

e-learning

and

Evaluation of  
Performance

دليل ملف تقييم الاداء لمنتسبي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

وتشمل به جميع استمارات تقييم اداء التدريسيين أصحاب الألقاب العلمية العاملين في المؤسسات والدوائر التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

محور التدريس يملأ من قبل رئيس القسم حصراً

ت	الصفقات	التوصيف
١	المواد التي قام بتدريسها	تمنح ( ٨ ) درجات لكل مقرر سنوي و (٤) درجات لكل مقرر فصلي (اولية او عليا)
٢	إدارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان توزع على الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل مقرراته الدراسية وفق مقياس ثلاثي ( نعم ، نوعاً ما ، لا) وفق الاستمارة المرفقة رقم (١) ويتم احتساب الدرجات وفق الاتي: (١٢) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (١٠) درجات (نسبة ٧٠-٧٩ %) (٨) درجات (نسبة ٦٠-٦٩ %) (٦) درجة (نسبة ٥٠-٥٩ %)
٣	طرائق التدريس واستخدام تقنية التعليم	تمنح (٢) درجات لكل فقرة - يستخدم طرق تدريس متعددة (المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها) - يستخدم الامثلة التوضيحية والتطبيقية لأتراء المادة التعليمية - تشجيع الطلبة الاعتماد على الكتب المنهجية والمساعدة في المقرر الدراسي والابتعاد عن الملازم المختصرة - ينشر محاضراته وفعاليته العلمية للطلبة باستخدام الوسائل الالكترونية. - يعمل على التواصل العلمي مع الطلبة إلكترونياً لمتابعة الواجبات المكلفين بها ولمعرفة مدى استيعابهم للمادة العلمية - اخرى تذكر
٤	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	تمنح (٣) درجات لكل حالة من الحالات المتحققة الآتية : - استخدام وسائل الإيضاح - عرض أفلام علمية متخصصة - سفرات وزيارات علمية - أخرى تذكر
٥	الأساليب المستخدمة في تقييم الطلبة .	تمنح (٣) درجات لكل فقرة - يستخدم اساليب متنوعة لتقييم اداء الطلبة (اختبارات تحريرية ، شفوية ، ادائية، تقارير، غيرها) - يقوم بتقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراسي ويعلن نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب - يستخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل ويقدم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية - يحرصى الدقة والعدالة في تقييم الطلبة
٦	التطوير والتحديث	تمنح (٣) درجات لكل فقرة - يلتزم بتطوير المقرر ومفرداته وفق التعليمات والضوابط سنوياً - تسهم التطويرات التي يحدثها في المقرر في تنمية امكانيات الطلبة على وفق حاجة سوق العمل وضمن الحدود القانونية المسموح بها - يقدم مقترحات تتسم بالحدثة والابتكار الى الكلية او الجامعة او الوزارة تسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم - يقدم مقترحات تساهم في استحداث المادة العلمية للبرنامج واثراءها لمواكبة التطورات التي تطرأ عليها.

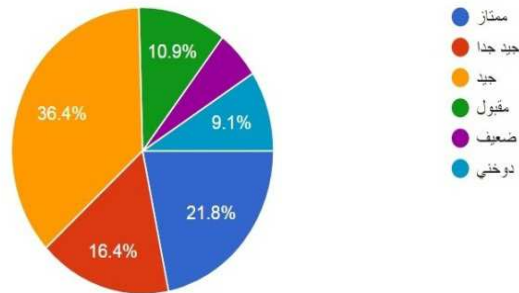
# Survey the interest of student

Survey the interest of student at the beginning of the year .

- To know their interest

مدى استفادتك من التعليم الالكتروني

55 رداً



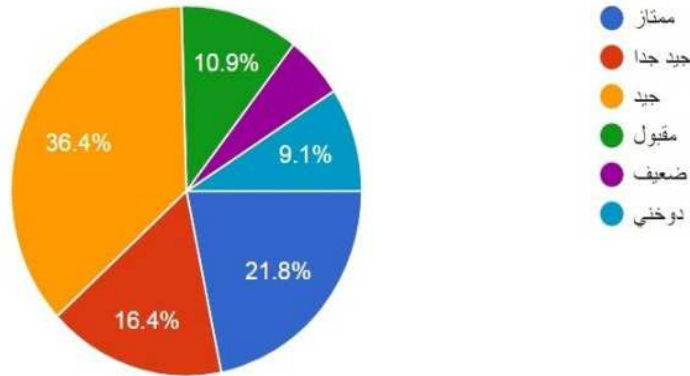
- او عند الشروع ببداية صف افتراضي

# القيام بمسح اهتمامات الطلاب في بداية السنة

يتم اجراء استفتاء للطلبة لمعرفة  
اهتماماتهم.  
او عند الشروع ببداية صف  
افتراضي

مدى استفادتك من التعليم الالكتروني

55 رداً



ويتم تغيير قالب وطبيعة  
الاسئلة في النموذج  
لتحقيق الهدف التعليمي

# Draw students' attention to the subject of the lesson using a variety of means of illustration

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, the header includes a profile picture, navigation icons, the text "ساحة المشاركات الأشخاص", and "2018 4th year orthodontics". Below the header is a banner image with the text "2018 4th year orthodontics". On the left side of the banner, there are three icons: a person, a camera, and a document, with the text "لمحة", "تحرير مظهر", and "تحميل صورة" respectively.

The main content area shows a post by "Dr. Ihsan Muhammed" (14 مارس (وقت آخر تحديث: 7:01 ص)). The post text is in Arabic: "موضوع التثقيب 3 يريو", "post the wire bending work in this assignment", "تنظيمية ارجو الاطلاع على الصور المرفقة....توضيح لكي يتم نشر عمل الطلاب ضمن اعلان التكليف الخاص بوضع الاسئلة او ينشر المادة العملي". Below the text are four attachments, each labeled "تكليف 1" or "تكليف 2" or "تكليف 3" followed by "صورة".

On the right side, there is a sidebar with the following options: "الهدف المطلوبة قريباً", "ليس هناك عمل مطلوب قريباً", "مجلد Drive للملف", "تقديم Classroom", "تقديم Google", "مواضيع", "ليس هناك أي مواضيع", and "إضافة موضوع".

At the bottom left, there is a "+" icon in a circle. At the bottom right, there is a "?" icon in a circle.

# Publication of scientific events using electronic means channel established on Telegram program

المرحلة الخامسة طب اسنان  
97 members

Channel Info

المرحلة الخامسة طب ...  
97 members

Notifications

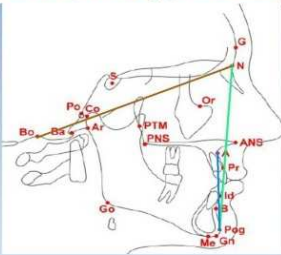
302 photos  
321 files  
17 audio files  
2 shared links

97 members

Leave channel  
Report

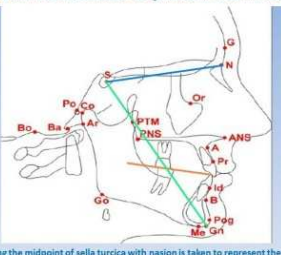
**Sella**: the centre of the shadow of sella turcica.  
**Porion**: the highest point on the margin of external auditory meatus.  
**Orbitale**: the lowest point on the infra-orbital margin.  
**Nasion**: the junction of the nasal and frontal bones in the mid-line.

المرحلة الخامسة طب اسنان  
Forwarded from المرحلة خامسة طب اسنان (Ihsan Mohammed)



**Facial line** The line joining nasion and pogonion  
**Bolton plane**: the line joining bolton point & nasion  
**The A-pogonion line** is a line joining A point and the pogonion

المرحلة الخامسة طب اسنان  
Forwarded from المرحلة خامسة طب اسنان (Ihsan Mohammed)



**SN line**: connecting the midpoint of sella turcica with nasion is taken to represent the cranial base.  
**Occlusal line**: the line from the mid point between the tips of upper & lower incisors to the anterior Contact between upper & lower first molar in occlusion.

# Teaching methods and use of teaching technology

## Encourage students to rely on textbooks and help in the curriculum and stay away from the short lieutenant

ملحة المشاركات

2018 4th year orthodontics

Dr.Ihsan Muhammed  
23 مارس (وقت آخر تحديث: 21 أبريل)

84  
تم تعيين عمل لهم

4  
تم تسليمها

ارجو الاستفادة من الكتاب المرفق لدى مساهمتك في وضع الاضافات لعمل زملائك

Orthodontic Removable Appliances.pdf  
PDF

إضافة تعليق صف...

