



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

اعتباربخشی موسسه ای بین المللی در دانشگاه های علوم پزشکی داوطلب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

شهریور ۱۳۹۵

اعتباربخشی

○ از انواع فرایندهای تضمین کیفیت

○ مبتنی بر خودارزیابی (Self assessment) و ارزیابی همتایان (Peer assessment)

○ به منظور پاسخگویی به مردم و بهبود فرایندهای دانشگاهی*

* From Council for Higher Education Accreditation (CHEA)



ویژگی های اعتباربخشی

- فرایندی داوطلبانه
- فرایندی ذهنی (Subjective) و مطابق با نظر تیم خبرگان
- ارزیابی بیرونی (External Evaluation)
- انواع اعتباربخشی
 - ❖ اعتباربخشی سازمانی (Institutional Accreditation)
 - ❖ اعتباربخشی برنامه ای (Programmatic Accreditation)
 - ❖ اعتباربخشی بیمارستانی (Hospital Accreditation)



جایگاه ارزشیابی آموزش عالی در اسناد بالادستی

○ سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران

❖ اصلاح نظام آموزشی کشور شامل آموزش و پرورش، آموزش فنی و حرفه ای، آموزش عالی / کارآمد کردن آن برای تأمین منابع انسانی مورد نیاز در جهت تحقق اهداف چشم انداز

○ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

❖ استقرار نظام تضمین کیفیت جهت پایش، ارزشیابی، اصلاح و افزایش بهره وری / اصلاح نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی / تأکید بر رویکرد ارزشیابی برای تحقق فرآیند یاددهی - یادگیری در کلیه دوره های تحصیلی و تحقق کامل این فرآیند تا پایان برنامه



جایگاه ارزشیابی آموزش عالی در اسناد بالادستی

○ نقشه جامع علمی کشور

❖ طراحی نظام کارآمد برای نظارت و ارزیابی / استقرار نظام های جامع رتبه بندی و تضمین کیفیت
نهادهای علمی و فناوری و نوآوری / ایجاد نهاد ملی مدیریت ارزشیابی و اعتباربخشی و تضمین کیفیت در نظام
آموزش عالی

○ بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی

❖ فراهم نمودن زمینه اعتباربخشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور توسط سازمان های اعتباربخشی معتبر
بین المللی / نظامند نمودن و استانداردسازی بین المللی فرآیند نظارت و ارزیابی دانشگاه های علوم پزشکی کشور



جایگاه اعتباربخشی در سازمان های بین المللی

سازمان ای.سی.اف.ام.جی.
(ECFMG)* تمامی دانشکده های
پزشکی را تا سال ۲۰۲۳ موظف به دریافت
گواهینامه معتبر اعتباربخشی بین المللی
دانسته است.

The screenshot shows the ECFMG website with the following content:

- ECFMG® EDUCATIONAL COMMISSION FOR FOREIGN MEDICAL GRADUATES**
- Navigation menu: About ECFMG, Programs, On-line Services, News, Resources
- Breadcrumbs: Home > About ECFMG > Initiatives > Medical School Accreditation Requirement
- About ECFMG**
 - Overview | Statement of Values, Mission, and Purposes | Annual Report | Organizational Members | Board of Trustees | Senior Staff | Initiatives | History | Careers at ECFMG
- Initiatives**
 - Initiatives Overview | EPIC | GEMx | Medical School Accreditation Requirement for ECFMG Certification | Comprehensive Review of USMLE
- Medical School Accreditation Requirement for ECFMG Certification**

ECFMG® has announced that, effective in 2023, physicians applying for [ECFMG Certification](#) will be required to graduate from a medical school that has been appropriately accredited. To satisfy this requirement, the physician's medical school must be accredited through a formal process that uses criteria comparable to those established for U.S. medical schools by the [Liaison Committee on Medical Education \(LCME\)](#) or that uses other globally accepted criteria, such as those put forth by the [World Federation for Medical Education \(WFME\)](#).

