



بنام حاد اوند جان و



میزگرد اعتباربخشی

Accreditation Round Table

Tania Azadi, PhD candidate
Tehran University of Medical Science
t-azadi@farabi.tums.ac.ir
30 April 2017

رئوس مطالب

- ارزشیابی
- اعتباربخشی
- نقش بین المللی سازی

ارزشیابی

تعریف ارزشیابی

- دارای تعاریف متعدد

- الف) سازنده (به همراه قضاوت) در برابر تراکمی (به همراه توصیه)

Formative vs summative

- ب) بیرونی در برابر درونی

External vs internal

- ج) ورودی. فرایند. خروجی / پیامد

Input. process. output/ outcome

ترکیب انواع ارزشیابی

بیرونی

درونی

بیرونی سازنده	درونی سازنده (خودارزیابی)
بیرونی تجمعی (اعتباربخشی)	درونی تجمعی

سازنده

تجمعی

تعریف ارزشیابی

تعریف مورد نظر ما در اینجا:

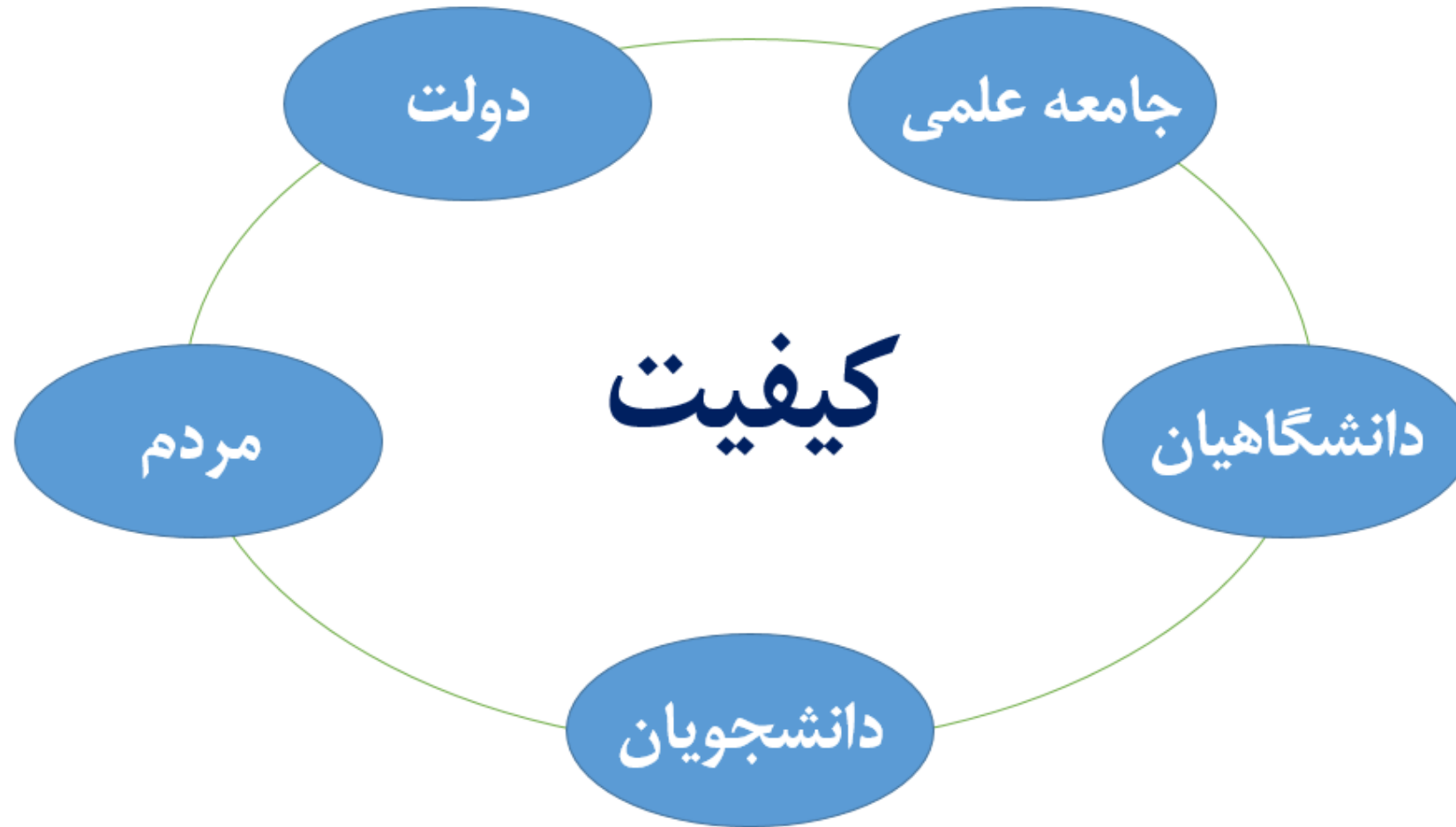
قضاوت در مورد کیفیت چیزی

تعریف کیفیت

- دارای تعاریف متعدد
- تعریف مورد نظر ما در اینجا:

تأمین انتظارات ذینفعان / مشتریان

مشتریان در آموزش علوم پزشکی



کیفیت در آموزش عالی

- پیچیدگی تعریف کیفیت
- لزوم استفاده از دیدگاه های مختلف در تعریف کیفیت
- در اکثر مواقع از طریق اجماع نظر