Dr.Ihsan Muhammed  
23 مارس (وقت آخر تحديث: 21 أبريل)

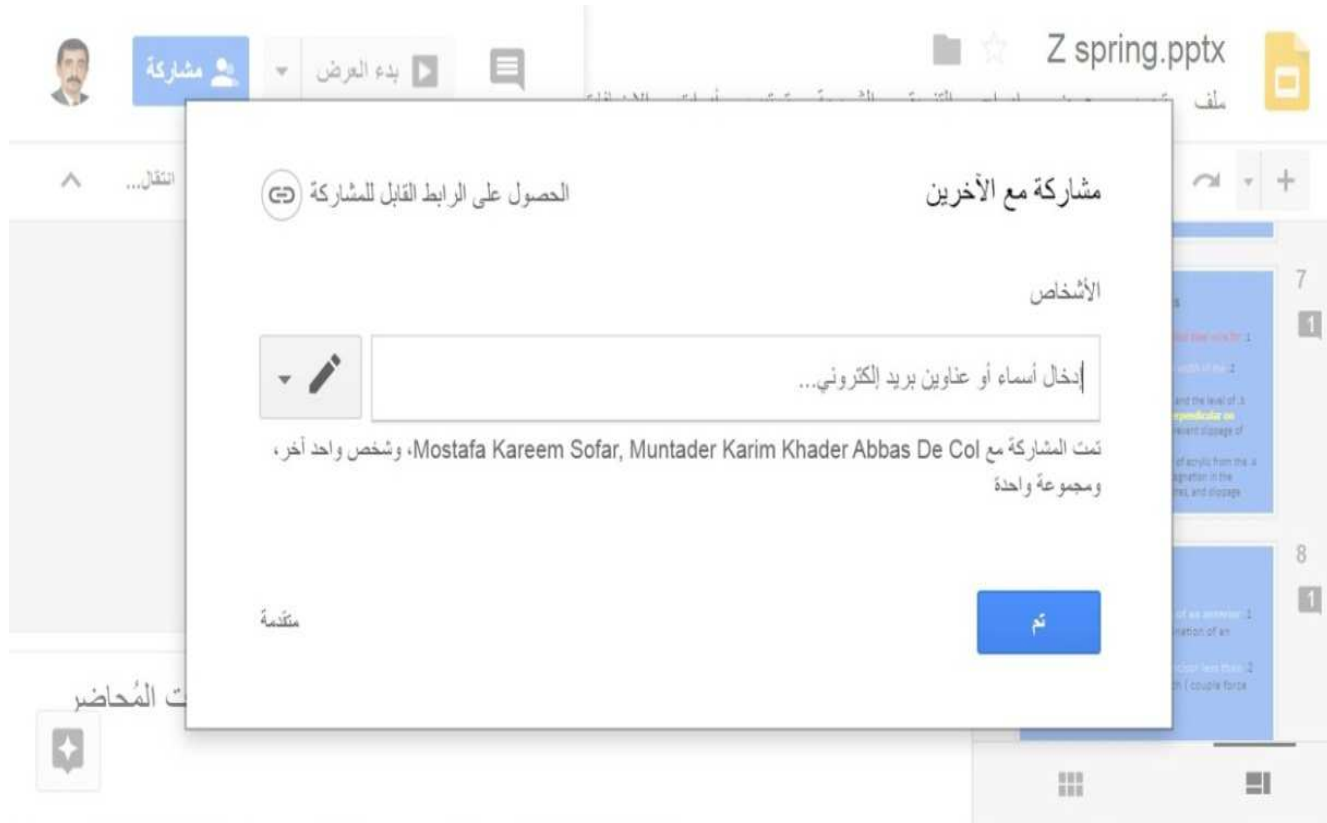
85  
تم تعيين عمل لهم

3  
تم تسليمها

الطلبية الاعزاء .....تم مشاركة عرض تقديمي من عمل المجموعة الاولى من الطلبية حول Z spring المشاركة ارسلت لكل طالب الى بريده .....نرجو منكم الاضافات مباشرة على العرض التقديمي حيث يتم تخزينها... تحسب درجات للطلاب على عمله...المفروض كل شريحة فيها صورة معبرة .....مع الشكر لتعاونكم



Teaching methods and use of teaching technology  
Encourage students to rely on textbooks and help in  
the curriculum and stay away from the short lieutenant





a

Scientific communication with the students electronically to follow up the duties assigned to them and to know the extent of their understanding of the scientific material was created presentations by small groups of students after that are shared with all students with the comments of the Professor of Article

The contribution of students is recorded to calculate the contribution levels

The screenshot shows a Google Slides presentation titled "Z spring.pptx". The main slide is titled "components" and contains the following text:

- 1. Three equal arms, the first of them (active arm) has a non traumatic end in the shape of a small coil directed away from the gingiva. This arm is directed to the mesial side unless the tooth is rotated so it is directed to the side of the rotation
- 2. Two coils 2-3mm. In internal diameter to increase the flexibility of the wire and ..decrease its force

A comment from Dr. Ihsan Muhammed is visible, dated 23 مارس 12:47, stating: "لا تضع في التريجة أكثر من 6 اسطر".

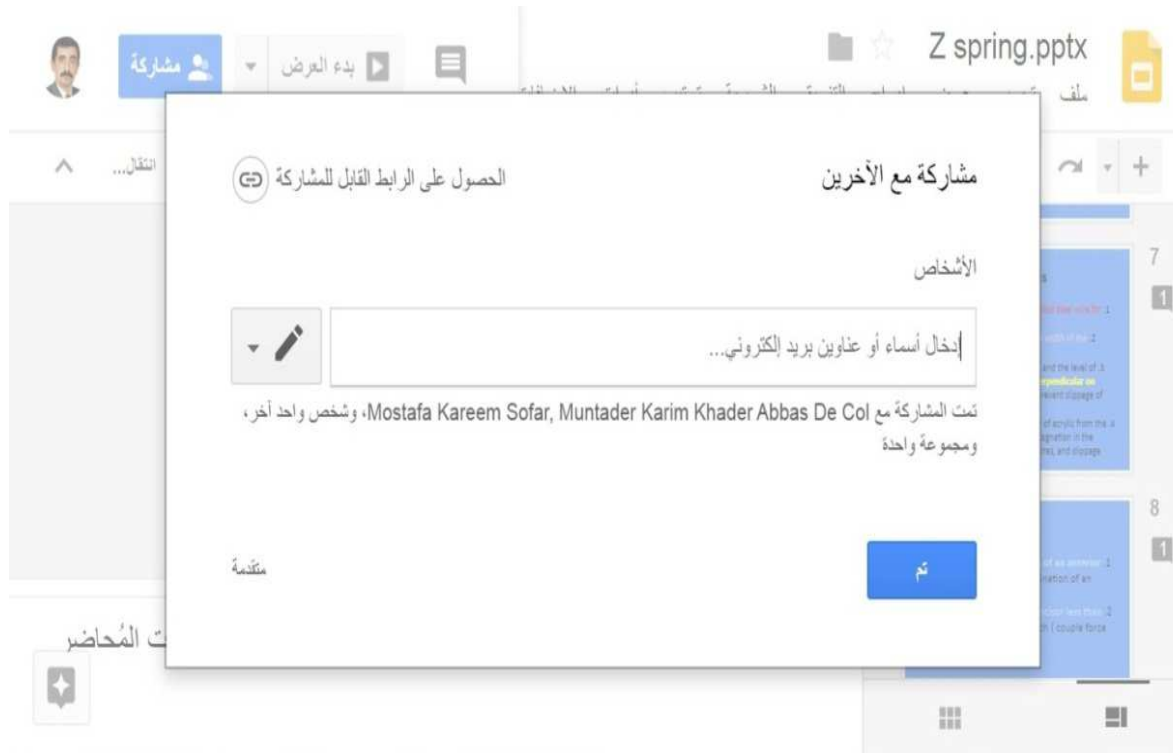
The right sidebar shows a table of contents with four slides:

- 1 Z - SPRING
- 2 Z - SPRING
- 3 components
- 4 The direction of the first coil is upwards while the second coil is directed downwards to keep the spring in an plane Retentive arm (tag): It is that part that is 3 embedded in the acrylic base table bar

