |
| اهداف جزئی:                             | آشنایی با علایم دندانی که به تجویز درمان پالپ کمک می کند - آشنایی با موارد تجویز و موارد عدم تجویز هر یک از روشهای درمان پالپ در دندانهای شیری- آشنایی با تکنیک انجام درمان پالپ دندانهای شیری  |
| رفتار ورودی و نیازمندی های اولیه دانشجو | گذراندن واحدهای اندو نظری (۱ و ۲)   |
| خلاصه محتوی درس                         | پوسیدگی وسیع منجر به تخریب تاج دندان و درگیری پالپ دندان می شود. به دنبال درگیری پالپی ، علایم متفاوتی بروز می کنند که براساس آنها می توان بین آسیبهای برگشت پذیر و برگشت ناپذیر افتراق داد و بر اساس آن رو درمان پالپ را انتخاب کرد. روشهای درمان پالپ از روشهای محافظه کارانه پوشش پالپ و پالپوتومی تا روشهای تهاجمی تر مانند پالپکتومی یا کشیدن می باشد. |
| روش تدریس                               | سخنرانی مشارکتی   |
| روش ارزیابی (امتحان)                    | امتحان آخر ترم MCQ  |
| منابع اصلی                              | <b>Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Pinkham,2012</b><br><b>McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, 2010</b>   |
| سیاست های اختصاصی استاد                 |   |
| منابع برای مطالعه بیشتر                 | راهنمای عملی دندانپزشکی کودکان کمرون، ترجمه دکتر بحرالعلومی و دکتر سلیمانی، ۱۳۸۷  |
| نحوه تماس با استاد                      | تماس با بخش دندانپزشکی کودکان   |

|   |   |
|---|---|
| نام استاد                               | دکتر تارا ضرابیان   |
| عنوان جلسه                              | بی حسی موضعی و جراحی  |
| تاریخ                                   | ۹۴/۷/۱۹-۹۴/۷/۱۲   |
| هدف کلی درس                             | آشنایی با روشهای بی حسی موضعی و کشیدن دندان شیری در کودکان  |
| اهداف جزئی:                             | آشنایی با انواع روش های بی حسی سطحی و موضعی در کودکان، تکنیک های تزریق بی حسی موضعی، مشکلات بعد از بی حسی و روش های کنترل آنها، جراحی های کوچک بافت نرم و سخت در کودکان، روش های کنترل و درمان عفونت های دنتوآلوئولار |
| رفتار ورودی و نیازمندی های اولیه دانشجو | گذراندن واحدهای جراحی (۱ و ۲)   |
| خلاصه محتوی درس                         | کنترل درد در کودکان حین کار دندانپزشکی ، روش مهمی در کنترل رفتاری کودکان می باشد. تکنیک بی حسی موضعی و میزان محلول بی حسی موضعی در کودکان تفاوتهایی با بزرگسالان دارد که باید مورد توجه قرار گیرد.                    |
| روش تدریس                               | سخنرانی مشارکتی   |
| روش ارزیابی (امتحان)                    | امتحان اخر ترم MCQ  |
| منابع اصلی                              | <b>Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Pinkham,2012</b><br><b>McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, 2010</b>   |
| سیاست های اختصاصی استاد                 |   |
| منابع برای مطالعه بیشتر                 | راهنمای عملی دندانپزشکی کودکان کمرون، ترجمه دکتر بحرالعلومی و دکتر سلیمانی، ۱۳۸۷  |
| نحوه تماس با استاد                      | تماس با بخش دندانپزشکی کودکان   |

|   |   |
|---|---|
| نام استاد                               | دکتر سمانه رازقی  |
| عنوان جلسه                              | ترامای دندانی   |
| تاریخ                                   | ۹۴/۸/۱۷-۹۴/۸/۱۰-۹۴/۸/۳-۹۴/۷/۲۶  |
| هدف کلی درس                             | آشنایی با اتیولوژی و تشخیص و درمان دندانهای ضربه دیده   |
| اهداف جزئی:                             | آشنایی با تشخیص و درمان آسیب های تاج و ریشه دندانی - آشنایی با تشخیص و درمان آسیب های پریو دنشیوم   |
| رفتار ورودی و نیازمندی های اولیه دانشجو | گذراندن کودکان نظری ۱   |
| خلاصه محتوی درس                         | ترامای وارد شده به سر و صورت باعث آسیب به بافت نرم و سخت دندانی و آسیب های دندانی می شود که در این ۴ جلسه انواع آسیب های دندانی مانند شکستگی تاج، شکستگی ریشه، شکستگی تاج و ریشه، آسیبهای پریو دنشیوم می باشد که هر یک از موارد نام برده می تواند همراه درگیری پالپی باشد که تمهیدات ویژه ای می طلبد. |
| روش تدریس                               | سخنرانی مشارکتی   |
| روش ارزیابی (امتحان)                    | امتحان آخر ترم MCQ  |
| منابع اصلی                              | <b>Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Pinkham, 2012</b><br><b>McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, 2010</b>  |
| سیاست های اختصاصی استاد                 |   |
| منابع برای مطالعه بیشتر                 | راهنمای عملی دندانپزشکی کودکان کمرون، ترجمه دکتر بحرالعلومی و دکتر سلیمانی، ۱۳۸۷  |
| نحوه تماس با استاد                      | تماس با بخش دندانپزشکی کودکان   |