تعریف کیفیت در مراحل ارزشیابی

- یکی از مهم ترین مراحل در انجام ارزشیابی
- تعریف کیفیت در قالب استاندارد (برخی از موارد)
- استفاده از استاندارد: بسیار کمک کننده اما محدود کننده

اعتبار بخشی

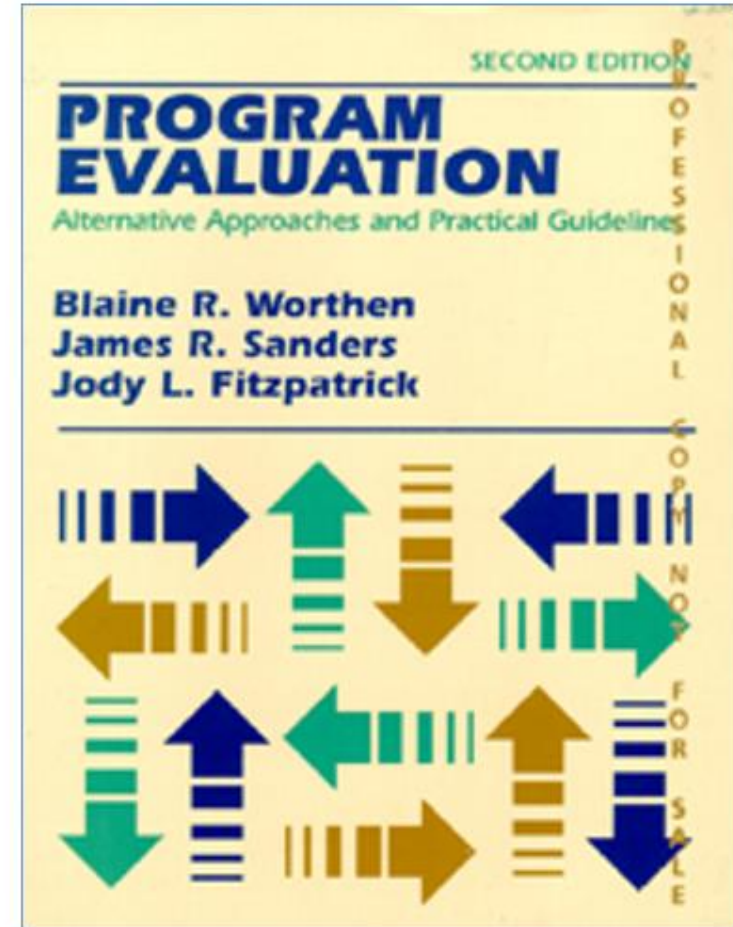
تعریف اعتباربخشی

- اعتباربخشی فرآیند ارزشیابی است.
- در جریان آن برنامه (یا موسسه)، توسط افرادی بیرون از برنامه (موسسه) مورد ارزشیابی قرار می گیرد.
- قضاوت آنها دارای پیامدهای مثبت یا تنبیهی است.

تعریف اعتباربخشی

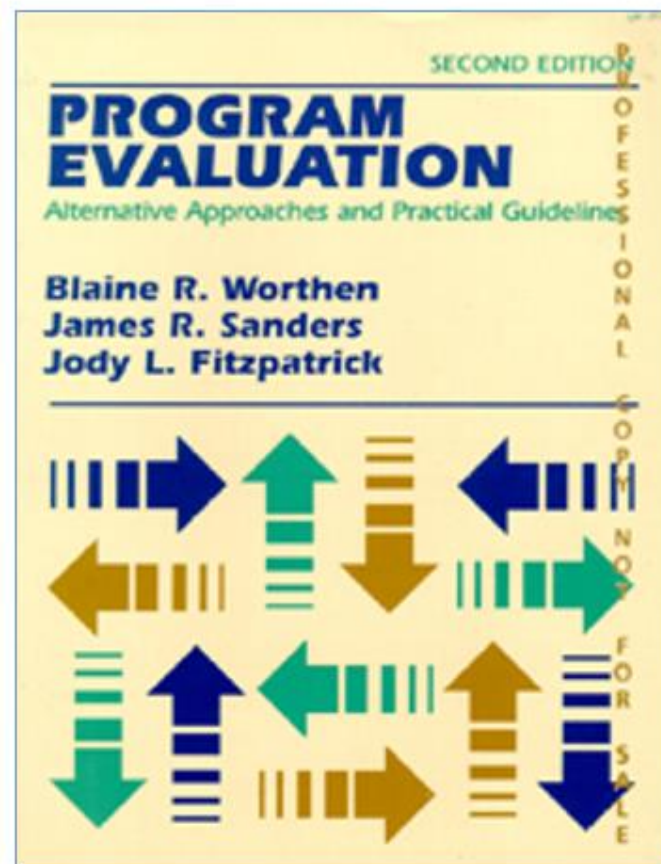
- اعتباربخشی نوعی ارزشیابی تخصصی رسمی مبتنی بر نظر خبرگان است.

Worthen B.R. Program evaluation, Longman, 1997



ارزشیابی مبتنی بر خبرگان

- این رویکرد به ارزشیابی از آن جهت که به طور مستقیم و آزاد بر نظرات ساجکتیو (subjective) خبرگان مبتنی است، با رویکردهای دیگر متفاوت است.