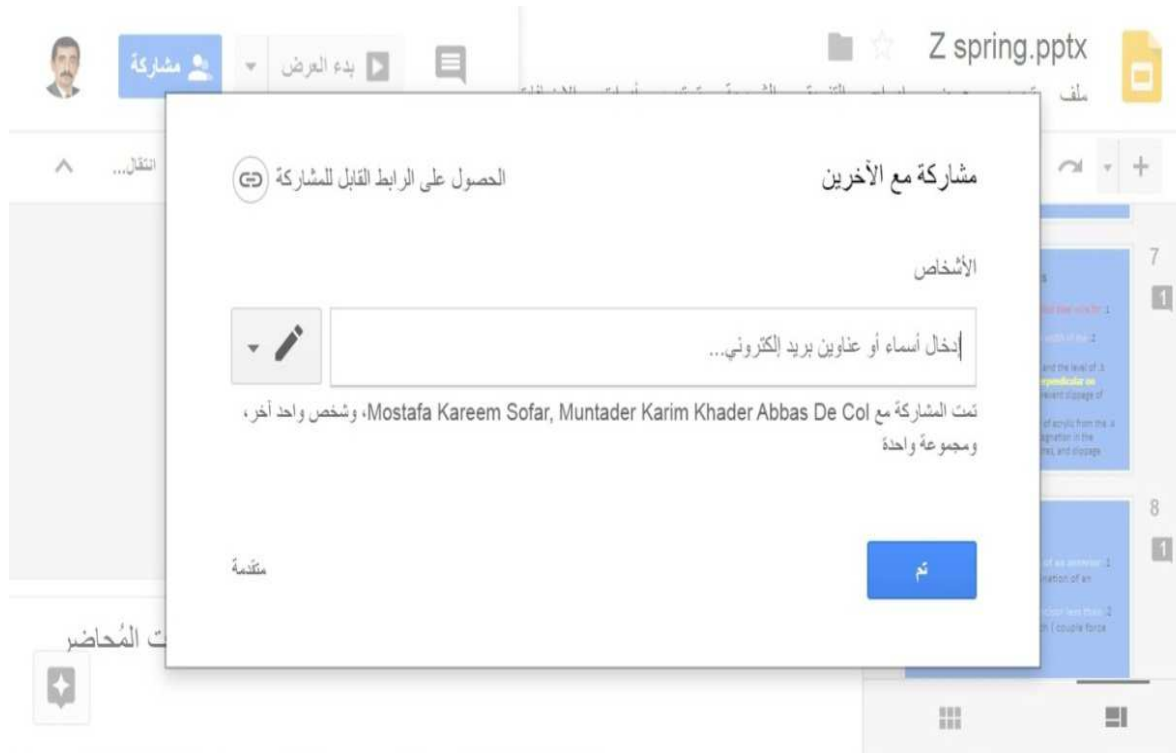
At the bottom left, there is a button labeled "انقر لإضافة ملاحظات المُحاضر".

Scientific communication with students electronically to follow up the duties assigned to them and to know the extent of their understanding of the scientific material

Cooperation with students in the establishment of presentations required from it was created presentations by small groups of students



, then the participation of these presentations with all students and professor of the material at the same time and keep the contribution of students registered to calculate the degrees of contribution



# Scientific communication with students electronically to follow up the duties assigned to them and to know the extent of their understanding of

The screenshot shows a Google Slides presentation titled "Z spring.pptx". The main slide is titled "components" and contains the following text:

- 1. Three equal arms, the first of them (active arm) has a non traumatic end in the shape of a small coil directed away from the gingiva. This arm is directed to the mesial side unless the tooth is rotated so it is directed to the side of the rotation
- 2. Two coils 2-3mm. In internal diameter to increase the flexibility of the wire and ..decrease its force
- 3. Retentive arm [tag]: it is that part that is embedded in the acrylic base plate bar

At the bottom left of the slide, there is a button labeled "انقر لإضافة ملاحظات المُحاضر" (Click to add presenter notes).

The interface also shows a chat window from Dr. Ihsan Muhammed- asking for help with a question about a 6-point question. The right sidebar shows a table of contents with four slides, each with a thumbnail and a number (1, 2, 3, 4).

# Draw students' attention to the subject of the lesson using a variety of means of illustration

2018 4th year orthodontics

Dr. Ihsan Muhammed  
14 مارس (وقت آخر تحديث: 7:01 ص)

68  
تعيين على قيد

20  
تعيينات

موضوع التقييم: 9 يوليو

post the wire bending work in this assignment

تكميلية ارجو الاطلاع على الصور المرفقة....توضيح لكي يتم نشر عمل الطالب ضمن اعلان التكليف الخاص بومنتع الاسئلة او ينشر المادة العملي.

التكتيب 1.jpg  
صورة

تكتيب 1.jpg  
صورة

تكتيب 2.jpg  
صورة

تكتيب 3.jpg  
صورة

إضافة تعليق...  
إضافة تعليق...

المهام المطلوبة قريباً  
ليس هناك عمل مطلوب قريباً.

مخزن Drive للصف  
تقديم Classroom  
تقديم Google

مواضيع  
ليس هناك أي مواضيع  
إضافة موضوع

The student will send his / her work pictures to evaluate and return the teacher's observations to the student

Add class comment

**Dr.Ihsan Muhammed**  
Jun 8

الطلبة الاعزاء.....ندعو لكم بالموفقية .....نقدر تعبكم  
وجهودكم ....نرجو المساهمة في الاختبار المرفق

1 attachment

45 ASSIGNED | 43 TURNED IN

Add class comment

**Dr.Ihsan Muhammed**  
Jun 6

الطلبة الاعزاء....نرجو الاطلاع على الفلم المرفق

1 attachment

77 ASSIGNED | 11 TURNED IN

Add class comment

**Dr.Ihsan Muhammed**  
Mar 14 (Edited Jun 4)

Due Jun 3

لاغراض تنظيمية ارجو الاطلاع على الصور المرفقة .....توضيح لكي يتم نشر  
عمل الطالب ضمن اعلان التكليف الخاص بوضع الاسئلة او بنشر الما...

4 attachments

68 ASSIGNED | 20 TURNED IN

Add class comment

**Anwar Riyad Sabah Ishaq De Col**  
May 23

+

The use of  
teaching aids  
(videos) to draw  
students'  
attention to the  
subject of the  
lesson

# The methods used to evaluate students investigate the accuracy and fairness of students' assessment

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with a summary table and a Flubaroo pop-up window. The summary table is as follows:

	A	B	C
Summary:			
Points Possible		46	
Average Points		18.95	
Counted Submissions		58	
Number of Low Scoring Questions		0	

The Flubaroo pop-up window contains the following text:

**Flubaroo - Grading Complete**

A new worksheet called 'Grades' has been created. This worksheet contains a grade for each submission, and a summary of all grades at the top. The very last row shows the percent of students who got each question correct, with overall low-scoring questions highlighted in orange. Individual students who scored below passing will appear in red font.

**Flubaroo Tip #6:** Want your assignments graded automatically? Click [here](#) to find out more.

The spreadsheet background shows a table with columns for Submission Time, Student Name, and Scores. The last row of the visible table is:

Submission Time	Student Name	Score	Percentage
03/12/2017 23:22	Zahraas635@uow	27	58.70%

Use a debugging utility

Using soft ware for asses the result of exam





# Methods used in student assessment

The screenshot displays three assessment items in a list. The first item is green and shows a correct answer. The second item is red and shows an incorrect answer. The third item is partially visible at the bottom and is green, indicating a correct answer.

42- dental base abnormalitis include **Correct**  
+1 / 1 point(s)  
Your Answer: vertical malrelationship

43- كم عدد الاسنلة المتعددة الاختيارات التي عملتها وتم تنزيلها في-43  
الصف الافتراضي **Incorrect**  
0 / 1 point(s)  
Your Answer: بداية 10 ومن تم 60 نقطة  
Correct Answer: 10

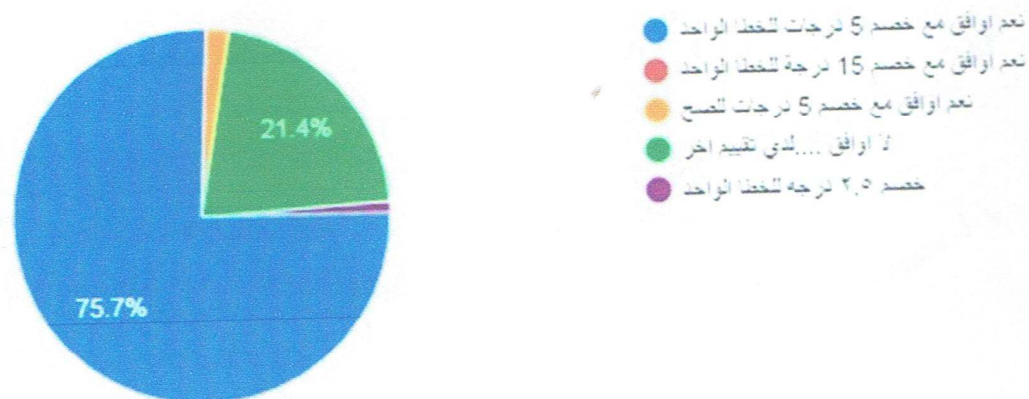
44- post eruption abnormalitis include **Correct**

Send the student answers to his e-mail

To submit proposals that contribute to the development of the scientific material of the program and to enrich it to keep pace with the developments that are taking place

28 - هل توافق على تقسيم الدرجات اثناء تقييم الدرجات ل Finger spring كما موضح ادناه

١٠٣ ردود



To submit proposals that contribute to the development of the scientific material of the program and to enrich it to keep pace with the developments that are taking place