Recognizing, however, that the efficacy of such a requirement depends on a universally accepted accreditation process, which does not currently exist, this requirement is not scheduled to take effect until 2023. ECFMG's Board believes that this additional requirement for ECFMG Certification, and the timing of its implementation, will stimulate the development of a meaningful, universally accepted system of accreditation for undergraduate medical education outside the United States and Canada.

In the United States, international medical graduates (IMGs) comprise one-quarter of the physician workforce. Through its program of IMG certification, ECFMG assesses whether these physicians are ready to enter U.S. graduate medical education. ECFMG Certification is also one of the eligibility requirements for IMGs to take
- ECFMG Fast Facts**
 - Established in 1956
 - Private, nonprofit organization
 - Headquartered in Philadelphia, Pennsylvania
 - Employs more than 800 people
- ECFMG issued the first Standard ECFMG Certificates in 1958. Since then, it has certified more than 320,000 international medical graduates.
- Areas of Expertise:**
 - Evaluating the qualifications of international medical graduates
 - International medical schools
 - Physician credentials related to medical education, training, and licensure
 - Assessing clinical skills
- [FAIMER](#), a nonprofit foundation of ECFMG
- [Apply](#) for employment
- [Contact](#) ECFMG

* Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

اهمیت اعتباربخشی بین المللی

- گواهی ضمانت به مخاطبان بین المللی
- کمک به دانشجویان آتی در انتخاب دانشگاه با کیفیت
- کمک به کارفرمایان در انتخاب فارغ التحصیلان به خوبی تربیت شده
- فراهم کردن ابزاری ساختمند برای دانشگاه جهت ارزیابی، پایش و بهبود کیفیت
- دارای منافع برای کل گروه های جامعه



اهمیت اعتباربخشی بین المللی

- تضمین قابل اعتماد بودن دانشگاه برای فرایندهای آموزشی، پژوهشی و یادگیری
- نیروی محرکه ای برای ارتقای کیفیت فرایندهای آموزشی و یادگیری دانشجویان
- راهی برای مدیریت تغییر از طریق:
 - ❖ ارزیابی های مداوم
 - ❖ برنامه ریزی
 - ❖ پیاده سازی
 - ❖ پایش و ارزیابی های مجدد
- کمک به افزایش افتخار و شهرت دانشگاه در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی



فرصت های اعتباربخشی بین المللی

- تطبیق و متناسب سازی برنامه های آموزشی دانشگاه (Curriculum Tailoring)
- تسهیل امکان معادل سازی و تطبیق واحدهای گذرانده شده برای دانشجویان خارجی (Credit Transfer)
- افزایش و توسعه پروژه های تحقیقاتی مشترک (Joint Research Projects)
- افزایش و توسعه برنامه های تبادل استاد، دانشجو و کارکنان (Mobility Programs)
- تقویت گردشگری پزشکی (Medical tourism) از طریق اعتباربخشی در بیمارستان های وابسته به دانشگاه
- تاثیرگذاری بالقوه و غیر مستقیم بر رتبه دانشگاه در سیستم های رتبه بندی جهانی



نمونه ای از دانشگاه های اعتباربخشی شده - دانشگاه ام. آی. تی.

اعتباربخشی در دانشگاه ام. آی. تی.
برای نخستین بار از سال ۱۹۹۹ شروع
شد.

MIT
Massachusetts
Institute of
Technology

Search Go

Accreditation

- Overview
- 2009 Institutional Self-Study
- 2009 Evaluation Team
- Archive
- Resources

News

MIT is fully accredited by the New England Association of Schools and Colleges (NEASC). Its accreditation was last continued in spring 2010. The MIT self-study, the evaluation team report, the MIT response to the team report and the NEASC decision letter are available online.

Facts

In 1870, Ellen Swallow Richards became the first woman admitted to



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

نمونه ای از دانشگاه های اعتباربخشی شده - دانشگاه هاروارد

اعتباربخشی در دانشگاه هاروارد برای
نخستین بار از سال ۱۹۹۷ شروع شد.