Worthen B.R. Program evaluation, Longman, 1997

ارزشیابی مبتنی بر خبرگان

قدر زر زرگر شناسد

قدر گوهر گوهری

عناصر اصلی یک سیستم اعتباربخشی

- سازمان متولی انجام ارزشیابی های ادواری
- استانداردها (و احتمالا ابزارهای) مدون و مکتوب برای انجام ارزشیابی
- برنامه زمانی از قبل تعیین شده برای انجام ارزشیابی ها
- استفاده از نظرات خبرگان متعدد
- تأثیر بر وضعیت واحد مورد ارزشیابی بر اساس نتایج ارزشیابی

به این ترتیب، اعتباربخشی ...

- **فرایندی** است که در جریان آن یک **سازمان مشخص** با استفاده از **نظر مجموعه ای از خبرگان** یک حوزه تخصصی، بر اساس **استانداردهای** مدون و از پیش تعیین شده، نسبت به انجام **ارزشیابی های ادواری** منظم موسسات آموزشی در حوزه مورد نظر اقدام نموده و در مورد **اعطای صلاحیت** به آنها تصمیم گیری می کند.
- مقایسه موسسه با استانداردهای از پیش تعیین شده و بدون در نظر گرفتن وضعیت سایر موسسات همتا است.

چرا اعتبار بخشی؟!

- تضمین کیفیت (quality assurance)
- ارتقای کیفیت (quality improvement)

ارتقای کیفیت آموزش

- ارزشیابی بر اساس استانداردهای پذیرفته شده جمعی، انگیزه بسیار قوی برای پیشرفت و ارتقای کیفیت فراهم می کند:

- استانداردها به عنوان اهرمی برای تغییر و اصلاح عمل می کند

- استانداردها نه تنها حداقل ها را در بر می گیرند بلکه می تواند ارتقای کیفیت فراتر از آنها را نیز تشویق کند

نقاط قوت اعتباربخشی

- تضمین کیفیت واحدهای مورد ارزشیابی
- ارتقای مستمر کیفیت واحدهای مورد ارزشیابی
- حمایت از واحدهای آموزشی در برابر فشارها
- جامعیت فرایند ارزشیابی
- فراهم کردن امکان گردآوری سیستماتیک اطلاعات
- هزینه نسبتاً قابل قبول

نقاط ضعف اعتباربخشی

- ذهنی بودن قضاوت و نگرانی در مورد پایایی نتایج و بروز سوگیری
- دفاع از منافع یک صنف بجای دفاع از منافع جامعه
- تمرکز صرف روی اهداف در نظرگرفته شده
- یکسان شدن برنامه های آموزشی در مؤسسات مختلف

مراحل استقرار ساختار اعتباربخشی

- تعیین واحد مورد ارزشیابی
- تعیین سازمان متولی و استقرار نهادهای مورد نیاز
- تدوین استانداردهای لازم
- انجام مراحل اعتباربخشی

مراحل انجام اعتباربخشی

- انجام خودارزیابی موسسه بر اساس استانداردهای اعتباربخشی
- انجام بازدید توسط هیأت ارزشیابی کننده و تهیه گزارش
- تصمیم گیری نهایی توسط نهاد مسئول

سازمان های اعتباربخش

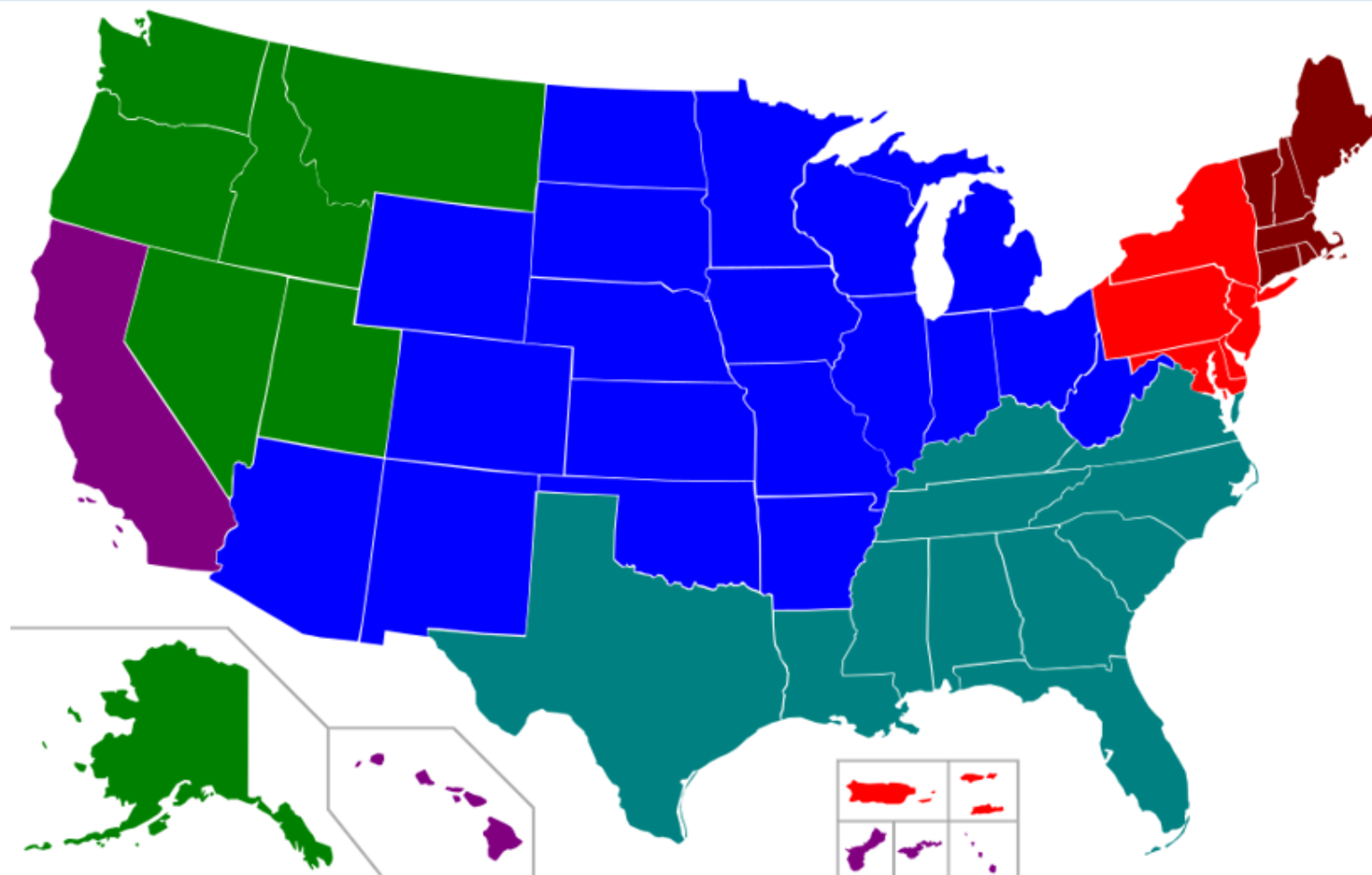
نهادهای اعتباربخشی (accreditation body)