السيد عميد كلية طب الاسنان المحترم

بواسطة السيد معاون العميد المحترم

م/ اخطاء بحاجة الى تعديل في ملزمة تقويم الاسنان – المرحلة الرابعة

تحية طيبة

اثناء الامتحان التجريبي لنظام المنصة التعليمية في يوم ١٣ - ١٠ - ٢٠١٧ تم وضع اسئلة للطلبة حول رأيهم في وجود تناقض لبعض الصور الموجودة في ملزمة تقويم الاسنان للمرحلة الرابعة كان عدد الطلبة المشاركين ١٠٣ طالب والاجابات حول وجود تناقض بين صورتين تشرح نفس الموضوع في مادة تقويم الاسنان المرحلة الرابعة هو ٦٦ % من الطلبة موافقين على وجود تناقض

ارجو التفضل بالموافقة على احالة التناقضات المرفقة الى رئاسة القسم لغرض ابداء الملاحظات ومراجعة بعض الاخطاء بالسرعة الممكنة

المرفقات

- اجابات الطلبة مع الاسئلة

عبد الحكيم الجزيل

# Development and Modernization

- My responsibility lies in my efforts during the exam
- Cooperation between the professor and the student
- First and foremost, the success of the electronic exam idea in order to obtain modern and up-to-date techniques to raise the level of education throughout Iraq.
- As a student in terms of commitment to perform what is required for success
- Try to develop it

Where is your  
responsibility  
to make  
e-learning  
successful?

# Development and Modernization

## Studying students' proposals and presenting possible applications

Follow up and answer questions

The exact answer and active participation

Collaborate with the professor in making the work by doing the effort in the study

Participation

It is my responsibility to promote the road for being successful and easy to manage

In answer to questions

Where is your  
responsibility to  
make  
e-learning  
successful?

# التطوير والتحديث

## دراسة مقترحات الطلبة وتقديم الممكن تطبيقه

المشاركة في الفصل الدراسي والحرص ع اداء الامتحان

تقع مسؤوليتي في الاجابة الصحيحة على هذا الامتحان  
الاستمرار على المحاولة في الامتحانات والتعرض  
المستمر لها واستمرار الطالب في تعلم مايجتاجفي  
الحاسوب وبرامج الانترنت والاستمرار في التعلم  
تقع مسؤوليتي في الاجابه على الاسئلة

في المشاركة على الامتحان وتحفيز الاجيال القادمة  
للطوير التكنولوجي وبجهود الاساتذه الخيرين مثل دكتور  
احسان

اين تقع  
مسؤوليتك في  
انجاح التعليم  
الالكتروني



# التطوير والتحديث

## دراسة مقترحات الطلبة وتقديم الممكن تطبيقه

من خلال المشاركة فيه

مشاركتي في الاجابة عن الاسئلة

التعاون مع المسؤولين على المشروع واتباع  
التعليمات وعمل الواجب

الاجابة الصحيحة والدقيقة والتركيز في الامتحان  
كانه امتحان ورقي

الحضور

المشاركة في الفصل الدراسي والحرص ع اداء  
الامتحان

تقع مسؤوليتي في الاجابة الصحيحة على هذا  
الامتحان

اين تقع  
مسؤوليتك في  
انجاح التعليم  
الالكتروني

## التطوير والتحديث

دراسة مقترحات الطلبة وتقديم الممكن تطبيقه  
بالمثابرة وتحمل المسؤولية والطموح الي النجاح  
واعلى المراتب

تقع مسؤوليتي بالاجابه ع اسئله الامتحان  
في المشاركه

اين تقع  
مسؤوليتك في  
انجاح التعليم  
الالكتروني

## التطوير والتحديث

دراسة مقترحات الطلبة وتقديم الممكن تطبيقه

النجاح والمشاركة

الاجابه

ما اعرف

مشارك

من خلال المشاركة

مادري

By answer the question doctor

نعم

بالاجابه ع الاسئله

اين تقع  
مسؤوليتك في  
انجاح التعليم  
الالكتروني

## التطوير والتحديث

### دراسة مقترحات الطلبة وتقديم الممكن تطبيقه

- المشاركة فيه
- مشارك
- تقع مسؤوليتي في المشاركة في الامتحان و تقديم اداء جيد
  - في الالتزام بوقت وموعد الامتحان
  - النجاح والمشاركة

اين تقع  
مسؤوليتك في  
انجاح التعليم  
الالكتروني

# التطوير والتحديث

## دراسة مقترحات الطلبة وتقديم الممكن تطبيقه

المشاركة ومحاولة الاجابة بالصورة الصحيحة

المشاركة في الاختبارات

بالمساهمة والتفاعل

على مشاركتي في الاجابة

لا اعرف

في ارتقاء الكليه وتقدم العلم

اين تقع  
مسؤوليتك في  
انجاح التعليم  
الالكتروني

٧	التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات	تمنح (٣) درجات لكل فقرة - يوزع مفردات المقرر والانشطة والواجبات على الطلبة بشكل منظم على مدار الفصل الدراسي ويوثقها في ملف المقرر . - يضع الخطط للفعاليات والانشطة التي تثير تفكير الطلبة والتعلم الذاتي من خلال استثمار مناقشاته مع الطلبة. - يزود الطلبة بخطة المقرر الدراسي والاهداف والمفردات والمراجع والمطلوبات في بداية الفصل الدراسي على ان تكون مطبوعة ومنظمة وتشير الى المفردات - يستخدم المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية في اعداد المحاضرات والانشطة دورياً ويشير لها في مفردات المقرر
٨	الجودة والإنتاجية	تمنح (٤) درجات لكل فقرة (رئيس القسم مع اللجنة العلمية) - يتميز بالسرعة والدقة في انجاز اعماله ضمن الوقت المحدد - يستثمر وقت المحاضرة بطريقة جيدة ومثمرة ومشوقة . - يحرص على تدريس كافة اجزاء المقرر طبقاً لما هو محدد بالمنهج

### محور النشاط: النشاط العلمي والبحثي يملأ من اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من صاحب العلاقة

ت	الفقرات	التوصيف
١	الكتاب المؤلف أو المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً وبراءات الاختراع والإشراف على الطلبة خلال سنة التقويم	تمنح (٢٠) درجة للبحث المنفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الأول (١٢) درجة وللباحث الثاني (٨)، وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الأول (١٠) والثاني (٦) والثالث (٤) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٨-٦-٤-٢) على التوالي للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن تصنيف كلاريفيت او سكوباس للتخصصات العلمية او اية مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتمده دولياً أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف (QS) كيو اس او سكوباس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم . - تمنح (٢٠) درجة لكل براءة اختراع منفردة والمشاركة تكون للباحث الأول (١٢) درجة وللباحث الثاني (٨) وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين توزع الدرجة (١٠-٦-٤) على التوالي لكل براءة اختراع عالمية، وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٨-٦-٤-٢) - تمنح (١٦) درجة لكل براءة اختراع منفردة وللمشاركة تمنح للباحث الأول (١٠) درجة وللباحث الثاني (٦) درجة وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين توزع الدرجة (٨-٥-٣) على التوالي وفي حالة مشاركة أربعة باحثين (٦-٥-٣-٢) لكل براءة اختراع عربية او عراقية. - تمنح (١٥) درجة للبحث المنفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الأول (٩) درجة وللباحث الثاني (٦) وفي حالة وجود باحث ثالث توزع الدرجة (٧-٥-٣) على التوالي وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٦-٤-٣-٢) على التوالي للبحث المقبول للنشر في مجلة عالمية او عربية او محلية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم أعلاه . - النشر في المجلات الأخرى غير خاضعة للتقييمين اعلاه تعامل معاملة المحلية إذ تمنح (١٠) درجات لكل باحث منفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الأول (٦) درجات وللباحث الثاني (٤) درجات وفي حالة وجود باحث ثالث توزع الدرجة (٥-٣-٢) على التوالي وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٤-٣-٢-١) على التوالي للبحث المقبول للنشر في مجلة محلية محكمة - تمنح (٢٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم والمقوم علمياً او المنشور في دار نشر عالمية اذا كان الكتاب منفرد او في حالة الكتاب المشترك - تمنح (١٠) درجات للكتاب المؤلف او المترجم ونشر في دار نشر عربية او محلية اذا كان الكتاب منفرد او في حالة الكتاب المشترك - تمنح درجات الاشراف على طلبة ( الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (٨-٦-٤) على التوالي . و (٣) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية البكالوريوس والدبلوم ويمنح الاشراف المشترك الدرجات مناصفة لكل الفقرات المذكورة ملاحظة: يمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى لهذه الفقرة (١) الدرجة القصوى للمحور الثاني البالغة (٤٠%) شرط ان يكون احد البحوث مقبول للنشر في احد المجلات العالمية ضمن تصنيف كلاريفيت او سكوباس او براءة اختراع عالمية .
٢	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات أو الدورات التدريبية والحصول على الجوائز	- المشاركة في مؤتمر دولي او علمي او ندوة علمية خارج العراق - تمنح (٢٠) درجات للمشاركة ببحث منفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي:الباحث الأول (١٢) درجة وللباحث الثاني (٨)، وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الأول (١٠) والثاني (٦) والثالث (٤) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٨-٦-٤-٢) على التوالي او للمحدث الرئيسي في مؤتمر عالمي خارج العراق كما تمنح الدرجة ذاتها لكل جائزة عالمية ( تمنح من قبل جامعة عالمية او مراكز الدراسات والبحوث العالمية الحاصلة على ترتيب ضمن المراكز العشرين عالمياً او مجلات علمية عالمية ذات معامل تأثير عالي). وتمنح الدرجة مناصفة في حالة قبول البحث في المؤتمر كبوستر - المشاركة في مؤتمر دولي او علمي او ندوة علمية داخل العراق تمنح (١٠) درجات للمشاركة في مؤتمر علمي ببحث علمي منفرد او او ورقة عمل منفردة او الباحث الأول ، وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي:الباحث الأول (٦) درجة وللباحث الثاني (٤) ، وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الأول (٥) والثاني (٣) والثالث (٢) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٤-٣-٢-١) على التوالي