THE OFFICE OF THE
PROVOST
H A R V A R D

HOME CONTACT SITEMAP

Google™ Custom Search GO+

PEOPLE FUNDING OPPORTUNITIES POLICIES REPORTS

ARTS AND CULTURE
FACULTY DEVELOPMENT AND DIVERSITY
HARVARD LIBRARY
HARVARD TRADEMARK PROGRAM
INFORMATION TECHNOLOGY
INSTITUTIONAL RESEARCH
→ Accreditation
→ Data Center
→ IR Team
→ External Links
INTERFACULTY COLLABORATION
INTERNATIONAL AFFAIRS
OFFICE OF TECHNOLOGY DEVELOPMENT
RESEARCH POLICY AND COMPLIANCE

Quick Jump Links
Please Select Go

HOME > INSTITUTIONAL RESEARCH > ACCREDITATION

INSTITUTIONAL RESEARCH

Accreditation

Harvard University is accredited by the New England Association of Schools and Colleges (NEASC).

This year Harvard University is preparing for its fall 2009 reaccreditation by the New England Association of Schools and Colleges (NEASC). Harvard, like all accredited universities and colleges, is reviewed for reaccreditation generally every 10 years. The process includes the preparation of a self-study in which the University evaluates itself on a range of academic, financial, physical and other criteria; a visit by a committee of external faculty and senior administrators during which they discuss issues raised in the self-study and draft a report and recommendation to NEASC; and finally, a response from NEASC in spring 2010. Margo Seltzer, Herchel Smith Professor of Computer Science, serves as the Faculty Chair of the self-study process and is working with colleagues and student groups across the University.

The Harvard community and public can submit feedback to NEASC by October 21, 2009. For more information, see the [Harvard Gazette](#).



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

Course Content

- Overview
- First Year
- Second Year
- Third & Fourth Years
- Third Year Engineering
- Fourth Year Engineering
- Third Year Manufacturing Engineering
- Fourth Year Manufacturing Engineering
- Course Accreditation

Engineering Undergraduate Admissions > Course Content > Course Accreditation

Course Accreditation

Chartered Engineers hold the highest status in the profession and to become one you need to have studied on an appropriately accredited course, before embarking on your professional development.

The Cambridge MEng courses are accredited as fully satisfying the educational base for a Chartered Engineer (CEng) by:

- the **Institution of Civil Engineers**
- the **Institution of Engineering and Technology**
- the **Institute of Highway Engineers**
- the **Institution of Highways and Transportation**
- the **Institute of Measurement and Control**
- the **Institution of Mechanical Engineers**
- the **Institute of Physics and Engineering in Medicine**
- the **Institution of Structural Engineers**
- the **Royal Aeronautical Society**



An appropriate combination of Part II papers is required in each case. The Joint Board of Moderators of the Civil Engineering Institutions categorise the course as "MEng Accredited CEng (Full)".



نمونه ای از دانشگاه های اعتباربخشی شده -
دانشگاه کمبریج

دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه کمبریج از
سوی سازمان های اعتباربخشی برنامه ای
مختلف، اعتباربخشی شده است.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، علم و آموزش عالی

معاونت آموزشی

دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

طرح پیاده سازی اعتباربخشی موسسه ای بین المللی در دانشگاه های علوم پزشکی داوطلب

- هدف: تسهیل پیاده سازی اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه های علوم پزشکی منتخب
- مسیر پیش رو: شامل ۱۹ فاز در قالب سه مرحله مقدماتی، اجرایی و پایش
- مشارکت کنندگان اصلی: مجری، دانشگاه منتخب، سازمان اعتباربخش بین المللی
- مجری، دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور



هزینه ها

○ حق ارسال تقاضانامه اعتباربخشی: ۱۰۰۰ پوند

○ حق اعتباربخشی: ۱۸۰۰۰ پوند

○ اعتباربخشی از طریق دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور: ۷۰۰۰

پوند

○ حق اعتباربخشی سالانه: ۳۰۰۰ پوند (دانشگاه داوطلب ملزم به پرداخت است)