- Higher Learning Commission
- Middle States Commission on Higher Education
- New England Association of Schools and Colleges
- Northwest Accreditation Commission
- Southern Association of Colleges and Schools
- Western Association of Schools and Colleges

مراجع ذیصلاح (recognition body)

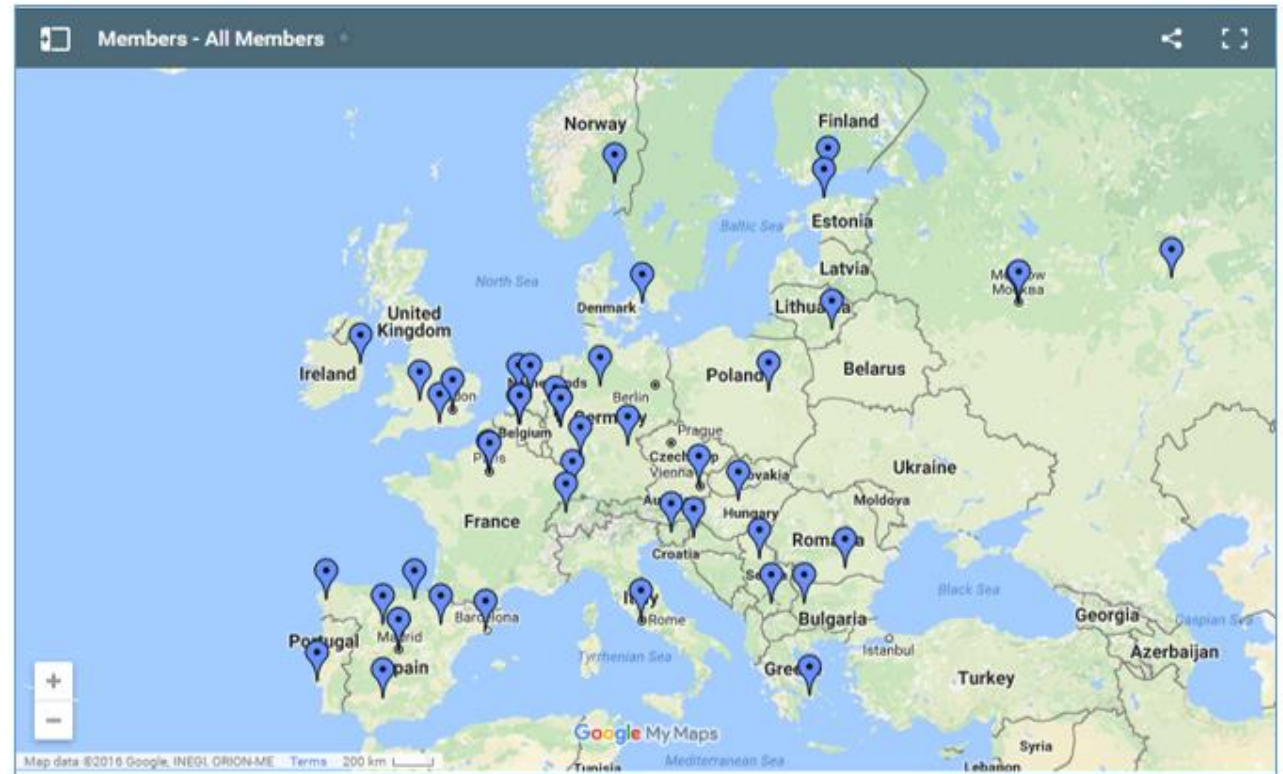
- Council for Higher Education Accreditation (CHEA)
- US Department of Education