# Planning the course and lectures Prepare plans for activities and activities that stimulate students' thinking and self-learning Through discussion with students

The screenshot shows a social media post from Dr. Ihsan Muhammed, dated 30 March. The post is titled "2018 2nd year Dental material" and features a central image with the same title. The image contains a list of dental waxes and processing techniques, along with a photograph of a dental wax model. The post has 21 likes and 0 comments. The text of the post is in Arabic and discusses the importance of dental materials and the role of students in learning.

**2018 2nd year Dental material**

**2018 2nd year Dental material**

**Classification of dental waxes**

- 1. Alloy wax
- 2. Casting wax
- 3. Base plate wax
- 4. Wax rim
- 5. Shellac denture base

**PROCESSING WAXES**

- 1. Sticky wax
- 2. Lolly wax
- 3. Block-out wax
- 4. Boxing & beading

**IMPRESSION WAXES**

- 1. Contrace wax
- 2. Bite registration

المهام المطلوبة قريباً  
ليس هناك عمل مطلوب قريباً

مجلد Drive للصف  
تقويم Classroom  
تقويم Google

الطلبة الاعزاء... هذا الصف الافتراضي باشراف السيد العميد د جبار جاسم ومشاركة الدكتور هاني محسن... نرجو ارسال مساهماتكم العلمية... عمل اسئلة متعددة الخيارات... فراغات... صح او خطأ تحتسب درجة للطالب المشارك... نرجو ان يتم النشر في هذا التكليف لكي يتم خزن عمل الطالب في صفحة خاصة له... بمعنى لانتشر مباشرة في ساحة المشاركات..... وفقكم الله لنيل مرضاته

21 تم تعيّن عمل له  
0 لم يتم تسليم أي مهمة



The screenshot displays a mobile application interface for a learning management system. It features a list of assignments with the following details:

- Assignment 1:** Posted by Dr. Ihsan Muhammed on Mar 14 (Edited Jun 4). Due on Jun 3. The text reads: "post the wire bending work in this assignment" and "تنظيمية ارجو الاطلاع على الصور المرفقة.... توضيح لكي يتم نشر عمل الطالب ضمن اعلان التكليف الخاص بوضع الاسئلة او بنشر الما...". It has 4 attachments, 68 assigned, and 20 turned in.
- Assignment 2:** Posted by Anwar Riyad Sabah Ishaq De Col on May 23. The text reads: "انوار رياض ... بقية الواجبات". It has 2 attachments.
- Assignment 3:** Posted by Walaa Ibrahim Mohamed Shati De Col on May 23. The text reads: "Orthodontic lab". It has 9 attachments.
- Assignment 4:** Posted by Zahraa Saad Jabbar Khoain De Col on May 21. The text lists: "Finger spring", "Z spring", "Buccal canine retractor", "Hawley arch", and "Adam clasp...". It has 6 attachments.

Each assignment entry includes a user profile picture, name, date, a brief description, and a count of attachments. There are also "Add class comment" buttons and a floating action button with a plus sign at the bottom right.

Use different  
assignment  
electronic class  
room

To motivate  
students

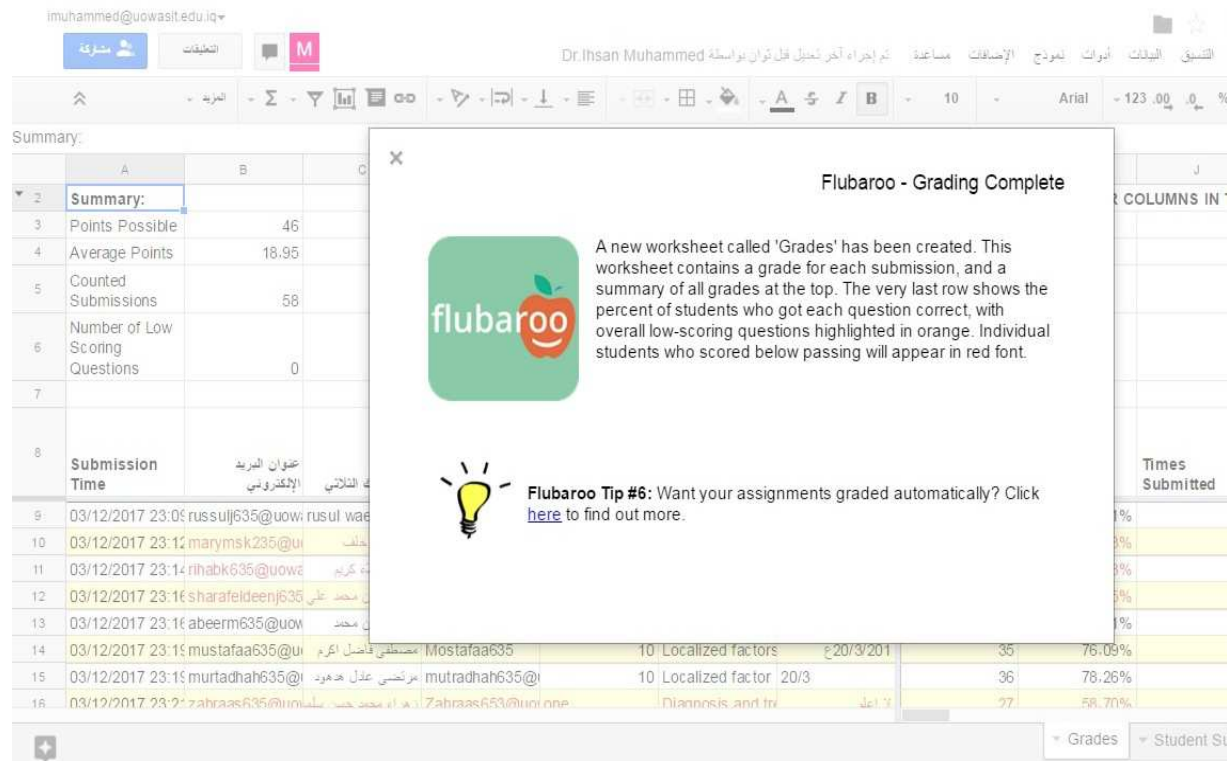
# Form 3

وتمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور . - تمنح (٨) درجات للمشاركة ببحث منفرد او الباحث الاول لكل جائزة عربية او محلية ( تمنح من قبل جامعة عربية حاصلة على الاعتماد الاكاديمي او مراكز الدراسات والبحوث العربية الرصينة الحاصلة على ترتيب ضمن المراكز العشرة عربياً او المجلات العلمية العربية ذات معامل تأثير عالي) و في حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي الباحث الاول (٥) درجة وللباحث الثاني و (٣) ، وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (٤) والثاني (٣) والثالث (١) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٣-٢-١) درجة - تمنح (٤) درجات للمشاركة بورقة عمل منفردة في ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية وفي حالة وجود ورقة عمل مشتركة توزع الدرجات على النحو الاتي :الباحث الاول(٣) درجة وللباحث الثاني (١) درجة . وتمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور.	
تمنح (٥) درجات لكل خدمة او استشارة تقدمها المؤسسة العلمية للمجتمع او الوزارة من قبل التدريسي، او اقامة ورشة عمل او من ينشر على الموقع الالكتروني للمؤسسة العلمية .	٣ المشاركة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الأخرى او المجتمع
تمنح (٨) درجات للمشاركة بصفة محاضر ، تمنح (٤) درجة للمشارك في التعليم المستمر ، تمنح (٣) لرئاسة وعضوية لجان السمنار والحلقات الثقافية .	٤ المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار
تمنح (٣) درجات لكل زيارة ميدانية للإشراف على الطلبة في مجال التطبيقات العملية في التخصصات الانسانية والاجتماعية فضلا عن، التخصصات العلمية في مجالات ، الاختبارات او تحليل معلمي او مختبري او المتابعة السريرية، او غيرها لم تذكر على ان تكون تلك النشاطات موقفة	٥ المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية

محور: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى يملأ الفقرات (١-٥) من رئيس القسم والفقرات (٦ ، ٧) من صاحب العلاقة المشمول بالتقييم بعد توثيقها

ت	الفقرات	التوصيف
١	المشاركة في اللجان الدائمة والموقفة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها	- تمنح (٢٠) درجة لعضو اللجنة الامتحانية ( درجة تقييم مماثلة لدرجة بحث منفرد ) وفق بما جاء بكتاب دائرة الدراسات المرقم ت ١٥٨٦ /٣م في ٢٠١٨ /٢/١٢ - تمنح (١٠) درجات لكل لجنة دائمية سنوية - (٥) درجات للنصف سنوية - تمنح(٢) درجات لكل لجنة موقفة . ملاحظة : يعد سجل خاص في كل قسم علمي يثبت فيه نشاطات التدريسيين خلال العام الدراسي توزيع اللجان والمهام على التدريسيين بشكل يحقق العدالة فيما بينهم
٢	الالتزام الوظيفي	تمنح (٣) درجات لكل فقرة - الالتزام بالندوام اليومي والمحاضرات والساعات المكتبية - الالتزام بالانظمة والتعليمات وتقبل التوجيهات والعمل بها - الالتزام بحضور اجتماعات القسم بشكل مستمر - الالتزام باداء دوره في المهام واللجان المكلف بها - يتمكن من حل المشكلات عند حدوث ازمات في العمل
٣	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	تمنح (٥) درجات لكل فقرة - النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والإدارية - احترام مبدأ عدم استغلال المنصب الوظيفي او الصلاحيات المخولة - التعامل مع الطلبة بموضوعية بعيدا عن التحيز والمحسوبية .
٤	الصفات الشخصية	تمنح (٥) درجات لكل فقرة - يتمتع بحسن المظهر - يتسم بالاتزان الانفعالي والقدرة على التحمل - يتميز بالصدق والامانة
٥	المهارات الإرشادية	تمنح (٣) درجات لكل فقرة - يؤكد على الاحساس بالمسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة ويحرص على تنمية التفاعل الاجتماعي لديهم - يؤكد على تنمية القيم والاعراف الجامعية لدى الطلبة - يساعد الطلبة على حرية التعبير وتوكيد الذات - يساعد الطلبة على خفض مستوى القلق لديهم وبخاصة في ايام الامتحانات - يسعى الي اكساب الطلبة مهارات التعامل مع المواقف الضاغطة

# Use a debugging utility



Summary:

	A	B	C
2	Summary:		
3	Points Possible	46	
4	Average Points	18.95	
5	Counted Submissions	58	
6	Number of Low Scoring Questions	0	
7			
8	Submission Time	عنوان البريد الإلكتروني	الوقت
9	03/12/2017 23:05	russulj635@uow	rusul.wae
10	03/12/2017 23:12	marymsk235@u	خلف
11	03/12/2017 23:14	rihabk635@uow	هبة كريم
12	03/12/2017 23:16	sharafeideenj635	محمد علي
13	03/12/2017 23:16	abeerm635@uow	ابن محمد
14	03/12/2017 23:16	mustafaa635@u	مصطفى فاضل الكرم
15	03/12/2017 23:16	mutradhah635@	مترادح عدل هادي
16	03/12/2017 23:22	zahraas635@uow	زهراء محمد حسن

**Flubaroo - Grading Complete**

A new worksheet called 'Grades' has been created. This worksheet contains a grade for each submission, and a summary of all grades at the top. The very last row shows the percent of students who got each question correct, with overall low-scoring questions highlighted in orange. Individual students who scored below passing will appear in red font.

**Flubaroo Tip #6:** Want your assignments graded automatically? Click [here](#) to find out more.

Dealing with students objectively away from bias and nepotism

# To strive to provide students with skills to deal with stressful situations

المرحلة الخامسة طب اسنان  
97 members

المرحلة الخامسة طب اسنان  
دكتور مدا يطلع عدنا جدول  
ماوصلنه دعوة 253 9:11 AM

المرحلة الخامسة طب اسنان  
الجدول موجود في drive الخاص بكل بريد  
لن تجد دعوة في البريد  
دقق السعة الخزينة drive  
أو جداول البيانات الخاصة بالبريد 287 edited 8:28 PM

June 19

المرحلة الخامسة طب اسنان  
أعزائي أطباء المستقبل... أشكر تعاونكم... وتشرفت بعملكم وجهودكم  
ارجو منكم المحافظة على نزاهة عملكم مهما بلغت الضغوط التي تتعرضون لها  
في خدمتكم لبلدكم  
قام بعض الطلبة باستخدام نفس صور القالب وتقديمها... على أنها لمرضى آخر  
...لطالب اخر..  
وهو تصرف مرفوض... أرجو أن لا يتكرر... لأنه مؤشر يكسر ثقة بنيت بجهودكم و  
بعملكم على مدى سنتين... مع التمنيات لكم بالموفقية والسداد 297 7:36 AM

Channel Info  
المرحلة الخامسة طب ...  
97 members

Notifications

302 photos  
321 files  
17 audio files  
2 shared links

97 members



٦	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية في عام التقييم . - تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثمين جهود من الوزير - تمنح (٦) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثمين جهود من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة - تمنح (٤) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثمين جهود من مساعدي رئيس الجامعة او عمداء الكليات .
٧	مشاركته في دعم النشاطات الطلابية تمنح (٢) درجة لكل نشاط يخدم المجتمع ( بحث الطلبة على المساهمة في النشاطات والمعارض الطلابية ( الرياضية ، الفنية ، الثقافية ، العلمية ، الخدمية ) .

- المحور الرابع : (درجات مضافة) مواطن القوة العلمية حصراً والتي يتميز بها عدا ما ذكر في المحور الاول والثاني تملأ من المسؤول المباشر  
- محاضرات ترفع على موقع (Moodle). تسجيل المحاضرات الفيديوية ، يؤدي الامتحان الالكتروني ونشر درجات الامتحان، امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index  
مقدار درجة الباحث في بوابة البحث Reserch gate فضلاً عما ذكر بكتابتنا المرقم ج د / ت ٣١٩٥ في ٢١ / ١١ / ٢٠١٧ .

ت	تذكر مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١		٣
٢		٣
٣		٣

#### المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات ) تملأ من المسؤول المباشر

ت	الاخفاقات	الدرجة التي تخصم
	تخصم الدرجة بحسب الاتي	
	لفت نظر	تخصم (٣) درجات
	الإنذار	تخصم (٥) درجات
	قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
	التوبيخ	تخصم (١١) درجة
	إنقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
	تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة

# Providing cooperative activities for students and motivating them to work with steel wire

2018- 5th year orthodontics-

الأشخاص ساحة المشاركات

Dr.Ihsan Muhammed  
2017/08/01 (وقت آخر تعديل: 16 أغسطس)

92 تم تعيين عمل لهم  
6 تم تسليمها

الطلبة الاعزاء ..... ارجو الاطلاع على الملف المرفق

study model +photo requirment.ppt  
PowerPoint

إضافة موضوع

تقرير عن انجاز كلية طب الاسنان في تنفيذ برنامج

المنصة التعليمية الالكترونية لبرنامج كوكل

تم تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ المنصة التعليمية برئاسة السيد عميد كلية طب الاسنان

الاستاذ الدكتور حسين فيصل الحويزي ودعم كامل لتذليل المصاعب اثناء التنفيذ

تمت المباشرة بالتعاون مع مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني

تم توزيع البريد المستلم من مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني لكل طالب

تم انشاء صفوف افتراضية وحسب المراحل

عدد الصفوف الافتراضية التي انشئت ( ٢٩ ) صفا افتراضيا

وتم عمل امتحانات تجريبية عدد ( ٧ ) باستخدام المنصة التعليمية

العدد الكلي للطلبة الذين اشتركوا في الامتحانات اعلاه ( ٦٩٦ ) طالبا وارسلت لهم نتائج امتحاناتهم بصيغة الكترونية

عدد الطلبة المسجلين في الصفوف الافتراضية ( ٢١٩٥ )

تم عرض تجربة الكلية في الملتقى الخامس للتعليم الالكتروني المقام في جامعة بغداد

تم الاعتماد على التوجيهات التي القاها السيد رئيس جامعة بغداد في الملتقى

والاستفادة من التجارب والنتائج التي طرحت في الملتقى الخامس للتعليم الالكتروني

دعم وتشجيع وارشاف كل من السيد عميد الكلية الدكتور حسين فيصل الحويزي

والسيد معاون العميد للشؤون الادارية الاستاذ المساعد رغد عبد الرزاق

الطموح توفير انترنيت للكلية للتمكين من اداء امتحانات الطلبة داخل الكلية

اقامة دورات مكثفة بالتعاون مع مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني واستضافة اصحاب

الخبرة والتعاون مع مركز التطوير والتعليم المستمر وموقع الجامعة الالكتروني

لتوفيرها للكادر التدريسي وللطلبة

Dissemination  
of exam  
results  
electronically



# Provide typical answers to periodic test questions

42- dental base abnormalitis include Correct  
+1 / 1 point(s)

Your Answer: vertical malrelationship

43- كم عدد الاسئلة المتعددة الاختيارات التي عملتها وتم تنزيلها في-43 الصف الافتراضي Incorrect  
0 / 1 point(s)

Your Answer: بداية 10 ومن ثم 60 نقطة

Correct Answer: 10

44- post eruption abnormalitis include Correct

## استمارة رقم (١)

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة (يرجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية ولا داعي لذكر الاسم)

جامعة ..... كلية ..... قسم .....