|   |  |
|---|--|
| نام استاد                               | دکتر سمانه بدخش  |
| عنوان جلسه                              | درمان پالپ دندانهای دائمی جوان   |
| تاریخ                                   | ۹۴/۸/۲۴-۹۴/۹/۱   |
| هدف کلی درس                             | آشنایی با روشهای درمان پالپ دندانهای دائمی جوان  |
| اهداف جزئی:                             | آشنایی با تفاوت در ساختار پالپی دندان دائمی نابالغ و دندان بالغ.<br>آشنایی با روش پالپ تراپی دندانهای دائمی جوان با پالپ وایتال.<br>آشنایی با روشهای پالپ تراپی دندانهای دائمی جوان با پالپ نکروتیک از جمله اپکسیفیکاسیون و تکنیک ری واسکولاریزاسیون.          |
| رفتار ورودی و نیازمندی های اولیه دانشجو | گذراندن کودکان نظری ۱  |
| خلاصه محتوی درس                         | ملاحظات درمانی در پروسه طرح درمان برای دندانهای دائمی شبیه به دندان شیری است. با این تفاوت که در دندانهای نابالغ هدف حفظ وایتالیتی پالپ جهت تکمیل تکامل ریشه دندان می باشد. در این جلسات به بررسی تکنیکهای پالپ تراپی در دندانهای دائمی جوان پرداخته خواهد شد. |
| روش تدریس                               | سخنرانی و پرسش و پاسخ  |
| روش ارزیابی (امتحان)                    | امتحان اخر ترم MCQ   |
| منابع اصلی                              | <b>Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Pinkham,2012</b><br><b>McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, 2010</b>  |
| سیاست های اختصاصی استاد                 |  |
| منابع برای مطالعه بیشتر                 | راهنمای عملی دندانپزشکی کودکان کمرون، ترجمه دکتر بحرالعلومی و دکتر سلیمانی، ۱۳۸۷   |
| نحوه تماس با استاد                      | تماس با بخش دندانپزشکی کودکان  |
|   |  |

|   |   |
|---|---|
| نام استاد                               | دکتر مه‌رسا پاریاب  |
| عنوان جلسه                              | تکامل اکلوژن دندانهای شیری و فضانگهدارنده ها  |
| تاریخ                                   | ۹۴/۹/۸-۹۴/۹/۱۵  |
| هدف کلی درس                             | آشنایی با انواع اکلوژن در دندانهای شیری و روش حفظ فضا در قوس دندانی   |
| اهداف جزئی:                             | آشنایی با طبقه بندی اکلوژن در دندانهای شیری - آشنایی با عوارض زود از دست رفتن دندانهای شیری - آشنایی با انواع فضانگهدارها و موارد استفاده هر یک از آنها   |
| رفتار ورودی و نیازمندی های اولیه دانشجو | گذراندن واحدهای ارتودنسی او ۲   |
| خلاصه محتوی درس                         | اکلوژن در دندانهای شیری طبقه بندی متفاوتی دارد. بر اساس اکلوژن دندانهای شیری تاحدی می توان اکلوژن دندانهای دائمی را پیش بینی کرد. زود از دست رفتن دندانهای شیری باعث به هم ریختگی قوس دندانی می شود. بر اساس زمان از دست رفتن دندان شیری و زمان مانده تا رویش دندان دائمی ، نوع قوس دندانی و رابطه اسکلتال ضروری است تا از فضا نگهدار ها استفاده شود. هر یک از فضا نگهدار ها موارد استفاده خود را دارند که باید مورد توجه قرار گیرند. |
| روش تدریس                               | سخنرانی مشارکتی   |
| روش ارزیابی (امتحان)                    | امتحان اخر ترم MCQ  |
| منابع اصلی                              | <b>Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Pinkham, 2012</b><br><b>McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, 2010</b>  |
| سیاست های اختصاصی استاد                 |   |
| منابع برای مطالعه بیشتر                 | راهنمای عملی دندانپزشکی کودکان کمرون، ترجمه دکتر بحرالعلومی و دکتر سلیمانی، ۱۳۸۷  |
| نحوه تماس با استاد                      | تماس با بخش دندانپزشکی کودکان   |

|   |   |
|---|---|
| نام استاد                               | دکتر تارا ضرابیان   |
| عنوان جلسه                              | پیش گیری و متوقف کردن ناهنجاری های دندانی در کودکان   |
| تاریخ                                   | ۹۴/۹/۲۹-۹۴/۹/۲۲   |
| هدف کلی درس                             | آشنایی با انواع اختلالات دندانی در کودکان و راه های پیشگیری و درمان آنها  |
| اهداف جزئی:                             | آشنایی با انواع عادات دهانی مضر که منجر به اختلالات دهان و دندان می شوند، راههای کنترل و حذف عادات، آشنایی با مشکلات ارتودنسی در کودکان و روش های درمان آنها  |
| رفتار ورودی و نیازمندی های اولیه دانشجو |   |
| خلاصه محتوی درس                         | عادت مکیدن انگشت و پستانک و تاثیرات دهانی و دندانی آن، عادت Tongue thrust، جویدن ناخن، به هم فشردن دندان ها خودآزاری و علایم دهانی و دندانی آن، روش های کنترل و حذف عادات مشکلات دندانی ارتودنسی و روش های کنترل و درمان آن |
| روش تدریس                               | سخنرانی مشارکتی   |
| روش ارزیابی (امتحان)                    | امتحان آخر ترم MCQ  |
| منابع اصلی                              | <b>Pediatric dentistry: infancy through adolescence by Pinkham, 2012</b><br><b>McDonald and Avery dentistry for the child and adolescent, 2010</b>  |
| سیاست های اختصاصی استاد                 |   |
| منابع برای مطالعه بیشتر                 | راهنمای عملی دندانپزشکی کودکان کمرون، ترجمه دکتر بحرالعلومی و دکتر سلیمانی، ۱۳۸۷  |
| نحوه تماس با استاد                      | تماس با بخش دندانپزشکی کودکان   |