سازمان های اعتباربخش موسسه ایی در امریکا



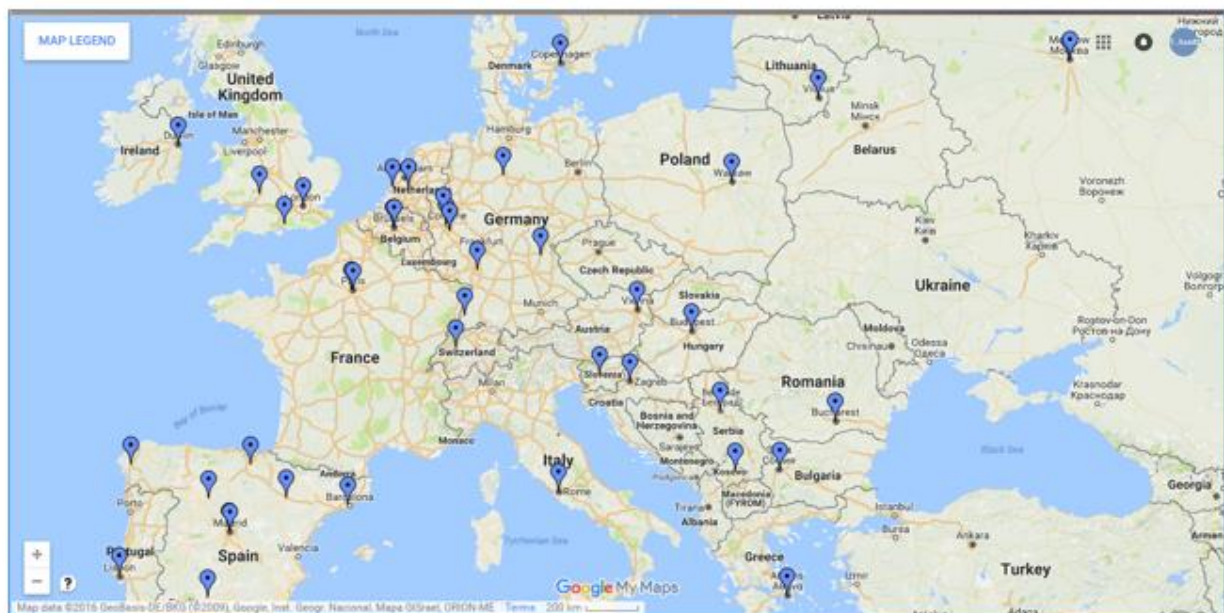
سازمان های اعتباربخش در اروپا

- European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)
- European Quality Assurance Register (EQAR)

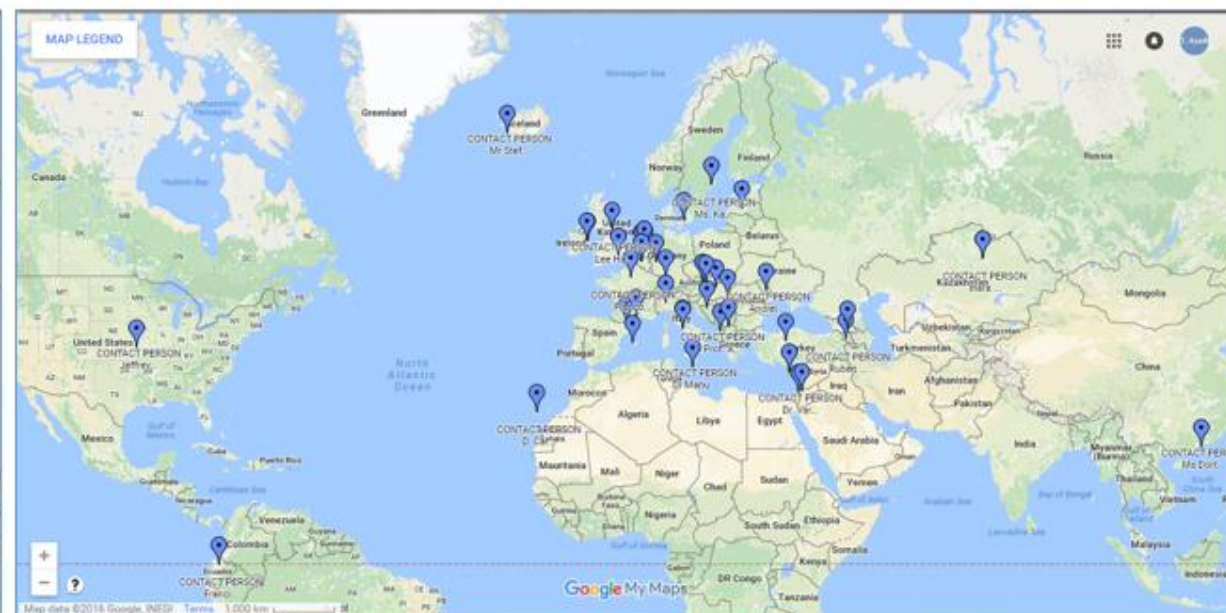


ENQA Agencies

Members



Affiliates



سازمان های اعتباربخش برنامه اپی

Undergraduate medical education:

- LCME (USA & Canada)
- GMC (England)
- AMC (Australia)

Postgraduate:

- ACGME (USA)
- Royal College (Canada)
- AMC (Australia)