اسم التدريسي: اسم المادة: السنة الدراسية:

ت	الفقرات	نعم	نوعا ما	لا
١	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة			
٢	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة			
٣	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم			
٤	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة			
٥	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس			
٦	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض			
٧	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة			
٨	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد			
٩	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة			
١٠	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم			
١١	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة			
١٢	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.			

ملاحظة :

- يتم فتح سجل في كل قسم علمي يتم فيه تدوين النشاطات الواردة في استمارة تقييم الاداء لكل تدريسي منذ بداية العام الدراسي تدرج فيه كافة النشاطات والوثائق التي المطلوبة ويتم الاستعانة بهذا السجل من قبل رئيس القسم عند اجراء عملية التقييم .
- في حالة استبدال عضو في اللجان باخر يتم احتساب الدرجة للذي انجز المهمة
- في حالة أي تكليف دانمي ( عام دراسي ) لعضو هيئة التدريس بمهام ما في القسم العلمي وقد تم استبداله باخر تحتسب الدرجة لمن كلف بتلك المهام لمدة تزيد عن ستة اشهر فعلية .
- التوقيع على التعهد الخطي التي تؤكد صحة المعلومات والبيانات والوثائق التي تقدم من قبل التدريسي



Contribute to the development of virtuous attitudes and ethics through the contribution of awareness in the treatment of cases of cleft lip and palate



iPad 10:02 AM 32%

2018 4th year orthodontics

STREAM STUDENTS ABOUT

Dr.Ihsan Muhammed  
Mar 13 (Edited Jul 13)

شكرا للطالب وليد خالد وذلك لمشاركته في اجراء التعديلات على العرض التقديمي dental factor المرسل لكل الطلاب .....

86 2  
ASSIGNED TURNED IN

Add class comment

Dr.Ihsan Muhammed  
Oct 27, 2017 (Edited Jul 13)

الطلبة الاعزاء.....نبارك لكم جهودكم العلمية....ارجو ارسال صورة من عملك في مختبر تقويم الاسنان الى ساحة المشاركات

82 6  
ASSIGNED TURNED IN

1 class comment

Dr.Ihsan Muhammed  
Mar 14 (Edited Jul 13)

الطلبة الكرام.....ارجو التفضل post the mcq in this assignment بان يكون نشر الاسئلة عن طريق التكليف الذي يظهر لك .....لكي يتم حفظ عملك في ملف خاص بك

75 13  
ASSIGNED TURNED IN

Add class comment

+

Inform  
students of  
your care to  
**them** and  
desire to  
benefit **them**

# Encourage students to avoid some misconduct with flexibility

المرحلة الخامسة طب اسنان  
97 members

المرحلة الخامسة طب اسنان  
دكتور مدا يطلع عدنا جدول  
ماوصلنه دعوة 253 9:11 AM

المرحلة الخامسة طب اسنان  
الجدول موجود في drive الخاص بكل بريد  
لن تجد دعوة في البريد  
دقي السعة الخزينة drive  
أو جداول البيانات الخاصة بالبريد 287 edited 8:28 PM

June 19

المرحلة الخامسة طب اسنان  
أعزائي أطباء المستقبل... أشكر تعاونكم... وتشرفت بعملكم وجهودكم  
ارجو منكم المحافظة على نزاهة عملكم مهما بلغت الضغوط التي تتعرضون لها  
في خدمتكم لبلدكم  
قام بعض الطلبة باستخدام نفس صور القالب وتقديمها... على أنها لمريض آخر  
...لطالب آخر..  
وهو تصرف مرفوض... أرجو أن لا يتكرر... لأنه مؤشر يكسر ثقة بنيت بجهودكم و  
بعملكم على مدى سنتين... مع التمنيات لكم بالموفقية والسداد  
297 7:36 AM

Channel Info

المرحلة الخامسة طب ...  
97 members

Notifications

302 photos  
321 files  
17 audio files  
2 shared links

97 members

The screenshot displays a list of four student posts in a learning management system. Each post includes a profile picture, name, date, and a brief description of the content. Below each post, there is a section for attachments and a comment box.

- Post 1:** Ali Saleem Kaheet Jassim De Col, Mar 21. Content: "mcqs in tooth movement ..... علي سليم كحيط جاسم". 1 attachment. Comment box: "Add class comment".
- Post 2:** Mustafa Majed Jalil Ibrahim De Col, Mar 21. Content: "Tooth movement from drive folder (orthodontic)". 1 attachment. Comment box: "Add class comment".
- Post 3:** Abbas Abdel Kadhim Zain De Col, Mar 9. Content: "بسم الله الرحمن الرحيم الطالب : عباس عبدالكاظم زين العتيبي المرحلة الرابعة \_ C ( MCQ in Orthodontic ( Growth and Development)". 1 attachment. Comment box: "Add class comment".
- Post 4:** Dr.Ihsan Muhammed, Mar 3 (Edited Mar 5). Content: "الطبية الاعزاء.....ارجو الاطلاع على الملف المرفق ....حول طريقة كتابة الاسئلة بصيغة ( النماذج ) او ( form ) ..مع خالص التقدير لجهودكم الطبية". 1 attachment. A progress bar shows 88 ASSIGNED and 0 TURNED IN. Comment box: "Add class comment".

At the bottom of the interface, there is a partial view of a fifth post by Karrar AbdulRazzaq Khudair Salman De Col. A circular button with a plus sign is visible in the bottom right corner.

Provide collaborative activities in which students interact with each other



الأشخاص

مناحة المشاركات

## 4th year MCQ and quiz

ihсан sadiq



2017/10/06 (وقت آخر تحديث: 6:50 ص)

United we stand ... Divided we fall single wire work

united we stand .jpg

صورة



تعليقاً صف (2)

2017/10/06 ihسان sadiq



الطلبة الاعزاء ... انجاح التجربة يحتاج من الجميع التعاون .. باسمكم اتقدم بالشكر الى الدكتور محمد صادق سلمان مدير مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني /جامعة بغداد والسبت مها علي عيد الامير حيث ان هذا الموقع تحت اشراف مركزهم وقد تفضلوا مشكورين بالمشاركة في هذا الصف الافتراضي فلهم منا خالص الشكر والتقدير

2017/10/06 mohammed sadeq



استاذ احسان المحترم الطلبة الاعزاء طلبه كلية طب الاسنان القده بخالص شكرنا وتقديرنا لجهود اعضاء الهيئة التدريسيه وبالاخص دكتور احسان الذي تابع وعمل جاهدا لانجاح تجربته الصف الافتراضي كما يسعدنا ان نتقدم بالشكر الى السيد عميد الكلية الدكتور حسين علي متابعه وحرصه وتوجيهاته لانجاح هذه التجربه وتسهيل عمل الاساتذه لايصال كل ماهو جديد ومفيد لطلبتهم لرفع مستوى التعليم للطلبه بالاستفاده من استخدام التقنيات والتطبيقات الحديثه في مجال التعليم استلزاما بتوجيهات السيد رئيس جامعة بغداد ومتابعه مستمره من السيد مساعد رئيس الجامعه للشؤون العلميه لعمل مركزنا مع تشكيلات الجامعه

Motivate  
students to  
work  
cooperatively

United we  
stand  
....Divided we  
fall



# Address students' weaknesses by performing test exams to enhance their student strengths

The screenshot displays a mobile application interface for '2018 4th year orthodontics'. The top navigation bar is dark brown with the title '2018 4th year orthodontics' and a hamburger menu icon. Below the navigation bar, there is a user profile section for 'Dr.Ihsan Muhammed' with a date '8 يونيو (وقت آخر تعديل: 6:57 ص)' and a profile picture. The main content area is divided into two sections. The first section shows two statistics: '66' (تم تعيين عدد لهم) and '22' (تم تسليمها). To the right, there is a message in Arabic: 'مرحباً التسليم 8 يونيو الطلبة الاعزاء'. Below this, there is a card for 'Tooth Movements Exam MCQs' with a 'Google نماذج' link and a thumbnail image. The second section shows two statistics: '45' (تم تعيين عدد لهم) and '43' (تم تسليمها). To the right, there is a message in Arabic: 'الطلبة الاعزاء..... ندعو لكم بالموفقية..... نقدر تعبكم وجهودكم.... نرجو المساهمة في الاختبار المرفق'. Below this, there is a card for 'نموذج من مشاركة طلبة المرحلة الرابعة واسط 2018' with a 'Google نماذج' link and a thumbnail image. The bottom navigation bar is dark brown with a hamburger menu icon and a user profile section for 'Dr.Ihsan Muhammed' with a date '8 يونيو (وقت آخر تعديل: 6:57 ص)' and a profile picture.