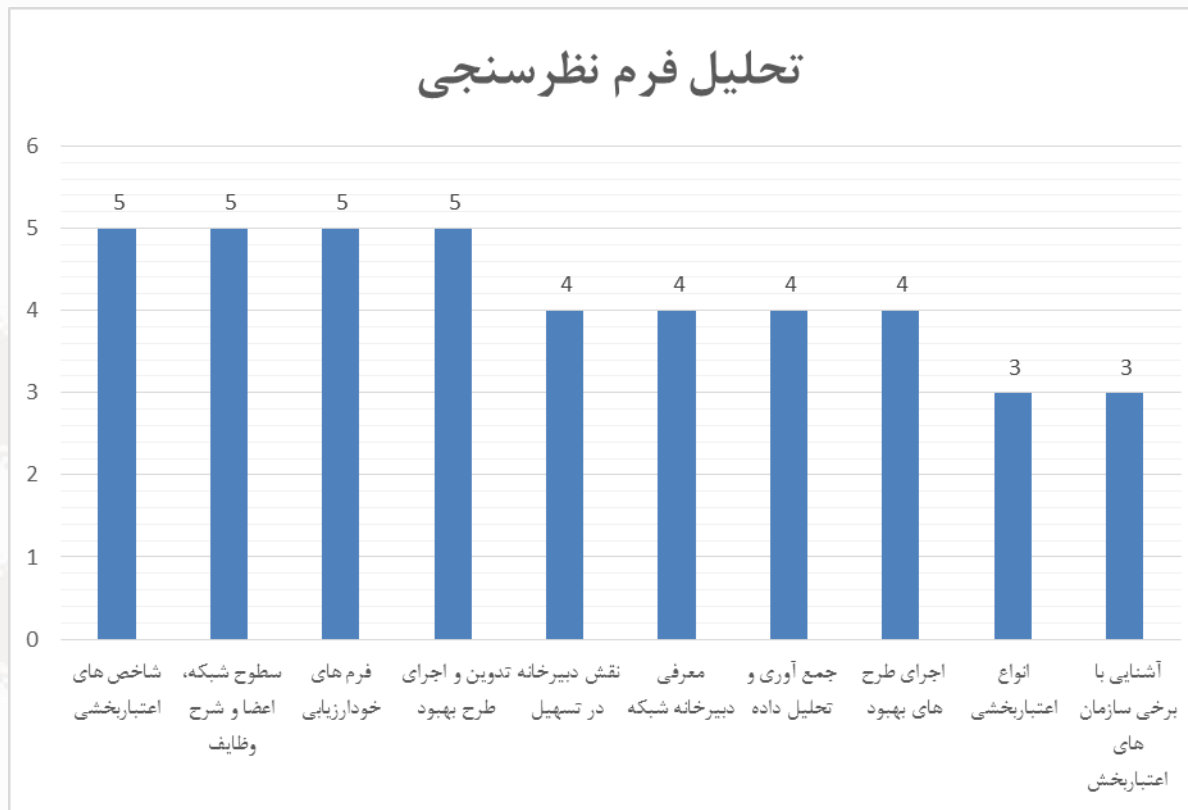


تحلیل فرم های نظرسنجی

پرطرفدارترین موضوعات جهت طرح در جلسه:

- شبکه تضمین کیفیت و اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه
- فرایند خودارزیابی
- شاخص های اعتباربخشی

تحلیل فرم نظرسنجی



موضوعات نشست امروز

- مروری بر تقاضانامه اعتباربخشی سازمان اسبیک
- تشریح شبکه تضمین کیفیت و اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه
 - سطوح شبکه
 - اعضا
 - شرح وظایف
- توضیح فرایند خودارزیابی و شاخص های اعتباربخشی



جمع بندی

• اعتباربخشی، ابزاری برای:

❖ حفظ استانداردها

❖ ارتقاء استانداردها

❖ بهبود مستمر



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

تماس با دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

معاونت آموزشی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

- تهران، خیابان ولیعصر، خیابان دمشق، پلاک ۲۱، طبقه سوم
- کدپستی: ۵۷۹۹-۱۴۱۵۵
- تلفن: ۹۹ ۲۰ ۹۱ ۸۸ (۲۱ ۹۸+)
- فکس: ۵۴ ۲۶ ۸۵ ۸۸ (۲۱ ۹۸+)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های علوم پزشکی کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

کیفیت نگرش است!