نقش بین المللی سازی

جایگاه ارزشیابی آموزش عالی در اسناد بالادستی

○ سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران

- ❖ اصلاح نظام آموزشی کشور شامل آموزش و پرورش، آموزش فنی و حرفه ای، آموزش عالی / کارآمد کردن آن برای تأمین منابع انسانی مورد نیاز در جهت تحقق اهداف چشم انداز

○ قانون برنامه پنجم / ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

- ❖ استقرار نظام تضمین کیفیت جهت پایش، ارزشیابی، اصلاح و افزایش بهره وری / اصلاح نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی / تأکید بر رویکرد ارزشیابی برای تحقق فرآیند یاددهی - یادگیری در کلیه دوره های تحصیلی و تحقق کامل این فرآیند تا پایان برنامه

جایگاه ارزشیابی آموزش عالی در اسناد بالادستی

○ نقشه جامع علمی کشور

- ❖ طراحی نظام کارآمد برای نظارت و ارزیابی / استقرار نظام های جامع رتبه بندی و تضمین کیفیت نهادهای علمی و فناوری و نوآوری / ایجاد نهاد ملی مدیریت ارزشیابی و اعتباربخشی و تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی

○ بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی

- ❖ فراهم نمودن زمینه اعتباربخشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور توسط سازمان های اعتباربخشی معتبر بین المللی / نظامند نمودن و استانداردسازی بین المللی فرآیند نظارت و ارزیابی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

جایگاه اعتباربخشی در سازمان های بین المللی

سازمان ای.سی.اف.ام.جی.
(ECFMG)* تمامی دانشکده های
پزشکی را تا سال ۲۰۲۳ موظف به
دریافت گواهینامه معتبر اعتباربخشی
بین المللی دانسته است.

The screenshot shows the ECFMG website with the following content:

- ECFMG® EDUCATIONAL COMMISSION FOR FOREIGN MEDICAL GRADUATES**
- Navigation menu: About ECFMG, Programs, On-line Services, News, Resources
- Breadcrumbs: Home > About ECFMG > Initiatives > Medical School Accreditation Requirement
- About ECFMG**
 - [Overview](#) | [Statement of Values, Mission, and Purposes](#) | [Annual Report](#) | [Organizational Members](#) | [Board of Trustees](#) | [Senior Staff](#) | [Initiatives](#) | [History](#) | [Careers at ECFMG](#)
- Initiatives**
 - [Initiatives Overview](#) | [EPIC](#) | [GFMx](#) | [Medical School Accreditation Requirement for ECFMG Certification](#) | [Comprehensive Review of USMLE](#)
- Medical School Accreditation Requirement for ECFMG Certification**

ECFMG® has announced that, effective in 2023, physicians applying for [ECFMG Certification](#) will be required to graduate from a medical school that has been appropriately accredited. To satisfy this requirement, the physician's medical school must be accredited through a formal process that uses criteria comparable to those established for U.S. medical schools by the [Liaison Committee on Medical Education \(LCME\)](#) or that uses other globally accepted criteria, such as those put forth by the [World Federation for Medical Education \(WFME\)](#).

Recognizing, however, that the efficacy of such a requirement depends on a universally accepted accreditation process, which does not currently exist, this requirement is not scheduled to take effect until 2023. ECFMG's Board believes that this additional requirement for ECFMG Certification, and the timing of its implementation, will stimulate the development of a meaningful, universally accepted system of accreditation for undergraduate medical education outside the United States and Canada.

In the United States, international medical graduates (IMGs) comprise one-quarter of the physician workforce. Through its program of IMG certification, ECFMG assesses whether these physicians are ready to enter U.S. graduate medical education. ECFMG Certification is also one of the eligibility requirements for IMGs to take

ECFMG Fast Facts

- Established in 1956
- Private, nonprofit organization
- Headquartered in Philadelphia, Pennsylvania
- Employs more than 800 people

ECFMG issued the first Standard ECFMG Certificates in 1958. Since then, it has certified more than 320,000 international medical graduates.

Areas of Expertise:

- Evaluating the qualifications of international medical graduates
- International medical schools
- Physician credentials related to medical education, training, and licensure
- Assessing clinical skills

[FAIMER](#), a nonprofit foundation of ECFMG

[Apply](#) for employment

[Contact](#) ECFMG

* Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG)

جایگاه اعتباربخشی در سازمان های بین المللی

سازمان ان. ام. بی. ای. (NMBA)* در
استرالیا، جهت ارزشیابی مدارک پرستاری
و مامایی، تمامی فارغ التحصیلان را ملزم
به تحصیل در دانشکده ایی می کند که
فرایند اعتباربخشی را طی کرده است.

The screenshot shows the website of the Nursing and Midwifery Board of Australia (NMBA). The page title is "Accreditation requirements of the qualification assessment model". The navigation menu includes Home, About, Registration & Endorsement, Registration Standards, Professional Codes & Guidelines, Accreditation, and News. The main content area is divided into two columns. The left column is a sidebar menu with the following items: Registration & Endorsement (expanded), Fees for Nurses and Midwives, Forms, Registration Renewal (+), Endorsements and Notations (+), Re-entry to practice, Student Registration (+), Internationally qualified nurses and midwives (expanded), Meeting the registration requirements, Assessing your qualifications, Accreditation requirements of the qualification assessment model (highlighted), Applying for registration, Assessment stages, and Application outcomes. The right column contains the main text, which includes "Criteria 2 and 3 of the qualification assessment model require that your education institution and program of study were accredited during the period of time that you studied. The NMBA's specific requirements for criteria 2 and 3 are set out below:" followed by "Criterion 2" and "Criterion 3" with their respective requirements.