# Address students' weaknesses in the subject matter and enhance their strengths

42- dental base abnormalitis include

Correct

+1 / 1 point(s)

Your Answer: vertical malrelationship

43- كم عدد الاسئلة المتعددة الاختيارات التي عملتها وتم تنزيلها في-43 الصف الافتراضي

Incorrect

0 / 1 point(s)

Your Answer: بداية 10 ومن ثم 60 نقطة

Correct Answer: 10

44- post eruption abnormalitis include

Correct

# تحفيز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة

ملحة المشاركات

2018 4th year orthodontics

Dr.Ihsan Muhammed  
23 مارس (وقت آخر تعديل: 21 أبريل)

84  
تم تعيين عمل لهم

4  
تم تسليمها

ارجو الاستفادة من الكتاب المرفق لدى مساهمتك في وضع الاضافات لعمل زملائك

Orthodontic Removable Appliances.pdf  
PDF

إضافة تعليق صف...

Dr.Ihsan Muhammed  
23 مارس (وقت آخر تعديل: 21 أبريل)

85  
تم تعيين عمل لهم

3  
تم تسليمها

الطلبة الاعزاء ..... تم مشاركة عرض تقديمي من عمل المجموعة الاولى من الطلبة حول Z spring المشاركة ارسلت لكل طالب الى بريده ..... نرجو منكم الاضافات مباشرة على العرض التقديمي حيث يتم تخزينها... تحسب درجات للطلاب على عمله... المفروض كل شريحة فيها صورة معبرة ..... مع الشكر لتعاونكم

# The method of monitoring the student's ability to evaluate it through the student's work questions within the required materials

The screenshot displays a learning management system (LMS) interface for a course titled "4 th year endodontic". The interface is in Arabic and shows a grid of student work submissions. Each submission card includes the student's name, a profile picture, and a thumbnail of their work. The work appears to be a list of questions or tasks related to endodontics, such as "roots canal", "intracanal irrigants", and "examination of the instrument".

At the top right, the course name "4 th year endodontic" is displayed. Below it, there is a navigation bar with "عمل الطالب" (Student Work) and "إجراءات" (Procedures). A search bar and a notification icon are also present. The main content area shows a grid of student work submissions, each with a status indicator (e.g., "تم تسليمها" - Submitted) and a score (e.g., 52, 123). A sidebar on the right shows a list of students with their names, profile pictures, and scores (e.g., Hassan Amin Hassan, Abidul Salam Abdul Karim, Ibrahim Hisham Neji, Ibrahim Nahidh Jassim, Jasmine Ahmed Yassin, Juman Hussein Ali, Kawther Qais Katie, Kawther Rahman Mahmoud).

Student Name	Score	Status
Hassan Amin Hassan	5	ممسودة
Abidul Salam Abdul Karim	5	ممسودة
Ibrahim Hisham Neji	100/___	تم تسليمها
Ibrahim Nahidh Jassim	5	ممسودة
Jasmine Ahmed Yassin	100/___	أكمل متأخرًا
Juman Hussein Ali	5	ممسودة
Kawther Qais Katie	5	ممسودة
Kawther Rahman Mahmoud	5	ممسودة

تكليف نشر الاسئلة

52 تم تعيين عمل ليد | 123 تم تسليمها

تم تسليمها

<p>Abdallah Faiz Hashim</p> <p>...allah Faiz Hashim - - - - تم التسليم</p>	<p>Abdallah Bahaa Jawad</p> <p>تكليف نشر الاسئلة - ..wad.pdf تم التسليم</p>	<p>Abdallah Alaa Hassan</p> <p>تكليف نشر الاسئلة - .ssan.pdf تم التسليم</p>	<p>Abbas Sajid Abdul Rasool</p> <p>...as Sajid Abdul Rasool تم التسليم</p>
<p>Ahmed Mamoun Nizar</p>	<p>Ahmed Hassanein Zuhair</p>	<p>Abdel Azeez Haiydar Kazem</p>	<p>Abdallah Khader Obaid</p>

5 مسودة	Hassan Amin Hassan	<input type="checkbox"/>
5 مسودة	... Abidul Salam Abdul Karim	<input type="checkbox"/>
100/___	Ibrahim Hisham Neji	<input type="checkbox"/>
5 مسودة	Ibrahim Nahidh Jassim	<input type="checkbox"/>
100/___ اكتمل متأخرًا	Jasmine Ahmed Yassin	<input type="checkbox"/>
5 مسودة	Juman Hussein Ali ... OR LYMPH 3.ALL OF ABOVE"	<input type="checkbox"/>
5 مسودة	Kawther Qais Katie anal shape d.non of the above"	<input type="checkbox"/>
5 مسودة	Kawther Rahman Mahmoud ... C-variant 4% D-constant 2%"	<input type="checkbox"/>



## م/ محضر لجنة

اجتمعت لجنة google education والمشكلة حسب الامر الاداري المرقم د/4262/8 بتاريخ 2017/6/1 ، في يوم الاربعاء المصادف 2017/9/13 لغرض وضع الضوابط الخاصة بالتعليم الالكتروني من خلال استخدام google education ، وكانت المقترحات كما مبين ادناه :-

### المقترحات:

1. تشجيع الطلبة على استخدام google education من خلال منح درجة اضافية او اكثر على السعي السنوي .
2. متابعة وتقييم الاساتذة المسجلين على google education بشكل دوري لضمان استمراريتهم على التواصل العلمي مع الطلبة .
3. وضع ضوابط استخدام google education واعلانها بشكل واضح للطلبة لضمان عدم اساءة استخدامه من قبل الطالب بجعله خاضعا لقوانين انضباط الطلبة .
4. تنزيل نسخ جميع المحاضرات ولجميع المراحل بصيغة الـ(pdf) وابلاغ الاقسام العلمية بذلك .
5. تنزيل منهج الكلية الرسمي.
6. توجيه كتاب شكر وتقدير للدكتور احسان صادق لجهوده المبذولة لوضع الاسس الخاصة بـ google education وتهيئة البريد الالكتروني .
7. التاكيد على التواصل المستمر بين الطالب والاستاذ من خلال اعطاء واجبات للطلبة بشكل دوري .
8. وضع (log in portal) رابط للدخول google education على الموقع الرسمي للكلية لضمان زيادة عدد الزوار للموقع مما يسهم في زيادة تقييم الموقع الالكتروني .
9. ارسال التعليمات الخاصة بكل طالب كالاعلانات والدرجات الفصلية بشكل يضمن الخصوصية .
10. استحداث ايميل على google education لكل طالب دراسات عليا ومفاتيح شعبة الدراسات العليا لغرض تزويدنا باسماء طلبة الدراسات لكافة الفروع .

It is possible to conduct a  
survey of the teachers'  
desire to hand over a  
particular job



# الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمعارف استخدام وسائل الأيضاح

الأشخاص ساحة المشاركات 2018 4th year orthodontics

2018 4th year orthodontics

الصحة  
تحميل مظهر  
تحميل صورة

Dr. Ihsan Muhammed  
14 مارس (وقت آخر تعديل: 7:01 ص)

موضوع التقييم 3 يوليو

68 تم تعين عمل ليهو  
20 تم تجميعها

post the wire bending work in this assignment  
تتظلمية ارجو الاطلاع على الصور المرفقة....توضيح لكي يتم نشر عمل  
المطالب ضمن اعلان التكليف الخاص بوضع الاسئلة او ينشر المادة العملي

تكميل 1.jpg صورة  
تكميل 2.jpg صورة  
تكميل 3.jpg صورة  
تكميل 4.jpg صورة

إضافة تعليق صف...

الفيديو المطلوبة قريباً  
ليس هناك عمل مطلوب قريباً.

مجلد Drive لتصفح  
تقريب Classroom  
تقريب Google

مواضيع  
ليس هناك أي مواضيع  
إضافة الموضوع