* Nursing and Midwifery Board of Australia (NMBA)

نمونه ای از دانشگاه های اعتباربخشی شده - دانشگاه ام. آی. تی.

اعتباربخشی در دانشگاه ام. آی. تی. برای
نخستین بار از سال ۱۹۹۹ شروع شد.

MIT
Massachusetts
Institute of
Technology

Search Go

Accreditation

- Overview
- 2009 Institutional Self-Study
- 2009 Evaluation Team
- Archive
- Resources

News

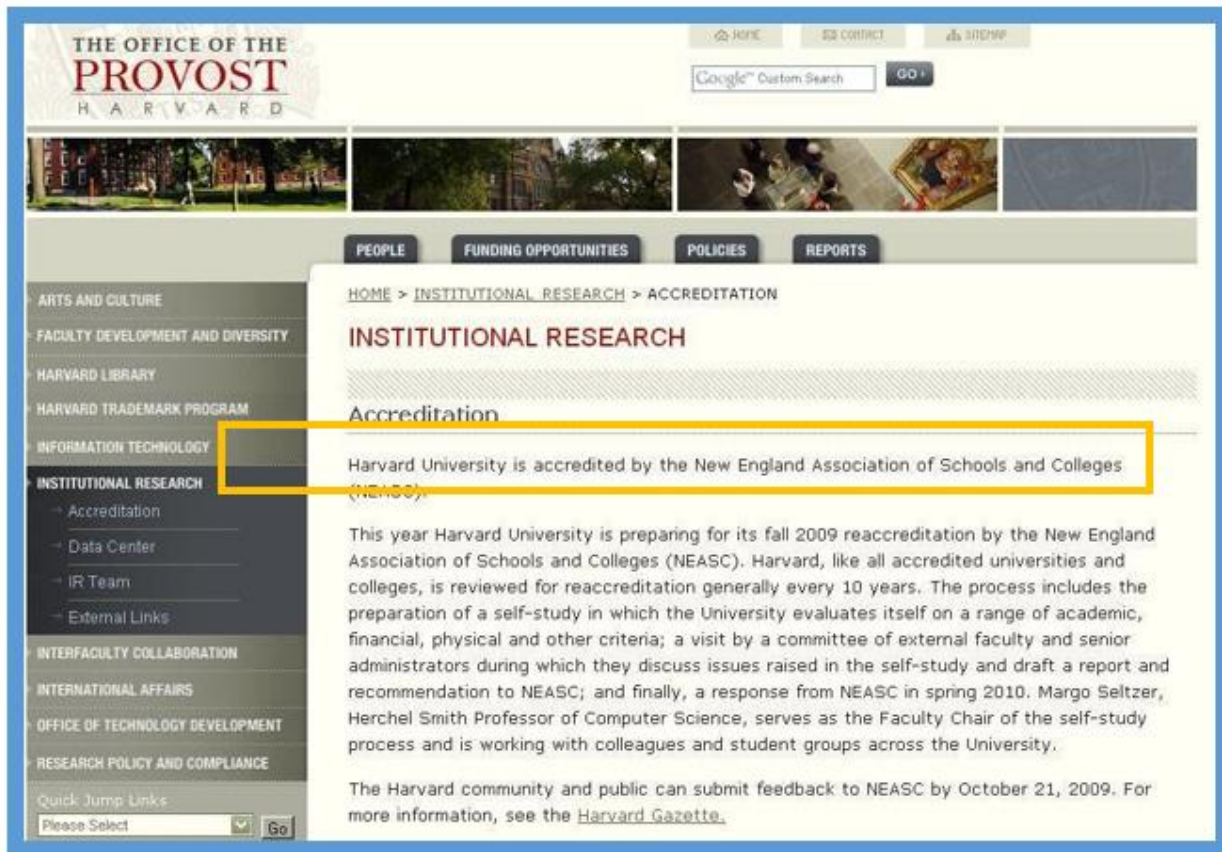
MIT is fully accredited by the New England Association of Schools and Colleges (NEASC). Its accreditation was last continued in spring 2010. The MIT self-study, the evaluation team report, the MIT response to the team report and the NEASC decision letter are available online.

Facts

In 1870, Eten Swallow Richards became the first woman admitted to

نمونه ای از دانشگاه های اعتباربخشی شده - دانشگاه هاروارد

اعتباربخشی در دانشگاه هاروارد برای
نخستین بار از سال ۱۹۹۷ شروع شد.



The screenshot shows the website of The Office of the Provost at Harvard University. The page is titled "INSTITUTIONAL RESEARCH" and features a section for "Accreditation". A yellow box highlights the text: "Harvard University is accredited by the New England Association of Schools and Colleges (NEASC)". Below this, there is a detailed paragraph about the university's preparation for its fall 2009 reaccreditation by NEASC, including a self-study process and a response from NEASC in spring 2010. At the bottom, it mentions that the Harvard community and public can submit feedback to NEASC by October 21, 2009, and provides a link to the Harvard Gazette for more information.

نمونه ای از دانشگاه های اعتباربخشی شده - دانشگاه کمبریج

دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه
کمبریج از سوی سازمان های
اعتباربخشی برنامه ای مختلف،
اعتباربخشی شده است.

Cambridge? profiles **course content** teaching facilities useful information how to apply

Engineering Undergraduate Admissions > Course Content > Course Accreditation

Course Accreditation

Chartered Engineers hold the highest status in the profession and to become one you need to have studied on an appropriately accredited course before embarking on your professional development.

Cambridge MEng courses are accredited as fully satisfying the educational base for a Chartered Engineer (CEng) by:

- Institution of Civil Engineers
- Institution of Engineering and Technology
- Institute of Highway Engineers
- Institution of Highways and Transportation
- Institute of Measurement and Control
- Institution of Mechanical Engineers
- Institute of Physics and Engineering in Medicine
- Institution of Structural Engineers
- Royal Aeronautical Society

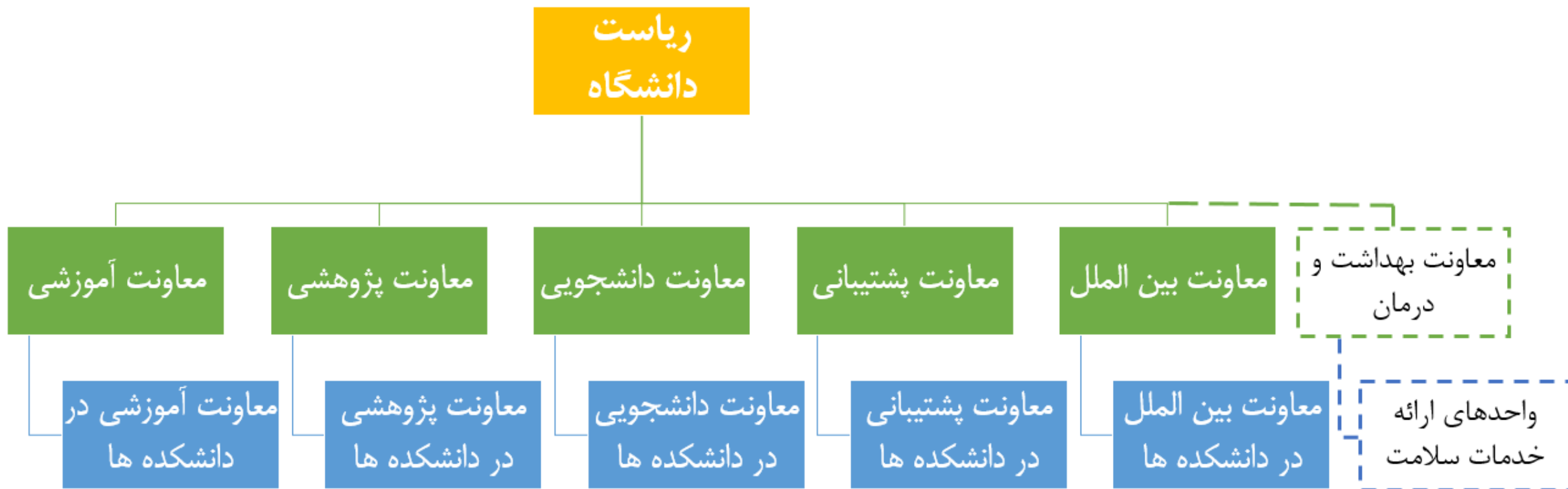
An appropriate combination of Part II papers is required in each case. The Joint Board of Moderators of the Civil Engineering Institutions categorise this as "Fully Accredited CEng (Full)".

Department of Engineering
Email: ugrad-admissions@eng.cam.ac.uk

مجموعه شاخص های اعتباربخشی



حوزه های موضوع ارزیابی در اعتباربخشی



اعتباربخشی سازمانی بین المللی در دانشگاه های علوم پزشکی ایرانی

- معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در راستای برنامه بین المللی سازی آموزش عالی سلامت به عنوان یکی از **بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی**، دانشگاه علوم پزشکی تهران را مامور به تسهیل فرایند اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه های علوم پزشکی داوطلب در ایران کرده است.
- دانشگاه علوم پزشکی تهران با **تشکیل دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور**، در راستای اجرای این ماموریت گام برداشته است.

طرح پیاده سازی اعتباربخشی موسسه ایی بین المللی در دانشگاه های علوم پزشکی داوطلب

- هدف: تسهیل پیاده سازی اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه های علوم پزشکی منتخب
- مسیر پیش رو: شامل ۱۹ فاز در قالب سه مرحله مقدماتی، اجرایی و پایش
- مشارکت کنندگان اصلی: مجری، دانشگاه منتخب، سازمان اعتباربخش بین المللی
- مجری، دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

فرایندهای پیش روی دانشگاه های داوطلب

- طرح موضوع اعتباربخشی بین المللی دانشگاه در هیئت رئیسه دانشگاه
- دریافت مصوبه هیئت رئیسه برای اجرای اعتباربخشی بین المللی
- تدوین سند تضمین کیفیت و اعتباربخشی بین المللی دانشگاه (به طور مجزا در کارگاه های آموزشی توضیح داده خواهد شد)
- تشکیل شبکه سه لایه ای تضمین کیفیت و اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه (به طور مجزا در کارگاه های آموزشی توضیح داده خواهد شد)
- تشکیل دبیرخانه شبکه تضمین کیفیت و اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه
- صدور احکام اجرایی برای اعضای شبکه در هر لایه و تعیین رابطین برای هر لایه از شبکه



از توجهتان سپاسگزارم

کیفیت نگرش است